

Documento: Programa de curso LM 1030 Estrategias de Lectura en Inglés I

Ciclo: I-2010

Créditos: 4

Modalidad: Suficiencia

Nivel a alcanzar: intermedio alto (lectura)

PROGRAMA DE CURSO

I. DESCRIPCIÓN

El curso de LM1030 está diseñado dentro de un marco esquemático y transaccional, tendiente a ayudar al lector a usar una variedad de estrategias de lectura que le permitan participar en la construcción del texto de forma activa y lógica.

II. OBJETIVO GENERAL:

Al finalizar el curso los alumnos serán capaces de interactuar activamente con textos de diversos contenidos y patrones retóricos aplicando las destrezas de lectura apropiadas.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Dado un texto, los lectores podrán:

1. Aplicar los esquemas culturales y formales para identificar su género
2. Hipotetizar acerca de su contenido
3. Corroborar las hipótesis
4. Puntualizar las ideas principales
5. Responder críticamente a un texto mediante:

- una evaluación de la perspectiva del autor
- inferencias a partir de la información explícita o implícita
- identificación de hechos y opiniones
- discriminación de ideas (principales y secundarias)
- emisión de juicios sobre lo leído

IV. CONTENIDOS

A. Aspectos estructurales

1. La oración
2. Formas nominales del sujeto
3. Formas del plural
4. La función adjetiva
5. Formas verbales (present tense, present progressive, past progressive, future tense, present perfect y past perfect) en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas, en voz pasiva y activa
6. Frases preposicionales de tiempo y de lugar
7. Los pronombres en función de complemento directo e indirecto
8. Los verbos auxiliares
9. La función adverbial
10. Formas comparativas y superlativas
11. Expresiones de transición
12. Conectores lógicos
13. Afijos
15. Los referentes gramaticales
16. Las formas expletivas

B. Estrategias de lectura

1. Distinguir las formas léxicas de las no léxicas
2. Adivinar por contexto
3. Incorporar (internalizar) vocabulario nuevo
4. Usar eficientemente el diccionario
5. Ignorar estructuras
6. Visualizar (imaginar) el contenido textual
7. Identificar los patrones retóricos
8. Aplicar la técnica del vistazo
9. Aplicar la técnica del detalle
10. Sintetizar

V. METODOLOGÍA

Por la modalidad es este curso (Suficiencia) el estudiante será el responsable de cubrir los temas propuestos en este programa y de utilizar las estrategias metodológicas que considere pertinentes.

VI. EVALUACIÓN

Examen 100%

VII. BIBLIOGRAFIA

Sanchez Salazar, Marta Elena. L2 Reading Skills: Cognition and Response. Costa Rica: Gossestra, Intl., S.A., 2007.

Flemming, Laraine. Reading for Results. 8th ed. Boston: Houghton, Mifflin, 2002.

Kerszner, Laurie & Stephen R. Mandell. Patterns for College Writing. 8th ed. Boston: Bedford, 2001.

Reading and Thinking in English. Oxford: Oxford University Press, 1982.

Reading and Thinking in English. Oxford: Oxford University Press, 1980.