



Documento:	Programa del Curso
Curso:	LM-1001 Inglés Básico I
Créditos:	8 (ocho)
Horas:	13 (10 trabajo en clase, 3 laboratorio)
Requisitos:	Ninguno
Correquisitos:	Ninguno
Periodo:	II Semestre, 2014
Profesores:	MEd. Natalia Ramírez Casalvolone M.A Hazel Vega Quesada
Horas Consulta:	K. 8-10 a.m 1p.m- 3p.m (Hazel) (Tacares) L. 1- 5pm. (Natalia) (Tacares) K. 10-12 p.m, 1- 2 p.m (Natalia) (Tacares)

I. Descripción del curso

El curso LM-1001 Inglés Integrado I es propio de las carreras de Bachillerato en Inglés y Bachillerato en la Enseñanza del Inglés. Este es un curso semestral preparado para estudiantes principiantes con conocimientos básicos. Está orientado hacia la integración de las cuatro macro-destrezas (la auditiva, la oral, la escrita y la lectura), así como las micro-destrezas (e.g. pronunciación, vocabulario y gramática). LM-1001 es un curso holístico de tipo comunicativo dentro de un enfoque académico. Dos profesores se encargarán de impartir las lecciones. LM-1001 le proporciona al estudiante los conocimientos y destrezas necesarios para poder enfrentarse a un contenido con un mayor nivel de dificultad en el curso LM-1002 Inglés Integrado II. Al finalizar el curso el estudiante podrá expresarse apropiadamente de forma oral y escrita a un nivel intermedio bajo.

II. Objetivos específicos

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de cumplir con los siguientes objetivos a un nivel intermedio bajo de inglés:

1. Entender conversaciones básicas relacionadas con los temas de cada unidad.
2. Expresarse apropiadamente en conversaciones de tipo social y académico relacionadas con los temas del curso de manera fluida.
3. Comprender textos de lectura relacionados con los temas estudiados en clase utilizando diferentes técnicas de lectura.
4. Escribir párrafos de diversos tipos (e.g. descriptivos, comparativos) acerca de los temas estudiados en clase mediante el uso de estrategias (e.g. lluvia de ideas, escritura libre, esquematización de ideas).
5. Discutir aspectos generales de la cultura angloparlante.
6. Expresar sus sentimientos y opiniones sobre diferentes temas en forma oral y escrita, incorporando estructuras gramaticales y vocabulario apropiado.

7. Utilizar estrategias básicas de autocorrección.

III. Contenidos

Contenido léxico-temático por capítulos:

Unidad 1: La vida estudiantil

Unidad 2: Naturaleza

Unidad 3: Comida

Unidad 4: Comunidad

Unidad 5: Hogar

Unidad 6: Culturas

Unidad 7: Entretenimiento

Unidad 8: Vida social

Contenido gramatical:

1. Uso del presente simple

2. Presente progresivo

3. Pronombres

4. Auxiliares

5. Futuro simple

6. Preposiciones

7. Pasado simple

8. Presente perfecto

9. Pasado progresivo

10. Expresiones de tiempo

11. Presente perfecto progresivo

12. Gerundios e infinitivos

IV. Metodología

Los docentes serán facilitadores de la acción comunicativa en la clase, es decir, que las actividades se centrarán en la participación activa de los estudiantes. La destreza oral se desarrollará por medio de conversaciones y discusiones a un nivel intermedio bajo. La destreza auditiva se fortalecerá por medio del trabajo con material de audio que acompaña el libro de texto, así como el preparado por los docentes. Los docentes utilizarán textos con el fin de que los alumnos comprendan su contenido mediante la puesta en práctica de diversas estrategias de lectura.

Los estudiantes desarrollarán la expresión escrita y recibirán retroalimentación. Los temas se desarrollarán a través de una amplia variedad de técnicas de trabajo individual, en parejas, y en grupo. Los docentes darán explicaciones del contenido gramatical y se realizarán los ejercicios gramaticales de los folletos correspondientes. Se enfatizará la pronunciación correcta de aspectos como las terminaciones –s, –es y el pasado de los verbos regulares. Los estudiantes deberán practicar con sus compañeros fuera de clase, además de realizar las tareas asignadas. En el laboratorio de cómputo los estudiantes podrán hacer uso de los programas educativos y los sitios de Internet que los docentes consideren necesarios.

V. Evaluation

a. 2 oral exams	40% (20 % each)
b. 2 written grammar exams	20% (10% each)
c. 2 listening quizzes	10% (5% each)
d. 2 Compositions	10% (5% each)
e. 2 Oral quizzes	10% (5% each)
f. Presentation based on the field trip	10%

Notas importantes:

1. Cada examen oral se hará con dos docentes. El examen oral consiste en el desarrollo de conversaciones relacionadas con el contenido del curso, así como preguntas individuales.

2. Por la naturaleza del curso (alto nivel de contenido y necesidad de estudio y práctica constante) los quizzes (orales y escritos) no serán necesariamente anunciados.

3. Todas las composiciones serán hechas en clase.

4. **NO** se recibirán asignaciones de forma tardía. Además, los quizzes **NO** se repiten. Sin embargo, se puede considerar algún caso especial en el cual exista una justificación de acuerdo con el **REGLAMENTO DE RÉGIMEN ACADÉMICO ESTUDIANTIL, CAPÍTULO VI, artículo 24 De las normas de evaluación**. Dicho artículo indica:

ARTÍCULO 24. Cuando el estudiante se vea imposibilitado, por razones justificadas, para efectuar una evaluación en la fecha fijada, puede presentar una solicitud de reposición a más tardar en cinco días hábiles a partir del momento en que se reintegre normalmente a sus estudios. Esta solicitud debe presentarla ante el profesor que imparte el curso, adjuntando la documentación y las razones por las cuales no pudo efectuar la prueba, con el fin de que el profesor determine, en los tres días hábiles posteriores a la presentación de la solicitud, si procede una reposición. Si ésta procede, el profesor deberá fijar la fecha de reposición, la cual no podrá establecerse en un plazo menor de cinco días hábiles contados a partir del momento en que el estudiante se reintegre normalmente a sus estudios. Son justificaciones: la muerte de un pariente hasta de segundo grado, la enfermedad del estudiante u otra situación de fuerza mayor o caso fortuito. En caso de rechazo, esta decisión podrá ser apelada ante la dirección de la unidad académica en los cinco días hábiles posteriores a la notificación del rechazo, según lo establecido en este Reglamento.

5. En este curso no hay posibilidad de eximirse de los exámenes finales.

6. **Todo estudiante en todo curso queda sujeto a los reglamentos de la Universidad de Costa Rica.**

VI. Bibliografía

Baker, L, et. al. (2003). Interactions 1 Integrated Skills (4th ed.). New York: McGraw-Hill Companies, Inc.: International Edition.

Gilbert, Judy B. (2001). *Clear Speech from the Start*. Cambridge: Cambridge University Press.

VII. Recursos Complementarios

1. Folletos de gramática
2. CD's de audio
3. Un diccionario bilingüe inglés/español
4. Programas de cómputo para uso en el laboratorio
5. Material complementario que cada docente prepare

VIII. Cronograma Tentativo¹

Date	Activities	Grammar
Week 1 August 11-15	Introduction to the course Students receive and read course program. Introductory activities. Diagnosis Activities for the 4 skills	
Week 2 August 18-22	Chapter 1 Listening / Writing (Natalia) Speaking / Reading (Hazel)	Present Simple
Week 3 August 25-29	Chapter 2 Listening / Writing (Hazel) Speaking / Reading (Natalia)	There is/are, possessive nouns, the present progressive, modal auxiliaries
Week 4 September 1-5	Chapter 2 Listening / Writing (Hazel) Speaking / Reading (Natalia)	
Week 5 September 8-12	Chapter 3 Speaking / Reading (Hazel) Listening / Writing (Natalia) Oral Quiz 1 (5%)	Count- non count nouns, quantifiers
Week 6 September 15-19	Chapter 4 Listening / Writing/ (Hazel) Speaking / Reading (Natalia) Listening Quiz I (5%)	Future tenses, prepositions of place and time
Week 7 September 22-26	Chapter 4 Review for the tests	
Week 8 Sept.29- Oct 3	Midterm Exam Week Units 1-4 Monday May 12: Listening Test Tuesday May 13: Oral test Thursday 15: Written grammar test	
Week 9 October 6-10	Monday: Feedback session Tuesday: Field Trip Friday: Follow up on Field Trip Experience- Practice	Gerunds and infinitives
Week 10 October 13-17	Chapter 5 Speaking / Reading/ (Hazel) Listening/ Writing/ (Natalia)	Simple Past
Week 11 October 20-24	Chapter 6 Listening / Writing/ (Hazel) Speaking / Reading/ (Natalia)	Present Perfect
Week 12 October 27-31	Chapter 6 Tuesday 28: Oral Presentation Introduction to chapter 7	
Week 13 November 3-7	Chapter 7 Speaking / Reading/ (Hazel) Listening/ Writing/ (Natalia) Oral Quiz II (5%)	Past progressive
Week 14 November 10- 14	End of Ch. 7, Chapter 8 Listening Quiz II (5%)	
Week 15 November 17-21	Chapter 8 Listening / Writing/ (Hazel) Speaking / Reading/ (Natalia)	Present perfect continuous
Week 16 November 24-28	Chapter 8 Nov.24. Composition Test Review units 5-8	
Week 17 December 1-5	Mon. Dec 1: Grammar test Tuesday Dec. 2: Oral test Friday, Dec. 5. Final Grades	
Week 18 December 11	Ampliación Test	

¹ A criterio del docente y situaciones propias del curso.