

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
CIUDAD UNIV. CARLOS MONGE ALFARO
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA, ARTES Y LETRAS
SECCIÓN DE LENGUAS MODERNAS

SEDE DE OCCIDENTE

CARRERA: BACHILLERATO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS

CICLO: I -2006

DOCUMENTO: PROGRAMA SEMESTRAL DE CURSO

CURSO: IO 5400 COMUNICACIÓN ORAL I

CRÉDITOS: 4

HORAS LECTIVAS: 6

REQUISITO: ESTAR EMPADRONADO

CORREQUISITO: IO 5001 - IO 5200

PROFESORES: LIC. HELEN MEJÍA, M.ED. MARIANELLA FERNÁNDEZ, DRA. LUZ MARIANA VÁSQUEZ, M.L. ISAAC VILLALOBOS

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Curso teórico-práctico de nivel principiante intermedio que desarrolla la competencia en el idioma inglés. El estudiante será el eje central de las actividades de la clase. Este curso se complementa con el trabajo que se realice en el Laboratorio de Idiomas, en el curso IO 5001 Laboratorio de Comunicación Oral I

BASE PREVIA

El estudiante deberá tener, al menos, el conocimiento del idioma inglés adquiridos en la enseñanza media.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar las funciones comunicativas del lenguaje en cuatro de las habilidades lingüísticas: escucha, habla, lectura y escritura.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Adquirir los modelos estructurales y de pronunciación.
2. Interactuar con sus compañeros y profesores utilizando un nivel apropiado de formalidad.
3. Promover diferentes habilidades orales como opiniones, discusiones y presentaciones.
4. Mostrar comprensión del inglés oral y escrito.
5. Desarrollar su percepción con respecto a similitudes y diferencias entre culturas.

CONTENIDOS

Se desarrollarán los contenidos correspondientes al libro Interactions 1- Listening and Speaking. Además, se incluirán algunas unidades, lecturas y ejercicios del libro Interactions 1- Reading. (using language , speaking tasks)

Chapter 1: *School life around the world*

Introducing yourself and others

Making telephones calls and reservations

The simple present tense

Chapter 2 *Experiencing nature*

Talking about likes and dislikes

Talking about abilities

Talking about seasons and weather

Describing sports

Simple present progressive

Can vs. can't

Chapter 3 *Living to eat or eating to live*

Ordering in a restaurant

Refusing food politely

Interviewing people about food and shopping habits
Comparing eating habits
Talking about regional foods
Count and noncount nouns

Chapter 4 *In the community*

Describing locations
Asking for and giving directions
Describing your neighborhood

Chapter 5 *Home*

Making and answering requests
Story telling
Past tense forms

Chapter 6 *Cultures of the world*

Apologizing
Present perfect tense

Chapter 7 *Health*

Asking for and giving advice
Discussing health issues
Modal auxiliaries

Tag questions

Chapter 8 *Entertainment and media*

Expressing opinions agreeing and disagreeing

Chapter 9 *Social life*

Giving and accepting compliments
Intonation with exclamations
Discussing entertainment and dating customs

Chapter 10 *Customs, celebrations and holidays*

Making and refusing invitations
Talking about celebrations

Chapter 11 *Science and technology*

Giving and understanding instructions
Describing technology in the home

Chapter 12 *The global consumer*

Bargaining
Returning items and getting refunds
Inquiring about advertisements

METODOLOGÍA

Se utilizará una metodología participativa, donde el(la) estudiante serán el centro de la comunicación y el(la) profesor(a) será el/la facilitador(a) de la acción educativa. Se pretende una atmósfera fundamentada en la participación activa de los(as) estudiantes. Entre otras actividades, se realizarán las siguientes:

- comprensión auditiva
- producción controlada y libre
- inclusión de patrones gramaticales
- comprensión de lectura
- imitación de sonidos y entonación
- diálogos
- situaciones comunicativas
- presentación y discusión

EVALUACIÓN

Se harán dos pruebas orales parciales de 20% cada una y una tercera prueba parcial de 30%. La primera y segunda prueba de 20% se realizará una en la sexta y doceava semanas, respectivamente. La última prueba de 30% se llevará a cabo en la última semana de clases. Se realizarán 4 pruebas cortas. Por su naturaleza, estas pruebas cortas (escucha/habla/escritura) no serán anunciadas al estudiante con anterioridad, de esta manera queda claramente especificado la condición en la que se realizarán estas pruebas y se cumple lo estipulado en el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil en su Capítulo V y Artículo 15 que vigila el cumplimiento del Artículo 18 del mismo

reglamento.

Resumen

I Prueba Parcial	20%
II Prueba Parcial	20%
II Prueba Parcial	30%
6 Pruebas Cortas	30%
Total	100%

EXAMEN DE AMPLIACIÓN

Se hará un examen de ampliación para aquellos estudiantes cuya nota final sea 6.0 o 6.5. Este examen será de toda la materia estudiada en el curso. Si el estudiante aprueba este examen, su nota final será 7.0. Este examen será oral.

BIBLIOGRAFÍA

Kim, E. & Hartman P. (2002). Interactions 1 Reading 4th Edition. New York: McGraw-Hill Contemporary.

Tanka J., Most, P., & Baker L.R. (2002) . Interactions 1 Listening/Speaking 4th Edition. New York: McGraw-Hill Contemporary.

Diccionario Webster Inglés-Inglés

Diccionario Roget's 21st century thesaurus

REFERENCIA

Azar, Betty Schramper (1984). Basic English Grammar. New Jersey: Prentice Hall Regents.

Molinsky, S.J. & Bliss, B. (1994). Word by word picture dictionary. New Jersey: Prentice Hall Regents.

NOTAS:

HORAS ATENCIÓN A ESTUDIANTES:

M.Ed. Marianella Fernández: martes de 3:00 a 4:00 pm., miércoles de 9:00 a 12:00 m.d., en el cubículo 12.

Dra. Luz Marina Vásquez lunes y martes de 9:00 a.m. a 12 m.d. cubículo 11

Lic. Helen Mejía: lunes 11:00 -12:00 cubículo 11

M.

- Este es un cronograma tentativo de las unidades que se desarrollarán durante el semestre. Sin embargo, el mismo está sujeto a cambios según lo estimen las profesoras(es) del curso.

- Los(as) estudiantes deberán apagar el celular antes de ingresar a la clase.

CRONOGRAMA DEL CURSO IO 5400 COMUNICACIÓN ORAL I

SEM.	FECHA	TEMA	OBSERVACIONES
1	06-10 Marzo	Organización del curso Introducción al Campus Unidad 1 SCHOOL LIFE AROUND THE WORLD	
2	13-17 Marzo	SCHOOL LIFE AROUND THE WORLD (PART II) Review basic English structures	
3	20-24 Marzo	Unidad 2 EXPERIENCING NATURE	
4	27-31 Marzo	Unidad 3 LIVING TO EAT OR EATING TO LIVE	
5	3-7 Abril	Unidad 4 IN THE COMMUNITY	I PRUEBA PARCIAL
6	10-14 Abril	Semana Santa	Repaso
7	17-21 Abril	Unidad 5 HOME	
8	24-28 Abril	HOME	
9	1-5 Mayo	UNIDAD 6 CULTURES OF THE WORLD	
10	8-12 Mayo	Unidad 7 HEALTH	
11	15-19 Mayo	Unidad 8 ENTERTAINMENT AND THE MEDIA	II PRUEBA PARCIAL
12	22-26 Mayo	Unidad 9 SOCIAL LIFE	
13	29-2 Junio	Unidad 10 CUSTOMS, CELEBRATIONS & HOLIDAYS	
14	5-9 Junio	Unidad 11 SCIENCE AND TECHNOLOGY	
15	12-16 Junio	Unidad 12 THE GLOBAL CONSUMER	
16	19-23 Junio	Repaso	
17	26-30 Junio	Repaso	III PRUEBA PARCIAL

indispensable para aprobar el curso. Para la aplicación de las mismas se seguirá el cronograma adjunto.

I PRUEBA	20 %
II PRUEBA	20 %
III PRUEBA	20 %
IV PRUEBA	20 %
V PRUEBA	20%

EXAMEN DE AMPLIACIÓN

En caso de que el estudiante obtenga una nota de 6.0 o 6.5, tendrá derecho de hacer un examen de ampliación, en el cual se evaluarán los temas estudiados en el semestre. Si aprueba este examen, su nota será de 7.0.

BIBLIOGRAFÍA

Baker, A. and Goldstein, S. (1990). *Pronunciation pairs: an introductory course for students of English*. U.S.A. : Cambridge University Press.

Hancock M. (1995). *Pronunciation games*. U.S.A.: Cambridge University Press.

Helgesen, M., Brown S., and Dorothy S.(2002). *Active listening-building* . U.S.A.: Cambridge University Press.

Hewings, M. Y Goldstein, S. (1998). *Pronunciation plus- practice through interactions*. U.S.A.: Cambridge University Press.

Kim, E. & Hartman P. (2002). *Interactions 1 Reading* 4th Edition. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.

Morley, J. (1976) *Listening Dictation: understanding English sentences structure*. U.S.A.:The University of Michigan Press.

Tanka J., Most, P., & Baker L.R. (2002) . *Interactions 1 Listening/Speaking* 4th Edition. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.

Diccionario Webster inglés- inglés. (obligatorio) Webster II- New Riverside Dictionary.

SEMANA	FECHA	TEMA	OBSERVACIONES
1	06-10 Marzo	Organización del curso	
2	13-17 Marzo	Unidad 1 SCHOOL LIFE AROUND THE WORLD	
3	20-24 Marzo	Unidad 2 EXPERIENCING NATURE	
4	27-31 Marzo	Unidad 3 LIVING TO EAT OR EATING TO LIVE	I PRUEBA
5	3-7 Abril	Unidad 4 IN THE COMMUNITY	
6	10-14 Abril	SEMANA SANTA	
7	17-21 Abril	Unidad 5 HOME	II PRUEBA
8	24-28 Abril	SEMANA UNIVERSITARIA	REVIEW
9	1-5 Mayo	UNIDAD 6 CULTURES OF THE WORLD	
10	8-12 Mayo	Unidad 7 HEALTH	II PRUEBA
11	15-19 Mayo	Unidad 8 ENTERTAINMENT AND THE MEDIA	
12	22-26 Mayo	Unidad 9 SOCIAL LIFE	
13	29-2 Junio	Unidad 10 CUSTOMS, CELEBRATIONS & HOLIDAYS	
14	5-9 Junio	Unidad 11 SCIENCE AND TECHNOLOGY	IV PRUEBA
15	12-16 Junio	Unidad 12 THE GLOBAL CONSUMER	
16	19-23 Junio	Repaso	
17	26-30 Junio	Repaso	V PRUEBA

**CRONOGRAMA DEL CURSO SEMESTRAL
IO 5001 - LABORATORIO COMUNICACIÓN ORAL I**

Nota: Este es un cronograma tentativo de las unidades que se desarrollarán durante el semestre. Sin embargo, el mismo está sujeto a cambios según lo estimen las profesoras del curso.