

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA SEDE DE OCCIDENTE
 DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA, ARTES Y LETRAS
 SECCIÓN LENGUAS MODERNAS CIUDAD UNIV. CARLOS MONGE A.

CARRERA:	BACHILLERATO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS
CICLO LECTIVO:	I- 2007
DOCUMENTO:	PROGRAMA DEL CURSO SEMESTRAL
SIGLA:	IO 5001 - LABORATORIO COMUNICACIÓN ORAL I
REQUISITO:	ESTAR EMPADRONADO
CORREQUISITO:	IO 5200- IO 5400
HORAS LABORATORIO:	3 POR SEMANA
CRÉDITOS:	1
PROFESORES:	M.ED. MARIANELLA FERNÁNDEZ M.L. ISAAC VILLALOBOS

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Curso de tipo práctico **complemento** del curso IO 5400 Comunicación Oral I, el cual permite al estudiante desarrollar y mejorar las habilidades de escucha, habla, lectura, comprensión y pronunciación. Además, este curso ayuda al estudiante a mejorar su entonación, ritmo y vocabulario de manera que le permita mejorar aspectos para lograr los objetivos planteados en el curso IO 5400.

OBJETIVOS

- Mejorar el nivel de escucha y comprensión.
- Mejorar la entonación y pronunciación.
- Ampliar el vocabulario.
- Mejorar técnicas de comunicación y expresión oral.
- Producir diferentes tipos de sonidos.
- Demostrar comprensión de lo escuchado, observado y leído.

CONTENIDOS

Como este curso pretende desarrollar las habilidades de escucha, habla, lectura, entre otros, no se trabaja con contenidos específicos. No obstante, por ser este curso complemento de un curso teórico, en algunos momentos se utilizará material relacionado a los temas y contenidos que presenta el libro *Interactions 1 Integrated Skills* como guía para desarrollar las diferentes habilidades mencionadas. Además, se utilizarán materiales adicionales (audio- video) que se encuentran en el laboratorio y que las(os) profesoras(es) consideren importantes para alcanzar los objetivos de este curso.

METODOLOGÍA

Se utilizarán cassettes de audio, CDS de audio además de cassettes de video con noticias, reportajes, documentales, películas, etc. El trabajo del estudiante consistirá en escuchar, repetir, reproducir, explicar y demostrar comprensión lo escuchado. Además, debe definir términos, resumir lecturas y analizar lo escuchado y lo observado, de manera que muestre ser competente en las habilidades de escucha, habla y lectura. Por el tipo de pruebas que el estudiante debe realizar en el laboratorio, este debe mostrar dominio, de acuerdo con su nivel, en la parte de escritura. **Todos** los estudiantes deben presentarse al laboratorio con su respectivo libro

Interactions 1 Listening & Speaking y con un cassette de audio. Para el buen desarrollo de las sesiones de laboratorio, los estudiantes deben seguir las indicaciones de los profesores, encargados del Laboratorio de Idiomas y los estudiantes asistentes que realizan dichas sesiones.

EVALUACIÓN

Se realizarán 3 pruebas de aptitud. Estas pueden ser pruebas de aptitud de escucha y comprensión, aptitud oral así como pruebas de reconocimiento de vocabulario y estructuras. Una prueba puede combinar las diferentes aptitudes sin tener que ser una prueba de proporciones extensas. Ninguna prueba se repetirá, solo con justificación de acuerdo al Reglamento de Régimen Académico Estudiantil. Además, estas pruebas son requisito indispensable para aprobar el curso. Para la aplicación de las mismas se seguirá el cronograma adjunto.

I PRUEBA	30 %
II PRUEBA	30 %
III PRUEBA	40 %

EXAMEN DE AMPLIACIÓN

En caso de que el estudiante obtenga una nota de 6.0 o 6.5, tendrá derecho de hacer un examen de ampliación, en el cual se evaluarán los temas estudiados en el semestre. Si aprueba este examen, su nota será de 7.0.

BIBLIOGRAFÍA

- Baker, A. and Goldstein, S. (1990). *Pronunciation pairs: an introductory course for students of English*. U.S.A. : Cambrige University Press.
- Hancock M. (1995). *Pronunciation games*. U.S.A.: Cambridge University Press.
- Helgesen, M., Brown S., and Dorothy S.(2002). *Active listening-building* . U.S.A.: Cambridge University Press.
- Hewings, M. Y Goldstein, S. (1998). *Pronunciation plus- practice through interactions*. U.S.A.: Cambrige University Press.
- Morley, J. (1976) *Listening Dictation: understanding English sentences structure*. U.S.A.:The University of Michigan Press.
- Baker L.R., Hartman P., and others (2003). *Interactions 1 Integrated Skills*. New York: McGraw-Hill Contempanies, Inc.
- Diccionario Webster inglés- inglés. (obligatorio) Webster II- New Riverside Dictionary.