

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA, ARTES Y LETRAS
SECCIÓN LENGUAS MODERNAS

CARRERA: BACHILLERATO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS
CICLO LECTIVO: II 2010
DOCUMENTO: PROGRAMADEL CURSO SEMESTRAL
SIGLA: IO 5410 - COMUNICACIÓN ORAL II
REQUISITO: IO 5400 - COMUNICACIÓN ORAL I
CORREQUISITOS: IO 5002 LABORATORIO COMUNICACIÓN ORAL II
IO 5210 COMUNICACIÓN ESCRITA II
HORAS DE CLASE: 6
CRÉDITOS: 4
NIVEL: PRIMER AÑO

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Curso teórico-práctico de nivel intermedio bajo que continuará y profundizará los conocimientos teórico prácticos adquiridos en el curso IO 5400 Comunicación Oral I, para mejorar las habilidades, especialmente, de escucha, habla , lectura y escritura.

OBJETIVO GENERAL:

Desarrollar las funciones comunicativas del lenguaje en las cinco habilidades lingüísticas: escucha, habla, lectura, escritura y cultura al nivel correspondiente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Promover la internalización de las estructuras y funciones a través de prácticas orales y escritas.
2. Valorar los diferentes procesos culturales inmersos en las lenguas materna e inglesa.
3. Expresar sus sentimientos y opiniones con respecto a distintos temas.

CONTENIDOS

Se desarrollarán los contenidos correspondientes al libro Interactions 2- Listening/Speaking. Además, se trabajará con material complementario que brinden los(as) profesores(as), considerado por ellos(as) conveniente para el desarrollo integral del curso.

METODOLOGÍA:

Se utilizará una metodología participativa, donde el estudiante será el centro de la comunicación, constructor activo y el(la) profesor(a) fungirá como facilitador(a) de esta acción. Se realizarán las siguientes actividades en forma oral y escrita:

- comprensión auditiva
- imitación de sonidos y entonación
- producción controlada y libre
- diálogos
- inclusión de patrones gramaticales
- simulaciones comunicativas
- comprensión de lectura
- presentaciones
- discusiones

EVALUACIÓN:

Se realizarán dos (2) exámenes orales: un examen parcial y un examen final. Asimismo se realizarán cuatro (4) pruebas cortas, cada una con un valor de un 10% de la nota. Por su naturaleza, estas pruebas cortas orales (escucha, habla y/o escritura) no serán anunciadas al estudiante con anterioridad, de esta manera queda debidamente especificada la condición en la que se realizarán estas pruebas cortas y se cumple lo estipulado en el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil. En caso que algún estudiante falte a la presentación tanto de pruebas (parciales o cortas), deberá presentar la documentación que justifique su ausencia a los(as) profesores(as) para que estos(as) determinen si procede una reposición de dicha(s) evaluación(es).

EXAMEN PARCIAL	25%
EXAMEN FINAL	35%
4 PRUEBAS ORALES CORTAS	40% (10% c/u)
TOTAL:	100%

EXAMEN DE AMPLIACIÓN:

Se hará un examen de ampliación para aquellos(as) estudiantes cuya nota final sea 6.0 o 6.5. Este examen será de toda la materia estudiada en el curso. Si el(la) estudiante aprueba este examen, su nota final será 7.0. Este examen será oral.

TEXTO REQUERIDO:

Tanka, J., & Baker, L. (2000). *Interactions 2- Listening-Speaking* (4th ed.). New York: McGraw-Hill Companies.

TEXTOS COMPLEMENTARIOS:

Fernández, M. (2005). *English Through Reading*. Unpublished material

Vásquez, L.M. (2002). *Speaking Through Reading*. Unpublished material

**CRONOGRAMA¹ DEL CURSO SEMESTRAL
IO 5410 - COMUNICACIÓN ORAL II**

SEM.	FECHA	TEMA	OBSERVACIONES
1	09-13 August	Discussion of the syllabus and course logistics Student introductions Review activity	
2	16-20 August	Chapter 2: City Life (Part I)	Vocabulary from Chapter 1 will also be studied
3	23-27 August	Chapter 2: City Life (Part II) Use of <i>modal auxiliaries</i> to ask for and give advice	Vocabulary from Chapter 1 will also be studied
4	30 August - 03 September	Chapter 4: Jobs and Professions (Part I)	Vocabulary from Chapter 3 will also be studied
5	06-10 September	Chapter 4: Jobs and Professions (Part II) Expressing <i>cause and effect</i>	Vocabulary from Chapter 3 will also be studied
6	13-17 September	Chapter 5: Lifestyles around the world (Part I) Using <i>modal auxiliaries</i> to ask for help or a favor	
7	20-24 September	Chapter 5: Lifestyles around the world (Part II) Agreeing and disagreeing	
8	27 September - 01 October	I Partial EXAM	I Partial EXAM
		Chapter 7: Language and Communication (Part II) Expressing <i>differences and similarities</i>	Vocabulary from Chapter 6 will also be studied
9	04-08 October	Chapter 7: Language and Communication (Part II) <i>Generalizing, guessing and contradicting</i>	Vocabulary from Chapter 6 will also be studied

¹ Este es un cronograma tentativo de las actividades que se realizarán durante el semestre, mismo que está sujeto a lo que los(as) profesores(as) del curso estimen conveniente para alcanzar los objetivos del curso.

10	11-15 October	Chapter 8: Tastes and Preferences (Part I) Paraphrasing	Vocabulary from Chapter 9 will also be studied
11	18-22 October	Chapter 8: Tastes and Preferences (Part II) Showing <i>approval or disapproval</i>	Vocabulary from Chapter 9 will also be studied
12	25-29 October	Chapter 10: Medicine, Myths, and Magic (Part I) Supporting one's opinions with facts Expressing <i>interest and surprise</i>	
13	01-05 November	Chapter 10: Medicine, Myths, and Magic (Part I) Expressing <i>dislike and skepticism</i>	
14	08-12 November	Chapter 11: The Media (Part I) The present progressive tense	
15	15-19 November	Chapter 11: The Media (Part II) <i>Comparatives and superlatives</i> : talking about advantages and disadvantages	
16	22 - 26 November	Chapter 12: With Liberty and Justice for All Acknowledging a mistake	
17	29 November -03 December	FINAL EXAM	FINAL EXAM

--	--	--	--