



CARRERA: BACHILLERATO Y LICENCIATURA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS
CICLO: I -2015
DOCUMENTO: PROGRAMA SEMESTRAL DEL CURSO
CURSO: IO 5001 COMUNICACIÓN ORAL I – LAB **GRUPO:** 04
CRÉDITOS: 1
HORAS: 3
REQUISITO: ESTAR EMPADRONADO
CO-REQUISITO: IO-5200/ IO- 5400
NIVEL: I CICLO
DOCENTE: Lic. Juan Miguel Elizondo
HORAS ATENCIÓN ESTUDIANTE:

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Curso de tipo práctico **complemento** del curso IO 5400 Comunicación Oral I, el cual permite al estudiante desarrollar y mejorar las habilidades de escucha, habla, lectura, comprensión y pronunciación. Además, este curso ayuda al estudiante a mejorar su entonación, ritmo y vocabulario de manera que le permita mejorar aspectos para lograr los objetivos planteados en el curso IO 5400.

II. OBJETIVOS:

1. Mejorar el nivel de escucha y comprensión.
2. Mejorar la entonación y pronunciación.
3. Ampliar el vocabulario.
4. Mejorar técnicas de comunicación y expresión oral.
5. Producir diferentes tipos de sonidos.
6. Demostrar comprensión de lo escuchado, observado y leído

III. CONTENIDOS TEMÁTICOS:

- Do you like your name?
- How can you find a good job?
- Why do we study other cultures?
- What makes a happy ending?
- What is the best kind of vacation?
- Who makes you laugh?
- Why is music important to you?
- When is honesty important?
- Is it ever too late to change?
- When is it good to be afraid?
- Ethics in education
- Syllables
- The One Vowel Rule
- Strong Syllables
- Weak Syllables
- The Most Important Word
- Stop Sound T/D and Continuing Sound S/Z
- Final Sounds D and L
- Final Sounds L and LD
- Final Sounds T/D and R
- Continuing Sounds and Stop Sounds + S/Z
- Numbers
- Final Sounds N, L, ND, and LD
- Final Sounds S, TH, and T



IV. CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS:

• Listening for main ideas	• Identifying the most important word
• Listening for specific information	• Linking with T/D and S/Z
• Identifying stressed words and reductions	• Linking with L
• Taking notes (specific information)	• Linking with all the stop sounds
• Spelling	• Linking with R
• Identifying syllables	• Linking with S/Z
• Linking with N	• Checking and correcting mistakes
• Linking with M	• Linking with N, L, ND, and LD
• Linking vowels	• Linking with TH

V. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES:

Se utilizarán CDS y videos con noticias, reportajes, documentales, películas, etc. El trabajo del estudiante consistirá en escuchar, repetir, reproducir, explicar y demostrar comprensión de lo escuchado. Además, debe definir términos, resumir lecturas y analizar lo escuchado y lo observado, de manera que muestre ser competente en las habilidades de escucha, habla y lectura. Por el tipo de pruebas que el estudiantado debe realizar en el laboratorio, este debe mostrar dominio, de acuerdo con su nivel, en la parte de escritura. **Todos(as)** los(as) estudiantes deben presentarse al laboratorio con su respectiva antología de laboratorio. Para el buen desarrollo de las sesiones de laboratorio, los y las estudiantes deben seguir las indicaciones del o la docente del curso y la encargada del Laboratorio de Idiomas.

VI. EVALUACIÓN:

Se realizarán 3 pruebas de aptitud. Estas pueden ser pruebas de aptitud de escucha y comprensión, aptitud oral-auditiva así como pruebas de reconocimiento de vocabulario y estructuras. Una prueba puede combinar las diferentes aptitudes sin tener que ser una prueba de proporciones extensas. Además, estas pruebas son requisito indispensable para aprobar el curso. Para la aplicación de las mismas se seguirá el cronograma adjunto. Ninguna prueba se repetirá, solo con justificación de acuerdo al Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

TEST I / I PRUEBA	30 %
TEST II / II PRUEBA	35 %
TEST III / III PRUEBA	35 %

INFORMACION ADICIONAL

Por favor noten que las normas universitarias clara y enfáticamente estipulan que los teléfonos celulares deben de ser apagados durante el tiempo lectivo. Según oficio ELM-CENV-984-2004, en relación con la Circular No.31-2000 suscrita por el entonces Vicerrector de Docencia, el hacer uso del celular en forma permanente en el tiempo destinado al desarrollo de las lecciones, NO es adecuado porque constituye un distractor

en el proceso enseñanza – aprendizaje; en consecuencia, es PROHIBIDO que los (as) profesores (as) y los (as) estudiantes hagan uso del mismo en el aula durante el desarrollo de actividades académicas, excepto en situaciones de emergencia o de excepción, condicionado.

EXAMEN DE AMPLIACIÓN

En caso de que el estudiante obtenga una nota de 6.0 o 6.5, tendrá derecho de hacer un examen de ampliación, en el cual se evaluarán los temas estudiados en el semestre. Si aprueba este examen, su nota será de 7.0.

No habrá exámenes o trabajos de reposición sin una justificación válida (como por ejemplo: enfermedad -con dictamen médico- o muerte de un familiar). Se debe presentar la documentación pertinente en un lapso de 8 días después de la ausencia como estipula el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

NOTA: los cursos de laboratorio son de asistencia obligatoria. Cualquier ausencia debe ser justificada. Cualquier ausencia injustificada implica que el o la estudiante pierda el curso. Ver reglamento del laboratorio de idiomas

VII. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Baker, A. and Goldstein, S. (1990). *Pronunciation pairs: an introductory course for students of English*. U.S.A.: Cambridge University Press. (Laboratorio de Idiomas)

Scalon, Jaimie. (2010). *Q Skills 1: Listening and Speaking*. USA: Oxford University Press.

Gilbert, Judy B. (2001). *Clear Speech from the Start*. Cambridge: Cambridge University Press. (Laboratorio de Idiomas)

VIII. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Hancock M. (1995). *Pronunciation games*. U.S.A.: Cambridge University Press.

Helgesen, M., Brown S., and Dorothy S. (2002). *Active listening-building*. U.S.A.: Cambridge University Press.

Hewings, M. Y Goldstein, S. (1998). *Pronunciation plus- practice through interactions*. U.S.A.: Cambridge University Press.

Morley, J. (1976) *Listening Dictation: understanding English sentences structure*. U.S.A.: The University of Michigan Press.

IX. COURSE CALENDAR

Week	Course Packet	Assessment
Week 1- March	Introduction to the course Ethics in Education	
Week 2-March		
Week 3-March		
April 1	Easter	
Week 4-April 9	Qskills_unit #1: Do you like your name? Clear speech: The Alphabet & Vowels. p. 2-6	
Week 5-April 16	Qskills_unit #2: How can you find a job? Clear speech: The Two Vowel Rule Pp. 7-11; syllables. p. 12-18	
Week 6-April 23	Semana U- REVIEW-EXTRA PRACTICE	
Week 7-April 30	Qskills_unit #3: Why do we study other cultures? Clear speech: <i>The One Vowel Rule: Linking with N.</i> p. 19-25	
Week 8-May 7	Qskills_unit #4: What makes a happy ending? Clear speech: Numbers. p. 91-99	Test I (30%)
Week 9-May 14	Qskills_unit #5: What is the best kind of vacation? Clear speech: Strong Syllables: Linking with M. p. 26-34	
Week 10-May 21	Qskills_unit #6: Who makes you laugh? Clear speech: Weak Syllables: Linking Vowels. p. 35-41	
Week 11-May 28	Qskills_unit #7: <i>Why is music important to you?</i> Clear speech: The Most Important Word. p. 42-50	Test II (35%)
Week 12-June 4	Qskills_unit #8: <i>When is honesty important?</i> Clear speech: Stop Sound T/D. Sound S/Z. p.51-59	
Week 13-June 11	Qskills_unit #9: <i>Is it ever too late to change?</i> p. 230-234 Clear speech: Final Sounds L & LD. p. 67-71; final Sounds T/D & R. p. 72-80	
Week 14-June 18	Qskills_unit #10: <i>When is it good to be afraid?</i> Clear speech: Continuing Sounds & Stop Sounds + S/Z: Linking with S/Z Pp. 81-90	
Week 15-June 25	REVIEW-EXTRA PRACTICE	
Week 16-July 2		Test III (35%)
Week 17 July 8-15	Grades/ Ampliación	