



Curso: LM 1002 Inglés Básico II para Ecoturismo
Créditos: 8
Horas Lectivas: 13 (10 de clase, 3 de laboratorio)
Requisitos: LM 1001
Tipo de curso: teórico-práctico
Período: I Semestre 2011
Profesores: M.A. Hazel Vega (hazelveg@gmail.com)
M.A. Isaac Villalobos

Horas de atención a estudiantes: Hazel Vega (Lunes 12:00-1:00) / Isaac Villalobos (Martes 12:00-1:00)

Descripción del Curso:

Curso semestral, de carácter teórico-práctico para el aprendizaje del idioma Inglés mediante la integración de las cuatro destrezas, producción oral y escucha, lectura y escritura, en forma integral de manera que coadyuven al desarrollo integral del uso del inglés.

Objetivo General:

Al finalizar el curso el estudiante estará en capacidad de:

Utilizar el idioma Inglés a nivel intermedio en situaciones reales que requieran de comprensión oral y escrita y de producción oral y escrita mediante una actitud positiva hacia la lengua y hacia las culturas donde se utiliza el idioma.

Objetivos específicos:

El estudiante a través del curso va a lograr:

1. Expresarse correctamente en situaciones de conversaciones reales a nivel intermedio.
2. Entender oralmente y por escrito textos relacionados con temas estudiados, mediante la adquisición del vocabulario y de las estructuras gramaticales, estudiadas a un nivel intermedio.
3. Escribir correctamente acerca de los temas estudiados en clase.
4. Reconocer y reproducir los fonemas de la lengua inglesa, así como modelar ritmo y entonación.
5. Desarrollar la percepción de las similitudes y diferencias culturales de los anglo-parlantes que faciliten la comunicación.

6. Interactuar en el aula utilizando un nivel de formalidad apropiado para el trabajo universitario.
7. Expresar opiniones personales sobre diferentes temas y mantener el respeto para las opiniones de las demás personas en el aula
8. Prepararse para participar y contribuir efectivamente en las prácticas individuales y de grupo.
9. Participar activamente en las diferentes técnicas metodológicas que se propongan en el aula para el uso y repaso de los patrones lingüísticos en estudio.

Contenidos:

A. Estructuras gramaticales

- Discurso directo e indirecto
- Repaso de tiempos verbales
- Uso correcto de auxiliares y modales
- Expresiones condicionales
- Oraciones pasivas
- Gerundios e infinitivos
- Repaso de adjetivos, adverbios, oraciones subordinadas en funciones de adjetivo y adverbio
- El estudio de estas estructuras gramaticales se hará en forma contextualizada y comunicativa.

B. Temas:

- People, childhood, reminiscences
- Transportation
- Lifestyle changes (houses, apartments)
- Food, recipes, cooking
- Travel, vacations, plans
- Technology
- Holidays
- Abilities and Skills
- Monuments and landscapes
- Movies and books
- Non verbal communication
- Money
- Social activities and manners

C. Vocabulario en Contexto

Metodología: El trabajo en el aula se desarrollará conjuntamente, mediante la contribución de los profesores y el compromiso activo de los estudiantes en las discusiones del grupo, en pequeños grupos y en presentaciones colectivas e individuales sobre asignaciones específicas. Todas estas dinámicas tendrán como objetivo claro la práctica de los patrones gramaticales, el uso y repaso del vocabulario nuevo en situaciones de producción real en inglés. Por esta constante práctica la asistencia es necesaria y se requiere la disposición activa en la producción de cada estudiante. El uso del inglés en el trabajo en clase es obligatorio.

Evaluación:

4 exámenes cortos (orales y escritos)	40%
Presentaciones al grupo (4)	20%
Parcial	20%
-Oral 10%	
-Escrito 10%	
Final	30%
-Oral 20%	
-Escrito 10%	

Materiales:

New Interchange 2: Student.s Book, Workbook y Video Workbook.

Material complementario proporcionado por los profesores.

Nota: Los estudiantes son responsables de la adquisición de este material.

Información adicional:

- ☛ No habrá exámenes o presentaciones de reposición sin una justificación válida (como por ejemplo: enfermedad -con dictámen médico- o muerte de un familiar). Se debe presentar la documentación pertinente en un lapso de 8 días después de la ausencia como estipula el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.
- ☛ Por su naturaleza, las pruebas cortas pueden no ser anunciadas a los estudiantes con antelación, de esta manera queda claramente especificada la condición en la que se realizarán estas pruebas y se cumple lo estipulado en el Reglamento del Régimen Académico Estudiantil en su capítulo V y artículo 15 que vigila el cumplimiento del artículo 18 del mismo reglamento. Estas pruebas evaluarán los contenidos vistos en clases anteriores.
- ☛ Los exámenes (parcial y final) se realizarán con tribunal.
- ☛ Por favor noten que las normas universitarias clara y enfáticamente estipulan que los teléfonos celulares deben de ser apagados durante el tiempo lectivo. Según oficio ELM-CENV-984-2004, en relación con la Circular No.31-2000 suscrita por el entonces Vicerrector de Docencia, el hacer uso del celular en forma permanente en

el tiempo destinado al desarrollo de las lecciones, NO es adecuado porque constituye un distractor en el proceso enseñanza – aprendizaje; en consecuencia, es PROHIBIDO que los (as) profesores (as) y los (as) estudiantes hagan uso del mismo en el aula durante el desarrollo de actividades académicas, excepto en situaciones de emergencia o de excepción, condicionado.

- ☉ Las presentaciones orales se programarán de acuerdo al desarrollo de los temas del curso cuando se considere pertinente, pueden ser presentaciones espontáneas o preparadas en casa. En el caso de las presentaciones espontáneas se prepararán brevemente en la clase con la guía del profesor o profesora. Las presentaciones preparadas en casa se asignarán con una semana de antelación siguiendo los lineamientos propuestos por los profesores; los estudiantes son responsable por los materiales necesarios. No se permite leer mientras se expone, ya que es importante que los estudiantes sean capaces de expresar sus propias ideas y hagan uso de sus propios recursos lingüísticos. No se permiten interrupciones de ningún tipo durante presentaciones orales.
- ☉ El examen de ampliación, en caso de ser necesario, se programará luego, de acuerdo a la disponibilidad del estudiante y el profesor.

Cronograma del curso LM1002 Inglés Básico II

SEM.	FECHA	Actividades/Contenidos	Evaluación
1	07-11 Marzo	Organización del Curso Discusión del programa Actividades de diagnóstico	
2	14-18 Marzo	Unit 1: childhood, introductions, exchanging personal information, past tense (used to for habitual actions) Unit 2: transportation, city services, adverbs of quantity, indirect questions	
3	21-25 Marzo	Unit 2 (second part) Unit 3: Houses, apartments, lifestyle changes, wishes, making comparisons, evaluations and comparisons with not... enough, too, as...as, too much/many	
4	28-01 Abril	Unit 4: food, recipes, instructions, cooking methods, simple past vs. present perfect, sequence adverbs	

5	04-08 Abril	Unit 5: travel, vacations. plans, future with going to and will, modals for necessity and suggestions Unit 6: complaints, household chores, requests, excuses, apologies, phrasal verbs, will for responding to requests, requests with modals	
6	11-15 Abril	Semana Universitaria Unit 6 (second part)	Semana Universitaria
	18-22 Abril	Holy Week No hay clases	
7	25-29 Abril	Unit 7: technology, instructions, infinitives and gerunds for uses and purposes, imperatives and infinitives for giving suggestions	
8	02-06 Mayo	Unit 8: holidays, celebrations, festivals, customs, relative clauses of time (when, after, before, etc.)	
9	09-13 Mayo	Unit 9: conditionals, consequences, if clauses, time contrasts	PRUEBA PARCIAL
10	16-20 Mayo	Unit 10: personality traits, gerunds Unit 11: passive voice, past participles	
11	23-27 Mayo	Unit 11 (second part) Unit 12: Adverbs, , present perfect continuous past continuous vs. simple past	
12	30-03 Junio	Unit 13: movies and books, participles as adjectives, relative clauses	
13	06-10 Junio	Unit 13 (second part) Unit 14: body language, modals for permission, obligation and prohibition	
14	13-17 Junio	Unit 15: hypothetical situations, unreal conditional sentences with if clauses	
15	20-24 Junio	Unit 16: social activities, manners, reported speech	
16	27-01 Julio	Actividades de repaso	
17	04-08 Julio		PRUEBA FINAL

*Nota: Este es un cronograma tentativo, los contenidos y las unidades que se desarrollarán durante el semestre están sujetos a cambios según lo estimen los profesores del curso, esto de acuerdo a las necesidades de los estudiantes, así como situaciones propias del curso.