

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA **SEDE DE OCCIDENTE**
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA, ARTES Y LETRAS
SECCIÓN DE LENGUAS MODERNAS
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO

CURSO LECTIVO: I - 2007

DOCUMENTO: PROGRAMA DE CURSO SEMESTRAL

CURSO: IO 5003 - LABORATORIO DE COMUNICACIÓN ORAL III

CRÉDITOS: 1

GRUPOS: 01 02

REQUISITO: IO 5002 - LABORATORIO DE COMUNICACIÓN ORAL II

CORREQUISITO: IO 5420 - COMUNICACIÓN ORAL III

PROFESORA: M. L. Ana Cecilia Morúa Torre

DESCRIPCION DEL CURSO:

Curso práctico que le permitirá al/la estudiante a desarrollar y mejorar las habilidades de escucha, comprensión y pronunciación. Además, podrá mejorar la entonación y ritmo del lenguaje. También proporciona una fuente de adquisición de vocabulario.

OBJETIVO GENERAL:

1. Comprender y reproducir lo que se le presenta en material de audio.
2. Comprender y reproducir lo que se le presenta en material de video.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Mejorar la pronunciación en oraciones y párrafos.
2. Ampliar su vocabulario.
3. Usar técnicas de comunicación oral.
4. Mejorar las técnicas de expresión oral.
5. Encontrar ideas principales y secundarias en párrafos que se le presenten.
6. Contrastar sonidos vocálicos.
7. Producir diferentes tipos de sonidos.
8. Usar adecuadamente la entonación y el ritmo.

METODOLOGÍA:

El estudiante escuchará material con pronunciación modelo, donde tendrá la oportunidad de repetir y hasta grabarse él mismo. En otras ocasiones se leerán pasajes para practicar la entonación y el ritmo. Se realizarán ejercicios y completarán párrafos o lecturas de varios párrafos con información escuchada. También se discutirán en forma oral, con participación de los estudiantes, algunos de los temas escuchados.

ACTIVIDADES:

- solo de escucha
- de comprensión
- de escucha y repetición
- de producción

CONTENIDOS:

En el laboratorio se utilizará el material audiovisual de textos variados, entre ellos:

Mosaic 1 - Listening and Speaking

Mosaic 1 - Reading

Active Listening

EVALUACIÓN:

Se realizarán cuatro exámenes de 25% cada uno, para controlar el aprovechamiento de las horas en el laboratorio. Ninguno de los exámenes se puede repetir, a excepción de lo contemplado en el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

RESUMEN:	I examen	25%
	II examen	25%
	III examen	25%
	IV examen	25%
	T O T A L	100%

EXAMEN DE AMPLIACIÓN:

Se hará un examen de ampliación para aquellos(as) estudiantes cuya nota final sea 6.00 o 6.50, de alguno de los temas estudiados en el curso. Si el/la estudiante aprueba este examen, su nota final será 7.00.

BIBLIOGRAFÍA:

Baker, Ann & Sharon Goldstein. (1990) *Pronunciation Pairs*. U.S.A.: Addison Wesley Publishing Company.

Blass, Laurie and Pamela Hartman. 1999. *Quest: Listening and Speaking in the Academic World*. Book 3. Mexico: McGraw Hill.

Hanreddy, Jami & Elizabeth Whalley. (2002). *Mosaic 1 - Listening and Speaking*. 4th ed. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.

Helgensen, Marc & Steven Brown. (1997). *Active Listening: Building Skills for Understanding*. 3rd ed. U.S.A.: Cambridge University Press.

Jones, Leo & Victoria Kimbrough. (1990). *Great Ideas*. U.S.A.: Cambridge University Press.

Knezevic, Miki & Brenda Wegmann. (2002). *Mosaic 1 - Reading*. 4th ed. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.

Maurier, Jay. (1999). *True Colors 3*. U.S.A.: Addison Wesley Publishing Company.

Molinsky, Steven J. & Bill Bliss. (1995). *Communicator 2*. U.S.A.: Prentice Hall Regents.

Richards, Jack C. (1998). *New Interchange 3*. U.S.A.: Cambridge University Press.

Se podrá utilizar cualquier otro material aunque no esté apuntado en esta bibliografía. De igual forma, el / la estudiante podrá utilizar cualquier otro texto o fuente si considera necesario reforzar lo que se está estudiando.

NOTA: De acuerdo con la política del Consejo Universitario, sesión N° 2176, artículo 6, celebrada el 6 de agosto del año 1975, el curso de laboratorio es considerado entre los cursos de asistencia obligatoria, por lo tanto, si el estudiante falta por algún motivo, tiene obligación de justificar la ausencia, de lo contrario, en nuestro caso, 3 ausencias injustificadas implican pérdida del curso. Se apoya esta decisión con los siguientes documentos:

1. Circular N° 17-87 de la Vicerrectoría de Docencia: “El Consejo consideró que no debe ser obligatoria para los estudiantes la asistencia a todas las lecciones de los cursos teóricos, entendiéndose por cursos teóricos, aquellos que ‘el profesor expone o dialoga con los alumnos y que no constituyen laboratorios, seminarios, trabajos de campo, simulación de juicios, o cursos prácticos de idiomas o educación física”

2. Documento *Normas Internas para el funcionamiento del Laboratorio de Idiomas*, aprobado en la sesión del Consejo de Sede (Sede de Occidente) N. 762, del 17 de noviembre de 2004:

“Artículo 20: Para aquellos estudiantes debidamente matriculados en los cursos de Laboratorio, la asistencia a las sesiones es obligatoria. El (la) estudiante contará con cinco días de tiempo para justificar una ausencia después del día que se haya reincorporado a clases.

Artículo 21: Para aquellos estudiantes debidamente matriculados en los cursos de Laboratorio, la clase o sesión iniciará a la hora establecida en el horario. Una vez iniciada la clase, no se permitirá la entrada de ningún(a) estudiante.”

RECOMMENDATIONS:

- 1- You can bring your textbook whenever it is required.
- 2- Please, turn off your cellular phone in the lab.

CRONOGRAMA

SEMANA	FECHA	TEMA	ACTIVIDAD
1	Marzo 7	Organización del curso	Lectura del programa; explicación de la metodología
2	Marzo 14	Chapter 1	New Challenges
3	Marzo 21		
4	Marzo 28	Evaluación	Primer examen
5	Abril 4	-----	Semana Santa
6	Abril 11	-----	Feriado
7	Abril 18	Chapter 2	Looking at Learning
8	Abril 25	-----	Semana Universitaria
9	Mayo 2	-----	Feriado
10	Mayo 9	Chapter 3	Relationships
11	Mayo 16	Chapter 4	Health and Leisure
12	Mayo 23	Evaluación	Segundo examen
13	Mayo 30	Chapter 5	High Tech, Low Tech
14	Junio 6	Chapter 6	Money Matters
15	Junio 13	Evaluación	Tercer examen
16	Junio 20		
17	Junio 27	Evaluación	Cuarto examen

Se indica únicamente cuándo se va a utilizar el libro de texto para realizar los ejercicios y las evaluaciones