



CARRERA: BACHILLERATO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS
CICLO: I -2015
DOCUMENTO: PROGRAMA SEMESTRAL DE CURSO
CURSO: IO 5400 COMUNICACIÓN ORAL I – GRUPOS 01-02-03
CRÉDITOS: 4
HORAS: 6
REQUISITO: ESTAR EMPADRONADO
CORREQUISITO: IO 5001 LABORATORIO ORAL I - IO 5200 COMUNICACIÓN ESCRITA I
PROFESOR(AS): Marianela Fernández Abarca, Elisa Li Chan, Isaac Villalobos, Roy Gamboa (Com. Escrita) Jose Miguel Vargas (Lab).

HORAS ATENCIÓN ESTUDIANTE: Marianela Fernández Abarca, (L 13 -17, K8-12) Elisa Li Chan K 13-17 - J 13-17; Profesor Isaac Villalobos (J 7-9)

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Curso teórico-práctico de nivel principiante intermedio que desarrolla la competencia en el idioma inglés. El estudiante será el eje central de las actividades de la clase. Este curso se complementa con el trabajo que se realice en el Laboratorio de Idiomas, en el curso IO 5001 Laboratorio de Comunicación Oral I

BASE PREVIA

El estudiante deberá tener, al menos, el conocimiento del idioma inglés adquiridos en el enseñanza media.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar las funciones comunicativas del lenguaje en cuatro de las habilidades lingüísticas: escucha, habla, lectura y escritura.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Adquirir los modelos estructurales y de pronunciación.
2. Interactuar con sus compañeros y profesores utilizando un nivel apropiado de formalidad.
3. Promover diferentes habilidades orales como opiniones, discusiones y presentaciones.
4. Mostrar comprensión del inglés oral y escrito.
5. Desarrollar su percepción con respecto a similitudes y diferencias entre culturas.



CONTENIDOS

Se desarrollarán los siguientes temas:

1. Do you like your name?
2. How can you find a good job?
3. Why do we study other cultures?
4. What makes a happy ending?
5. What is the best kind of vacation?
6. Who makes you laugh?
7. Why is music important to you?
8. When is honesty important?
9. Is it ever too late to change?
10. When is it good to be afraid?

CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS

- The present tense of be and other verbs
- There is / there are
- Possessive nouns
- The present continuous tense
- Modal auxiliaries: can, may, might, will
- Count and non count nouns
- Quantifiers
- More modal auxiliaries: requests, offers, and permission
- Future tense
- Prepositions of place and time
- The simple past tense: regular verbs
- The simple past tense: irregular verbs
- The present perfect tense
- The past continuous tense
- The simple past versus the past continuous
- When and while
- Time expressions with the present perfect: for, since, all, always
- Time clauses with since
- The present continuous tense
- The present perfect continuous versus the present perfect
- Gerunds and infinitives as subjects
- Verbs followed by gerunds and infinitives

METODOLOGÍA



Se utilizará una metodología participativa, donde el estudiante serán el centro de la comunicación y el (la) profesor(a) será facilitador(a) de la acción educativa. Se pretende una atmósfera fundamentada en la participación activa de los(as) estudiantes. Entre otras actividades, se realizarán las siguientes:

- comprensión auditiva
- producción controlada y libre
- inclusión de patrones gramaticales
- comprensión de lectura
- imitación de sonidos y entonación
- diálogos
- situaciones comunicativas
- presentación y discusión

EVALUACIÓN

Se harán dos pruebas orales parciales una de 25% y otra de 35%. Se realizarán 8 pruebas cortas de 5% cada una (4 por cada docente). Por su naturaleza, estas pruebas cortas (escucha/habla/escritura) no serán anunciadas al estudiante con anterioridad, de esta manera queda claramente especificada la condición en la que se realizarán estas pruebas y se cumple lo estipulado en el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil en su Capítulo V y Artículo 15 que vigila el cumplimiento del Artículo 18 del mismo reglamento. Ninguna prueba se repetirá, a menos que se presente la justificación de acuerdo al Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

Resumen

I Prueba Parcial	25%
II Prueba Parcial	35%
8 Pruebas Cortas (5% cada uno)	40%
Total	100%

EXAMEN DE AMPLIACIÓN

Se hará un examen de ampliación para aquellos estudiantes cuya nota final sea 6.0 o 6.5. Este examen será de toda la materia estudiada en el curso. Si el estudiante aprueba este examen, su nota final será 7.0. Este examen será oral.

BIBLIOGRAFÍA

Scanlonj Jaimie, 2011. Q: Skills for Success. Listening and Speaking 1. Oxford University Press.

REFERENCIA

MOLINSKY, STEVEN J. BILL BLISS, 1994. WORD BY WORD, PICTURE DICTIONARY. NEW JERSEY: PRENTICE HALL REGENTS

AZAR, BETTY SCHRAMPFER, 1984. BASIC ENGLISH GRAMMAR, NEW JERSEY: PRENTICE HALL REGENTS

Diccionario Webster Inglés-Inglés

Diccionario Roget's 21st century thesaurus



CRONOGRAMA- IO 5400 COMUNICACIÓN ORAL I
Grupos 01-02-03

SEMANA	FECHA	TEMA	Actividades
1	9-13 Marzo	Syllabus discussion Ethics in Education	
2	16-20 Marzo	Unit 1 Do you like your name?	Interview a classmate and introduce him/her to the class using the simple present tense
3	23-27 Marzo	Unit 2 How can you find a good job?	Use interview questions and role play a job interview
4	30 de marzo- 03 Abril	SEMANA SANTA	SEMANA SANTA
5	06-10 Abril	Unit 3 Why do we study other cultures?	Give a presentation about customs in a culture you are familiar with o you know well
6	13-17 Abril	Unit 4 What makes a happy ending?	Participate in a group discussion about bad situations with happy endings
7	20-24 Abril	SEMANA UNIVERSITARIA	SEMANA UNIVERSITARIA Día Funcionario UCR Viernes 26
8	27 Abril 1 Mayo	Unit 5 What is the best kind of vacation?	1 Mayo Feriado Give a presentation describing a tour to a popular travel destination
9	4-8 Mayo		I PRUEBA PARCIAL
10	11-15 Mayo	Unit 6 Who makes you laugh?	Use appropriate eye contact, tone of voice, and pauses to tell a



			funny story or a joke to your classmates
11	18-22 Mayo	Unit 7 Why is music important to you?	Participate in a group interview asking and answering questions about how important music is in your lives
12	25-29 mayo	Unit 8 When is honesty important?	Conduct a survey to gather opinions on honesty and dishonesty, and then report your results to the class
13	1-5 Junio	Unit 9 Is it ever too late to change?	Deliver a presentation providing instructions on how a person can make a change in his/her life
14	8-12 Junio	Unit 10 When is it good to be afraid?	Use phrases for expressing emotions to describe a frightening experience
15	15-19 Junio	Review	
16	22-26 Junio		II PRUEBA PARCIAL
17	29 de junio-3 julio	AMPLIACIONES	

Nota: Este es un cronograma tentativo de los contenidos y las unidades que se desarrollarán durante el semestre. Sin embargo, el mismo está sujeto a cambios según lo estimen las(os) profesoras(es) del curso.