

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
SECCIÓN DE LENGUAS MODERNAS**

**Programa de Curso**

Nombre: Alemán Intensivo I	Requisitos: ninguno
Sigla: LM-3030	Correquisitos: ninguno
Créditos: 4	Ciclo: I- 2014
Horas semanales: Trabajo presencial: 6 horas Extra clase: 3 horas	Tipo: de servicio
Nivel: Básico intermedio	
Profesora	Ekaterina Zamyshliaeva

**I. Descripción del curso**

Este curso está dirigido a estudiantes universitarios de todas las carreras que ofrece la Universidad de Costa Rica, y en cuyos planes de estudio se incluye el aprendizaje de un segundo idioma. Es un curso optativo con un enfoque comunicativo, en el cual se integra el aspecto cultural de la lengua con las estructuras básicas de la misma.

**II. Objetivos específicos del curso**

**El estudiante será capaz de:**

- 1) Producir los sonidos, la entonación, y el ritmo propio del idioma alemán.
- 2) Comprender y discriminar los sonidos del alemán cuando se escuchan a una velocidad intermedia.
- 3) Aplicar las reglas gramaticales que rigen para las estructuras escogidas como material del curso.
- 4) Producir una conversación de primer contacto.
- 5) Disponer de vocabulario básico, que incluye las diversas funciones de las palabras, específicamente con respecto a familiares, amigos, comprar alimentos, la vivienda, horarios y días de la semana, tiempo libre, el tiempo, capacidades y planes

- 6) Comprender y aplicar los casos nominativo y acusativo según la función del sustantivo.
- 7) Aplicar los verbos modales *können* y *wollen* (poder y querer).
- 8) Hablar en el pasado, utilizando las formas del pasado perfecto (Perfekt).
- 9) Producir textos nuevos en situaciones que no son parte del libro de texto.
- 10) Pasar el primer nivel (A1/1) de los dos niveles básicos A en el marco de referencia de la UE para medir el nivel de dominio de idiomas.

### III Contenidos

#### **Start auf Deutsch – Iniciación en el alemán**

##### **Temas:**

Deutsch sehen und hören – erste Kontakte

Escuchamos canciones y vemos videos introductorios.

Nos familiarizamos con la pronunciación. Aprendemos las reglas de la pronunciación. Aprendemos el alfabeto. Aprendemos a pronunciar los diptongos y combinaciones de letras (el dígrafo “ch” y los sonidos que representa; la combinación “sch”; la combinación “tsch”); diferenciación entre las vocales cortas y largas.

Palabras: Las primeras palabras relativas al país, su nombre en alemán, palabras internacionales. Trabalenguas.

##### **Actividades:**

Aprendemos a saludar, a presentarnos nosotros y a presentar a los demás; aprendemos a preguntar por el nombre de uno y por su país de origen; aprendemos a deletrear nombres y palabras aprendidas. Aprendemos los nombres de los países y de las nacionalidades.

##### **Gramática:**

Das Alphabet

## **Pronunciación**

Acentuación en alemán. Acento en las palabras. Entonación.

## **Unidad 1 – Saludos, horarios, citas**

### **Temas:**

Presentación personal

Textos: Qué horario tengo durante la semana. Cuando tengo citas de trabajo.

Palabras vistas en la unidad: Numerales cardinales y ordinales

### **Actividades:**

Saber cómo comenzar una conversación y saludar; saber presentarse uno y poder presentar a los demás; contar, saber dar el número telefónico de uno y poder preguntar por el número de teléfono del interlocutor; comprender los números cuando éstos se dictan a una velocidad normal del habla; saber dar la dirección; poder preguntar por la hora y dar la hora.

### **Gramática:**

Oraciones simples, preguntas con palabras interrogativas *wie, woher, wo, was*; verbos en el presente en formas de singular y plural; el verbo *sein*; pronombres personales y verbos usados cotidianamente.

## **Pronunciación**

Acento en los verbos y números

### **Técnicas de aprendizaje**

Trabajar en asimilación de recursos expresivos (*Redemittel* – expresiones fijas)

Dominar las reglas de construcción de una oración enunciativa sencilla.

## **Unidad 2 – Tagesablauf**

### **Temas:**

Was mache ich im Laufe des Tages? Was mache ich am Vormittag?

Vocabulario relativo a las actividades diarias

### **Actividades:**

Saber explicar lo que uno hace en transcurso del día y saber preguntar acerca de lo que otros hacen durante el día.

### **Gramática**

El singular y el plural de los sustantivos

Artículos definidos e indefinidos: *der, das, die / ein, eine*

Negación: *kein, keine*

Sustantivos compuestos

### **Pronunciación**

Trabajamos en las vocales con el Umlaut.

### **Técnicas de aprendizaje**

Aprendemos el vocabulario mediante asimilación de conceptos; aprendemos a trabajar con el diccionario; hacemos análisis gramatical de textos de las canciones; seguimos trabajando en la estructura de las oraciones.

## **Unidad 3 – Städte – Länder – Sprachen**

### **Temas:**

Ciudades y países

Idiomas; en qué países se habla alemán, además de Alemania.

Textos y audios acerca del tema.

Palabras: todo lo relativo a idiomas; puntos cardinales, países, continentes.

### **Actividades**

Hablar acerca de ciudades, países, idiomas, ubicación geográfica.

### **Gramática**

Pasado imperfecto del verbo „sein“.

W-Frage, Aussagesatz und Satzfrage – oraciones interrogativas con y sin palabras interrogativas; oraciones enunciativas;

### **Pronunciación**

Acentuación en las oraciones interrogativas y enunciativas.

## **Técnicas de aprendizaje**

Aprendizaje interactivo. Cotejamos la regla aprendida con lo que vemos, escuchamos y leemos. Tomamos apuntes. Aprendemos en voz alta.

## **Unidad 4: Menschen und Häuser – Personas y casas**

### **Temas: Personas, diferentes tipos de gente; diferentes tipos de vivienda**

Tipos de vivienda

Vocabulario: muebles, tipos de vivienda, nombres de las habitaciones.

Aprendemos a hablar acerca de la vivienda, describimos nuestra casa, el lugar donde vivimos. Hablamos acerca de la gente que vive en la vecindad. Hablamos acerca de los objetos que hay en una vivienda.

### **Gramática:**

Pronombres posesivos, artículos en el acusativo; el uso de los adjetivos en una oración; el uso de la partícula “zu”.

### **Pronunciación:**

Seguimos trabajando en la pronunciación de los sonidos “ich-Laut” y “ach-Laut”.

Recordamos las reglas de la acentuación en las palabras compuestas.

**Aprendemos a estudiar: hacemos el repaso de lo aprendido.**

## **Autorevisión 1**

Hacemos una revisión de lo que ya podemos decir en alemán. Recordamos las diferentes opciones para expresar los mismos conceptos. Hacemos una evaluación de sí mismos en cuanto al dominio de la gramática, del vocabulario, de la fonética.

## **Unidad 5: Citas, encuentros**

### **Tema: Saber hacer una cita**

Volvemos a hablar acerca de los horarios. Aprendemos a sacar y a confirmar una cita médica.

Hablamos de los días de la semana, horarios.

Describimos nuestro día, sacamos citas, cancelamos citas, nos ponemos de acuerdo para vernos; aprendemos a pedir disculpas por haber tenido un retraso.

**Gramática:**

Oraciones interrogativas con *wann?* y *bis wann?*

Preposiciones: *am, um, von ... bis*

Verbos separables

Negación con *nicht*

Pasado imperfecto del verbo *haben*

Pronunciación: seguimos trabajando en las consonantes y recordamos que las sonoras se ensordecen al final de una palabra.

Aprendemos a estudiar: trabajamos en grupos. Escribimos una composición acerca del transcurso de nuestro día.

**Unidad 6: Ubicación, dirección, localización**

Hablamos de direcciones. Describimos donde estamos, trabajamos, vivimos. Aprendemos a hablar del camino al trabajo, a la casa.

**Gramática:**

Preposiciones: *in, neben, unter, auf, vor, hinter, an, zwischen, bei, mit* con el dativo

Describimos caminos, hacemos ejercicios orales y escritos al respecto.

**III. Metodología**

El método más usado es el de intercomunicación, describiendo actividades de la vida diaria, dando el enfoque práctico para ayudarle al estudiante a resolver los temas cotidianos como si estuviera o se encontrara en uno de los países del habla alemana. Ponemos énfasis en el trabajo grupal y en la importancia de la cooperación.

**IV. Evaluación**

La evaluación consta de:

➤ Siete pruebas escritas con 10% cada uno	70%
➤ Trabajo grupal con 20%	10%
➤ Expresión oral (presentaciones individuales)	<u>20%</u>
<b>Total</b>	<b>100%</b>

**De las pruebas cortas se eliminará la que obtenga la nota más baja.**

**Todo estudiante en todo curso queda sujeto a los reglamentos de evaluación de la Universidad de Costa Rica.**

## **V. Bibliografía**

**Studio d A1 Deutsch als Fremdsprache**, Kurs- und Übungsbuch Teilband 1, Funk Kuhn Demme, 2005 Cornelsen Verlag, Berlin

**Studio d A1 Deutsch als Fremdsprache**, Sprachtraining, Niemann Kim, 2006 Cornelsen Verlag, Berlin

**Studio d A1 Deutsch als Fremdsprache**, ein Film für alle, die Deutsch lernen

**Studio d A1 Deutsch als Fremdsprache**, zusätzliche Stationen zur Differenzierung, Wiederholung und Erweiterung, Maenner, 2007 Cornelsen Verlag, Berlin

**DaF kompakt A1, Kurs- und Übungsbuch**, Ilse Sander, Birgit Braun u.a., Ernst Klett Sprachen, Stuttgart, 2011

**Diccionario alemán-español-alemán**

**Sitio web:** [www.cornelsen.de/studio\\_de](http://www.cornelsen.de/studio_de)

## **VI. Otros recursos**

**Grabadora**

**Proyector** de multimedia



## VII. Cronograma

Semana 1a	Repartición y lectura del programa. Introducción a los sonidos.
Semana 1b	Start auf Deutsch: comprensión de palabras internacionales en alemán, saludar, presentarse uno mismo y presentar a otros
Semana 2a	Alfabeto, preguntar por nombre y procedencia, deletrear
Semana 2b	Café d: comenzar una conversación, presentarse a si mismo y presentar a otros, contar, pedir algo de tomar, pagar
Semana 3a	Números telefónicos: dar y entender, Test 1
Semana 3b	Im Sprachkurs: preguntar por nombres de objetos y aclarar dudas sobre comprensión de palabras, artículos definidos y géneros
Semana 4a	Singular y plural, artículos indefinidos y artículos de negación
Semana 4b	Escuelas, cursos, biografías; comunicación en clase
Semana 5a	Test 2; planificación de un proyecto grupal
Semana 5b	Städte-Länder-Sprachen: hablar sobre ciudades y puntos de interés turístico, hablar sobre países e idiomas
Semana 6a	Dar posición geográfica, evaluar gráficos, escribir un texto en primera persona
Semana 6b	Pretérito simple
Semana 7a	Test 3, película
Semana 7b	Menschen und Häuser: describir viviendas, cuartos; artículos posesivos en nominativo; adjetivos predicativos,
Semana 8a	Vivienda de ensueño; sustantivos compuestos; aprendizaje sistemático de vocabulario; mudanza; convivencia de culturas
Semana 8b	Station 1 – material adicional con diversos temas para reforzar lo aprendido y enriquecer el vocabulario
Semana 9a	Test general 1-4
Semana 9b	Termine: horarios (preguntar y dar la hora), días de la semana, transcurso del día, citas
Semana 10a	Sacar citas, acordar reuniones, puntualidad y agendas
Semana 10b	Compromisos sociales, citas, disculpas; organización de tiempo, verbos con prefijo separable, negación
Semana 11a	Repaso y Test 5
Semana 11b	Presentaciones individuales, película
Semana 12a	Orientierung: ubicación en una ciudad, direcciones de trabajo y de casa, medios de transporte
Semana 12b	Ubicación en un edificio con pisos; preposiciones con dativo; fechas con números ordinales; la ciudad de Leipzig
Semana 13a	Repaso y test 6
Semana 13b	Ejercicios de expresión oral y escrita
Semana 14a	Repaso de material gramatical visto durante el semestre
Semana 14b	Proyecto grupal
Semana 15a	Presentaciones individuales
Semana 15b	Presentaciones individuales
Semana 16a	Evacuación de dudas, ejercicios de refuerzo
Semana 16b	Juegos

