

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA, ARTES Y LETRAS
SECCION LENGUAS MODERNAS CIUDAD UNIV. CARLOS MONGE A.

CARRERA: BACHILLERATO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS
CICLO LECTIVO: I- 2007
DOCUMENTO: PROGRAMA DEL CURSO SEMESTRAL
SIGLA: IO 5220 - COMUNICACIÓN ESCRITA III
REQUISITO: IO 5210 - COMUNICACIÓN ESCRITA II
COOREQUISITO: IO 5420 - COMUNICACIÓN ORAL III
HORAS DE CLASE: 4
CRÉDITOS: 4
NIVEL: III
PROFESOR: M.ED MARIANELLA FERNÁNDEZ ABARCA

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Este curso continuará el trabajo realizado en Comunicación Escrita II, proporcionando estructuras de nivel medio avanzado y un uso correcto del vocabulario.

OBJETIVOS GENERALES:

Los propósitos del curso son:

Guiar a los estudiantes para que limiten temas y preparen esquemas para que desarrollen una idea central en cada párrafo.

Promover el desarrollo de párrafos coherentes, con una buena organización, y usando un vocabulario avanzado.

Motivar la buena presentación de los trabajos en puntuación y ortografía.

Revisar y practicar los modales en pasado, voz pasiva con tiempos diferentes, las cláusulas condicionales, oración - cláusula y frase, conectores.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Enseñar la mecánica a seguir para preparar un esquema correcto.

Aplicar correctamente los esquemas de orden de palabras.

Escribir ensayos cortos y composiciones de mediana a larga extensión con claridad, buena presentación, ortografía, puntuación y sintaxis correcta.

CONTENIDOS

Se desarrollarán los contenidos correspondientes a las unidades 1,2,3,4,5, y 6 de los libros Mosaic 1/ Writing y Mosaic 2/Grammar. Además, se trabajará con material complementario que el profesor considere conveniente para el curso.

Grammar:

Basic sentence structure

Word order of modifiers

The principal parts of verbs

Auxiliary verbs

Simple present-present continuous- present perfect continuous- present perfect tense

Simple past- past continuous

Simple future tense-present tenses with future meaning

Past verb forms: past perfect tense, past perfect continuous tense

Modal auxiliaries and related structures of ability, expectation, need, and advice.

Passive voice with simple, perfect, and continuous tenses

Count/noncount nouns

Definite article

Units of measurement

Writing:

The paragraph-the topic sentence-supporting ideas

Paragraph unity and organization

Transition paragraphs to essay

Thesis statement

Essay introductions and development

Essay conclusions

METODOLOGÍA:

Antes de escribir, se discutirá el tema y se explicarán aquellos puntos que ofrezcan alguna dificultad. Los estudiantes deben hacer uso del Campus Bimodal UCR Interactiva (<http://interactiva.ucr.ac.cr> o <http://www.ucr.so.ac.cr>) para obtener materiales que deberán leer previo a la clase.

El primer examen parcial se llevará a cabo en la octava semana de clases y el segundo será en la diesi cesaba semana. Cada uno con un valor de 30% del total de la nota.

a. Trabajos en clase: se toma en cuenta la elaboración y presentación de 2 diferentes trabajos asignados por la profesora, estos pueden consistir en ejercicios, ensayos, composiciones, prácticas, entre otros. Deben estar escritos línea de por medio, con excelente ortografía, sin división silábica, contener una portada con información pertinente y estar grapados.

b. Trabajos Extra-clase: estos dos trabajos pueden consistir en ejercicios, ensayos, composiciones, prácticas, entre otros. Además, deben estar escritas a doble espacio, con excelente ortografía, sin división silábica, a máquina de escribir o computadora.

c. Trabajos Extra-clase en el Campus Virtual: Se entregarán 2 composiciones extra clase a través de la carpeta de entrega del Campus Virtual. Cada estudiante contará con un nombre de usuario y una clave de acceso que le permitirá participar y utilizar las funcionalidades del Campus Bimodal UCR Interactiva.

Todos los trabajos deberán entregarse en la fecha solicitada, sin excepción. En caso de que algún estudiante falte a la presentación tanto de pruebas como de trabajos escritos, deberá presentar constancia que justifique su ausencia para la reposición de dichos trabajos. Esta justificación debe estar de acuerdo al Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

EVALUACIÓN

I EXAMEN PARCIAL	30%
II EXAMEN PARCIAL	30%
2 TRABAJOS EN CLASE	15%
2 TRABAJOS EXTRA CLASE	15%
2 TRABAJOS EXTRA CLASE (A TRAVÉS DEL CAMPUS VIRTUAL EN LA CARPETA DE ENTREGA)	10%
TOTAL:	100

EXAMEN DE AMPLIACIÓN:

Se hará un examen de ampliación para aquellos estudiantes cuya nota final sea 6.0 o 6.5. Este examen será de toda la materia estudiada en el curso. Si el estudiante aprueba este examen, su nota final será 7.0.

BIBLIOGRAFÍA:

Blass, Laurie y Meredith Pike-Baky. 2.000. Mosaic 1 - Writing. 4th Edition. New York: Mc Graw Hill Companies, Inc.

Werner, Patricia y Lou Spaventa. 2002. Mosaic 1- Grammar. 4th Edition. New York: Mc Graw Hill Companies, Inc.

Diccionario Webster inglés- inglés. (obligatorio) Webster II- New Riverside Dictionary).

Diccionario Webster Thesaurus.

REFERENCIA:

Azar, Betty Schramper. Fundamentals of English Grammar. Prentice Hall Regents, New York: 1985.

Crowhurst, Marion. 1993. Writing in the middle years. Canada: Pippin Publishing

Limited.

Molinsky, Steven J. Y Bill Bliss. Word by Word: Picture Dictionary. New Jersey: Prentice Hall Regents, 1994.

Sabin, William A. 1987. The gregg reference manual. U.S.A.: Mc Graw Hill Companies, Inc.

13/2/2007

prog.escrita3

CRONOGRAMA DEL CURSO SEMESTRAL IO 5220 - COMUNICACIÓN ESCRITA III

Week	FECHA	TEMA	OBSERVACIONES
1	05-9 Marzo	Introducción al campus virtual Organización del Curso	Clases en Sala 3 Biblioteca (8 Marzo) Review (sentences-punctuation-capitalization)
2	12-16 Marzo	1.New Challenges	G: Basic sentence structure. Word order of modifiers. The principal parts of verbs
3	19-23 Marzo		W: The paragraph-the topic sentence-supporting ideas
4	26-30 Marzo	2.Looking at learning	G: Auxiliary verbs Simple present-present continuous- present perfect continuous- present perfect tense
5	2-6 Abril	SEMANA SANTA	NO HAY CLASES
6	9-13 Abril		W: Paragraph unity and organization
7	16-20 Abril	3.Relationships	G: Simple past- past continuous Simple future tense-present tenses with future meaning

			Past verb forms: past perfect tense, past perfect continuous tense
8	23-27 Abril		W: Transition paragraphs to essay
9	30-4 Mayo		I Examen Parcial
10	7-11 Mayo	4. Health and leisure	G: Modal auxiliaries and related structures of ability, expectation, need, advice,
11	14-18 Mayo		W: Thesis statement Online session
12	21-25 Mayo	5. High tech, low tech	G: Passive voice with simple, perfect, and continuous tenses
13	28-1 Junio		W: Essay introductions and development
14	4-8 Junio	6. Money matters	G: Count/noncount nouns Definite article Units of measurement
15	11-15 Junio		W: Essay conclusions
16	18-22 Junio		II Examen Parcial
17	25-29 Junio		AMPLIACIÓN