

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
Sede de Occidente
Recinto Grecia
Departamento de Filosofía, Artes y Letras
Sección de Inglés

Documento: Programa del curso

Carrera: Turismo Ecológico

Curso: LM 1002 Inglés Básico II para Ecoturismo

Créditos: 8

Horas Lectivas: 13

Requisitos: LM 1001

Tipo de curso: teórico-práctico

Ciclo: I Semestre 2012

Profesores: M.A. Isaac Villalobos, M.A. Hazel Vega, M.Ed. Gustavo Córdoba

Descripción del Curso:

Curso semestral, de carácter teórico-práctico para el aprendizaje del idioma Inglés mediante la integración de las cuatro destrezas, producción oral y escucha, lectura y escritura, en forma integral de manera que coadyuven al desarrollo integral del uso del inglés.

Objetivo General:

Al finalizar el curso el estudiante estará en capacidad de:

Utilizar el idioma Inglés a nivel intermedio en situaciones reales que requieran de comprensión oral y escrita y de producción oral y escrita mediante una actitud positiva hacia la lengua y hacia las culturas donde se utiliza el idioma.

Objetivos específicos:

El estudiante a través del curso va a lograr:

1. Expresarse correctamente en situaciones de conversaciones reales a nivel intermedio.
2. Entender oralmente y por escrito textos relacionados con temas estudiados, mediante la adquisición del vocabulario y de las estructuras gramaticales, estudiadas a un nivel intermedio.
3. Escribir correctamente acerca de los temas estudiados en clase.
4. Reconocer y reproducir los fonemas de la lengua inglesa, así como modelar ritmo y entonación.
5. Desarrollar la percepción de las similitudes y diferencias culturales de los anglo-parlantes que faciliten la comunicación.
6. Interactuar en el aula utilizando un nivel de formalidad apropiado para el trabajo universitario.
7. Expresar opiniones personales sobre diferentes temas y mantener el respeto para las opiniones de las demás personas en el aula

8. Prepararse para participar y contribuir efectivamente en las prácticas individuales y de grupo.
9. Participar activamente en las diferentes técnicas metodológicas que se propongan en el aula para el uso y repaso de los patrones lingüísticos en estudio.

Contenidos

A. Estructuras gramaticales

- ✎ Discurso directo e indirecto
- ✎ Repaso de tiempos verbales
- ✎ Uso correcto de auxiliares y modales
- ✎ Expresiones condicionales
- ✎ Oraciones pasivas
- ✎ Gerundios e infinitivos
- ✎ Repaso de adjetivos, adverbios, oraciones subordinadas en funciones de adjetivo y adverbio
- ✎ El estudio de estas estructuras gramaticales se hará en forma contextualizada y comunicativa.

B. Temas:

- ✎ Costa Rican National Parks and Reserves and their impact of the economy on the communities around (fauna and flora)
- ✎ Social activities (national festivals, turnos, cimarronas, carnavales, mascaradas, cabalgatas, topes, etc.) and rituals of different Costa Rican ethnic groups
- ✎ Lifestyle variations in different regions of the country (dressing, recipes, traditional food, housing)
- ✎ Political System in Costa Rica (The Congress, the presidential staff, the elections, political campaigns, local governments)
- ✎ Travel, vacations, plans
- ✎ Transportation
- ✎ Non verbal communication
- ✎ The agriculture from different regions and the weather in Costa Rica

Nota: El desarrollo de estos temas será basado en fuentes confiables en inglés.

C. Vocabulario en contexto sobre los temas tratados en clase.

Metodología

El trabajo en el aula se desarrollará conjuntamente, mediante la contribución de los profesores y el compromiso activo de los estudiantes en las discusiones del grupo, en pequeños grupos y en presentaciones colectivas e individuales sobre asignaciones específicas. Todas estas dinámicas tendrán como objetivo claro la práctica de los patrones gramaticales, el uso y repaso del vocabulario nuevo en situaciones de producción real en inglés. Por esta constante práctica la asistencia es necesaria y se requiere la disposición activa en la producción de cada estudiante. El uso del inglés en el trabajo en clase es indispensable para el desarrollo de las habilidades.

Evaluación:

Gramática y escritura	15%
Pronunciación y comprensión de lectura	15%
Contenidos temáticos y comprensión auditiva	20%
Exámenes	50%
Parcial	
-Oral 20%	
Final	
-Oral 30%	

Información adicional:

- 🔊 No habrá exámenes o presentaciones de reposición sin una justificación válida (como por ejemplo: enfermedad -con dictámen médico- o muerte de un familiar). Se debe presentar la documentación pertinente en un lapso de 8 días después de la ausencia como estipula el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.
- 🔊 Por su naturaleza, las pruebas cortas pueden no ser anunciadas a los estudiantes con antelación, de esta manera queda claramente especificada la condición en la que se realizarán estas pruebas y se cumple lo estipulado en el Reglamento del Régimen Académico Estudiantil en su capítulo V y artículo 15 que vigila el cumplimiento del artículo 18 del mismo reglamento. Estas pruebas evaluarán los contenidos vistos en clases anteriores.
- 🔊 Los exámenes (parcial y final) se realizarán con tribunal.
- 🔊 Por favor noten que las normas universitarias clara y enfáticamente estipulan que los teléfonos celulares deben de ser apagados durante el tiempo lectivo. Según oficio ELM-CENV-984-2004, en relación con la Circular No.31-2000 suscrita por el entonces Vicerrector de Docencia, el hacer uso del celular en forma permanente en el tiempo destinado al desarrollo de las lecciones, NO es adecuado porque constituye un distractor en el proceso enseñanza – aprendizaje; en consecuencia, es PROHIBIDO que los (as) profesores (as) y los (as) estudiantes hagan uso del mismo en el aula durante el desarrollo

de actividades académicas, excepto en situaciones de emergencia o de excepción, condicionado.

- ☞ Las presentaciones orales se programarán de acuerdo al desarrollo de los temas del curso cuando se considere pertinente, pueden ser presentaciones espontáneas o preparadas en casa. En el caso de las presentaciones espontáneas se prepararán brevemente en la clase con la guía del profesor o profesora. Las presentaciones preparadas en casa se asignarán con una semana de antelación siguiendo los lineamientos propuestos por los profesores; los estudiantes son responsable por los materiales. No se permite leer mientras se expone, ya que es importante que los estudiantes sean capaces de expresar sus propias ideas y hagan uso de sus propios recursos lingüísticos. No se permiten interrupciones de ningún tipo durante presentaciones orales.
- ☞ El examen de ampliación, en caso de ser necesario, se programará al finalizar el curso, de acuerdo a la disponibilidad del estudiante y el profesor.

Cronograma del curso LM1002 Inglés Básico II

SEM.	FECHA	Actividades/Contenidos	Evaluación
1	5-9 Marzo	Organización del Curso Actividades de diagnóstico	
2	12-16 Marzo	Costa Rican National Parks and Reserves and their impact of the economy on the communities around (fauna and flora) Grammar: past tense review (used to for habitual actions)	
3	19-23 Marzo	Costa Rican National Parks and Reserves and their impact of the economy on the communities around (fauna and flora) Grammar: simple past vs. present perfect	
4	26-30 Marzo	Social activities (national festivals, turnos, cimarronas, carnavales, mascaradas, cabalgatas, topes, etc.) and rituals of different Costa Rican ethnic groups Grammar: comparatives and superlatives, comparisons with not... enough, too, as...as, too much/many. Phrasal verbs	
5	2-6 Abril	Easter Week No class	

6	9-13 Abril	Social activities (national festivals, turnos, cimarronas, carnavales, mascaradas, cabalgatas, topes, etc.) and rituals of different Costa Rican ethnic groups Grammar: comparatives and superlatives, comparisons with not... enough, too, as...as, too much/many. Phrasal verbs	
7	16-20 Abril	Semana Universitaria Review and practice	
8	23-27 Abril	Social activities (national festivals, turnos, cimarronas, carnavales, mascaradas, cabalgatas, topes, etc.) and rituals of different Costa Rican ethnic groups Grammar: passive voice, past participles	
9	30 Abril-4 Mayo	Lifestyle variations in different regions of the country (dressing, recipes, traditional food, housing) Grammar: passive voice, past participles	PRUEBA PARCIAL
10	7-11 Mayo	Lifestyle variations in different regions of the country (dressing, recipes, traditional food, housing) Grammar: unreal conditional, if clauses. Phrasal verbs	
11	14-18 Mayo	Political System in Costa Rica (The Congress, the presidential staff, the elections, political campaigns, local governments) Grammar: unreal conditional, if clauses. Phrasal verbs	
12	21-25 Mayo	Political System in Costa Rica (The Congress, the presidential staff, the elections, political campaigns, local governments) Grammar: infinitives and gerunds for uses and purposes, imperatives and infinitives for giving suggestions	
13	28 Mayo-1 Junio	Travel, vacations, plans Grammar: infinitives and gerunds for uses and purposes, imperatives and infinitives for giving suggestions	
14	4-8 Junio	Transportation Grammar: modals. Phrasal verbs	
15	11-15 Junio	Non verbal communication Grammar: participles as adjectives, relative clauses	

16	18-22 Junio	The agriculture from different areas and the weather in Costa Rica Grammar: reported speech	
17	25-29 Junio	Actividades de repaso	PRUEBA FINAL
18	2-6 Julio		AMPLIACION

*Nota: Este es un cronograma tentativo, los contenidos y las unidades que se desarrollarán durante el semestre están sujetos a cambios según lo estimen los profesores del curso, esto de acuerdo a las necesidades de los estudiantes, así como situaciones propias del curso.