

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
 CIUDAD UNIV. CARLOS MONGE ALFARO
 DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA, ARTES Y LETRAS
 SECCIÓN DE LENGUAS MODERNAS

CARRERA: BACHILLERATO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS
 CICLO: I -2007
 DOCUMENTO: PROGRAMA SEMESTRAL DE CURSO
 CURSO: IO 5400 COMUNICACIÓN ORAL I – GRUPO 02
 CRÉDITOS: 4
 HORAS: 6
 REQUISITO: ESTAR EMPADRONADO
 CORREQUISITO: IO 5001 - IO 5200
 PROFESORES: M.ED. MARIANELLA FERNÁNDEZ, M.L. ISAAC VILLALOBOS

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Curso teórico-práctico de nivel principiante intermedio que desarrolla la competencia en el idioma inglés. El estudiante será el eje central de las actividades de la clase. Este curso se complementa con el trabajo que se realice en el Laboratorio de Idiomas, en el curso IO 5001 Laboratorio de Comunicación Oral I

BASE PREVIA

El estudiante deberá tener, al menos, el conocimiento del idioma inglés adquiridos en el enseñanza media.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar las funciones comunicativas del lenguaje en cuatro de las habilidades lingüísticas: escucha, habla, lectura y escritura.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Adquirir los modelos estructurales y de pronunciación.
2. Interactuar con sus compañeros y profesores utilizando un nivel apropiado de formalidad.
3. Promover diferentes habilidades orales como opiniones, discusiones y presentaciones.
4. Mostrar comprensión del inglés oral y escrito.
5. Desarrollar su percepción con respecto a similitudes y diferencias entre culturas.

CONTENIDOS

Se desarrollarán los contenidos correspondientes al libro Interactions 1 Integrated Skills.

METODOLOGÍA

Se utilizará una metodología participativa, donde el estudiante serán el centro de la comunicación y el(la) profesor(a) será facilitador(a) de la acción educativa. Se pretende una atmósfera fundamentada en la participación activa de los(as) estudiantes. Entre otras actividades, se realizarán las siguientes:

- comprensión auditiva
- producción controlada y libre
- inclusión de patrones gramaticales
- comprensión de lectura
- imitación de sonidos y entonación
- diálogos
- situaciones comunicativas
- presentación y discusión

EVALUACIÓN

Se harán dos pruebas orales parciales de 20% cada una y una tercera prueba parcial de 30%. La primera y segunda prueba de 20% se realizará una en la quinta y onceava semanas, respectivamente. La última prueba de 30% se llevará a cabo en la última semana de clases. Se realizarán 6 pruebas cortas. Por su naturaleza, estas pruebas cortas (escucha/habla/escritura) no serán anunciadas al estudiante con anterioridad, de esta manera queda claramente especificado la condición en la que se realizarán estas pruebas y se cumple lo estipulado en el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil en su Capítulo V y Artículo 15 que vigila el cumplimiento del Artículo 18 del mismo reglamento.

Resumen

I Prueba Parcial	20%
II Prueba Parcial	20%
II Prueba Parcial	30%
6 Pruebas Cortas	30%
Total	100%

EXAMEN DE AMPLIACIÓN

Se hará un examen de ampliación para aquellos estudiantes cuya nota final sea 6.0 o 6.5. Este examen será de toda la materia estudiada en el curso. Si el estudiante aprueba este examen, su nota final será 7.0. Este examen será oral.

BIBLIOGRAFÍA

Baker L.R., Hartman P., and others (2003). Interactions 1 Integrated Skills. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.

Diccionario Webster Inglés-Inglés

Diccionario Roget's 21st century thesaurus

CRONOGRAMA DEL CURSO IO 5400 COMUNICACIÓN ORAL I –

Week	FECHA	TEMA	OBSERVACIONES
1	05-9 Marzo	Introducción al campus virtual Organización del Curso	Clases en Sala 3 Biblioteca grupo 01 el día 12 de marzo. El grupo de 02 el 16 de marzo.
2	12-16 Marzo	Chapter 1	

3	19-23 Marzo	Chapter 2	
4	26-30 Marzo	Chapter 3	
5	2-6 Abril	SEMANA SANTA	NO HAY CLASES
6	9-13 Abril	Chapter 4	
7	16-20 Abril	Chapter 5	
8	23-27 Abril	Chapter 6	
9	30-4 Mayo	Chapter 7	
10	7-11 Mayo	Chapter 8	
11	14-18 Mayo		
12	21-25 Mayo	Chapter 9	
13	28-1 Junio		
14	4-8 Junio	Chapter 10	
15	11-15 Junio	Rewiew	
16	18-22 Junio		II Examen Parcial
17	25-29 Junio		AMPLIACIÓN

Nota: Este es un cronograma tentativo de los contenidos y las unidades que se desarrollarán durante el semestre. Sin embargo, el mismo está sujeto a cambios según lo estimen las(os) profesoras(es) del curso.