



Universidad de Costa Rica

DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA, ARTES Y LETRAS
SECCION LENGUAS MODERNAS
CARRERA: BACH. EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES

<p>First Semester 2010 COURSE CONTENTS & DISTRIBUTION (Tentative)</p>	<p>IO-5001 Oral Communication I Lab THURSDAYS 9:00 -11:50 A.M. Requirements: Registration / ESTAR EMPADRONADO Co-Requirements: IO-5200 B IO-5400 Credits: 1</p>	<p>Instructor: M. Ed. Tamatha Rabb Andrews Office Hours for Attending Students: Fridays 10:00 -11:00 A.M. Office #: 11 Office Phone: 2437-9923 Cell Phone: 8836-4247 e-mail: tamcambronero@gmail.com</p>
--	--	---

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Curso de tipo práctico **complemento** del curso IO 5400 Comunicación Oral I, el cual permite al estudiante desarrollar y mejorar las habilidades de escucha, habla, lectura, comprensión y pronunciación. Además, este curso ayuda al estudiante a mejorar su entonación, ritmo y vocabulario de manera que le permita mejorar aspectos para lograr los objetivos planteados en el curso IO 5400.

OBJETIVOS

- Mejorar el nivel de escucha y comprensión.
- Mejorar la entonación y pronunciación.
- Ampliar el vocabulario.
- Mejorar técnicas de comunicación y expresión oral.
- Producir diferentes tipos de sonidos.
- Demostrar comprensión de lo escuchado, observado y leído.

CONTENIDOS

Como este curso pretende desarrollar las habilidades de escucha, habla, lectura, entre otros, no se trabaja con contenidos específicos. No obstante, por ser este curso complemento de un curso teórico, en algunos momentos se utilizará material relacionado a los temas y contenidos que presenta el libro *Interactions 1 Integrated Skills* como guía para desarrollar las diferentes habilidades mencionadas. Además, se utilizarán materiales adicionales (audio- video) que se encuentran en el laboratorio y que la profesora considere importantes para alcanzar los objetivos de este curso.

METODOLOGÍA

Se utilizarán cassettes de audio, CDS de audio además de cassettes de video con noticias, reportajes, documentales, películas, etc. El trabajo del estudiante consistirá en escuchar, repetir, reproducir, explicar y demostrar comprensión lo escuchado. Además, debe definir términos, resumir lecturas y analizar lo escuchado y lo observado, de manera que muestre ser competente en las habilidades de escucha, habla y lectura. Por el tipo de pruebas que el estudiante debe realizar en el laboratorio, este debe mostrar dominio, de acuerdo con su nivel, en la parte de escritura. **Todos(as)** los(as) estudiantes deben presentarse al laboratorio con su respectivo antología de laboratorio y con un cassette de audio. Para el buen desarrollo de las sesiones de laboratorio, los(as) estudiantes deben seguir las indicaciones de la profesora del curso y la encargada del Laboratorio de Idiomas.

EVALUACIÓN

Se realizarán 3 pruebas de aptitud. Estas pueden ser pruebas de aptitud de escucha y comprensión, aptitud oral así como pruebas de reconocimiento de vocabulario y estructuras. Una prueba puede combinar las diferentes aptitudes sin tener que ser una prueba de proporciones extensas. Además, estas pruebas son requisito indispensable para aprobar el curso. Para la aplicación de las mismas se seguirá el cronograma adjunto. Ninguna prueba se repetirá, solo con justificación de acuerdo al Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

I PRUEBA	30 %
II PRUEBA	30 %
III PRUEBA	40 %

EXAMEN DE AMPLIACIÓN

En caso de que el estudiante obtenga una nota de 6.0 o 6.5, tendrá derecho de hacer un examen de ampliación, en el cual se evaluarán los temas estudiados en el semestre. Si aprueba este examen, su nota será de 7.0.

SCHEDULE OF TOPICS¹

<i>Session</i>	<i>Week</i>	<i>Interactions I</i>	<i>Clear Speech</i>
1	March 11	Organization of the Course	
2	March 18	Chapter 1- School Life Around the World Pp. 2-6; 8-13; 30	The Alphabet & Vowels Pp. 2-6
3	March 25	Chapter 2 – Experiencing Nature Pp. 32-36; 38-39; 41-42; 56	The Two Vowel Rule Pp. 7-11; Syllables Pp. 12-18
4	April 1	Easter Week / Semana Santa	No Classes / No Hay Clases
5	April 8	Chapter 3- Living to Eat or Eating to Live? Pp. 58-63; 65-66; 68-71; 86	The One Vowel Rule: Linking with N Pp. 19-25; Numbers Pp. 91-99
6	April 15	Chapter 4- In the Community Pp. 88-91; 93-96; 114	Strong Syllables: Linking with M Pp. 26-34
7	April 22	Review	University Week / Semana U
8	April 29	First Partial Exam / I Prueba Parcial	
9	May 6	Chapter 5- Home Pp. 116-120; 122-126; 144	Weak Syllables: Linking Vowels Pp. 35-41
10	May 13	Chapter 6- Cultures of the World Pp. 146-151; 153-157; 172	The Most Important Word Pp. 42-50
	May 20	Chapter 7- Entertainment & the Media Pp.	Stop Sound T/D & Continuing

¹Este es un cronograma tentativo de las actividades que se realizarán durante el semestre, el cual está sujeto a lo que la profesora de Laboratorio estime conveniente para alcanzar los objetivos del curso.

11		174-177; 179-186; 200	Sound S/Z Pp.51-59
12	May 27	Review	
13	June 3	Second Partial Exam / II Prueba Parcial	
14	June 10	Chapter 8- Social Life Pp. 202-207; 210-212; 228	Final Sounds D and L: Linking with L Pp. 60-66
15	June 17	Chapter 9- Customs, Celebrations & Holidays Pp. 230-234; 236-237; 240-242; 254	Final Sounds L & LD Pp. 67-71; Final Sounds T/D & R Pp. 72-80
16	June 24	Chapter 10- Science & Technology Pp. 256-267; 282	Continuing Sounds & Stop Sounds Pp. 81-90; Final Sounds S, TH & T Pp. 106-113
17	July 1	Review	
18	July 8	Third Partial Exam / III Prueba Parcial	
18	July 15	Ampliaciones	

BIBLIOGRAFÍA

Baker, A. and Goldstein, S. (1990). *Pronunciation pairs: an introductory course for students of English*. U.S.A. : Cambridge University Press.

Hancock M. (1995). *Pronunciation games*. U.S.A.: Cambridge University Press.

Helgesen, M., Brown S., and Dorothy S.(2002). *Active listening-building* . U.S.A.: Cambridge University Press.

Hewings, M. Y Goldstein, S. (1998). *Pronunciation plus- practice through interactions*. U.S.A.: Cambridge University Press.

Morley, J. (1976) *Listening Dictation: understanding English sentences structure*. U.S.A.:The University of Michigan Press.

Baker L.R., Hartman P., and others (2003). *Interactions 1 Integrated Skills*. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.

Diccionario Webster inglés- inglés. Webster II- New Riverside Dictionary.