

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
Sede de Occidente  
Recinto Grecia  
Lenguas Modernas  
Sección de Inglés

---



Curso: LM 1002 Inglés Básico II para Ecoturismo

Créditos: 8

Horas Lectivas: 13 (10 de clase, 3 de laboratorio)

Requisitos. LM 1001

Tipo de curso: teórico-práctico

Período: I Semestre 2015

Profesores: Máster. Isaac Villalobos ( HAE J de 10-a 12.) OF. 02

Master Rocio Gonzalez ( HAE de J de 8 a 12 ) OF. 03

Descripción del Curso:

Curso semestral, de carácter teórico-práctico para el aprendizaje del idioma Inglés mediante la integración de las cuatro destrezas, producción oral y escucha, lectura y escritura, en forma integral de manera que coadyuven al desarrollo integral del uso del inglés.

Objetivo General:

Al finalizar el curso el estudiante estará en capacidad de:

Utilizar el idioma Inglés a nivel intermedio en situaciones reales que requieran de comprensión oral y escrita y de producción oral y escrita mediante una actitud positiva hacia la lengua y hacia las culturas donde se utiliza el idioma.

Objetivos específicos:

El estudiante a través del curso va a lograr:

1. Expresarse correctamente en situaciones de conversaciones reales a nivel intermedio.
2. Entender oralmente y por escrito textos relacionados con temas estudiados, mediante la adquisición del vocabulario y de las estructuras gramaticales, estudiadas a un nivel intermedio.
3. Escribir correctamente acerca de los temas estudiados en clase.
4. Reconocer y reproducir los fonemas de la lengua inglesa, así como modelar ritmo y entonación.
5. Desarrollar la percepción de las similitudes y diferencias culturales de los anglo-parlantes que faciliten la comunicación.
6. Interactuar en el aula utilizando un nivel de formalidad apropiado para el trabajo universitario.
7. Expresar opiniones personales sobre diferentes temas y mantener el respeto para las opiniones de las demás personas en el aula
8. Prepararse para participar y contribuir efectivamente en las prácticas individuales y de grupo.
9. Participar activamente en las diferentes técnicas metodológicas que se propongan en el aula para el uso y repaso de los patrones lingüísticos en estudio.

Contenidos:

#### A. Estructuras gramaticales

- Elaboración de oraciones gramaticales con sentido completo
- Discurso directo e indirecto
- Repaso de tiempos verbales
- Uso correcto de auxiliares y modales
- Expresiones condicionales
- Oraciones pasivas
- Repaso de adjetivos, adverbios, oraciones subordinadas en funciones de adjetivo y adverbio

#### 2. Temas:

- Life style in Costa Rica.( country- cities )
- Resort centers- beaches-mountains
- Fauna and flora , national parks, reserves in Costa Rica
- Food and recipes in Costa Rica

- Traveling through the country, vacation plans, tours, drafting.
- Local festivities: bull fighting, horse riding, local carnivals, religious festivities.
- Important buildings in the country: museums, theaters.
- Main agriculture in the country.

Los tres primeros temas serán responsabilidad del profesor Villalobos y los restantes de la profesora González

Para el desarrollo y evaluación de cada tema, se dispondrá de un promedio de 12 horas lectivas. Esas horas se distribuirán de la siguiente manera: presentación del tema por el profesor, discusión del tema, presentaciones relacionadas al tema por parte de los estudiantes , evaluación a los estudiantes relacionadas al tema. Todas las presentaciones, discusiones serán basadas en información escrita sacada de libros y artículos, entrevistas .

### C. Vocabulario en Contexto

Metodología: El trabajo en el aula se desarrollará conjuntamente, mediante la contribución de los profesores responsables del curso y el compromiso activo de los estudiantes en las discusiones del grupo, en pequeños grupos y en presentaciones colectivas e individuales sobre asignaciones específicas. Todas estas dinámicas tendrán como objetivo claro la práctica de los patrones gramaticales, el uso y repaso del vocabulario nuevo en situaciones de producción real en inglés. Por esta constante práctica la asistencia es necesaria y se requiere la disposición activa en la producción de cada estudiante. El uso del inglés en el trabajo en clase es obligatorio.

Evaluación:

6 exámenes cortos (orales o escritos) 30% 5% cada uno  
Presentaciones al grupo ( 6 individuales) 30% 5 % cada una

Parcial 20%

-Oral 10%  
-Escrito 10%  
Con tribunal

Final 20%

-Oral 10%  
-Escrito 10%

Materiales:

New Interchange 2: Student.s Book, Workbook y Video Workbook

Nota: Los estudiantes son responsables de la adquisición de este material. Materiales complementarios según se requiera en la práctica. El estudiante es responsable de hacer los ejercicios de los libros; sin que haya obligación del profesor de revisarlos.

Información adicional:

- No habrá exámenes o presentaciones de reposición sin una razón válida (como por ejemplo: enfermedad -con dictámen medico- . Se debe presentar la documentación pertinente en el lapso como estipula el reglamento.
- Por su naturaleza, las pruebas cortas no serán anunciadas al estudiante con anterioridad, de esta manera queda claramente especificado la condición en la que se realizarán estas pruebas y se cumple lo estipulado en el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil en su Capítulo V y Artículo 15 que vigila el cumplimiento del Artículo 18 del mismo reglamento. Ninguna prueba se repetirá, solo con justificación de acuerdo al Reglamento de Régimen Académico Estudiantil."
- Por favor noten que las normas universitarias clara y enfáticamente estipulan que los teléfonos celulares deben de ser apagados durante el tiempo lectivo. Según oficio ELM-CENV-984-2004, en relación con la Circular No.31-2000 suscrita por el entonces Vicerrector de Docencia, el hacer uso del celular en forma permanente en el tiempo destinado al desarrollo de las lecciones, NO es adecuado porque constituye un distractor en el proceso enseñanza – aprendizaje; en consecuencia, es PROHIBIDO que los (as) profesores (as) y los (as) estudiantes hagan uso del mismo en el aula durante el desarrollo de actividades académicas, excepto en situaciones de emergencia o de excepción, condicionado.

- Las presentaciones orales se programarán de acuerdo al desarrollo de los temas del curso cuando se considere pertinente, pueden ser presentaciones espontáneas o preparadas en casa. Las presentaciones preparadas en casa se asignarán con una semana de antelación y el estudiante es responsable por los materiales necesarios. No se permite leer mientras se expone, ya que es importante que el y la estudiante sea capaz de expresar sus propias ideas y haga uso de sus propios recursos lingüísticos. No se permiten interrupciones de ningún tipo durante presentaciones orales.

Cronograma del curso LM1002 Inglés Básico II

SEM.	FECHA	Actividades/Contenidos	Evaluación
1	09--14 Marzo	Organización del Curso Discusión del programa Actividades de diagnóstico	
2	16-21 Marzo	Discusión del tema: introductions, exchanging personal information, past tense (used to for habitual actions)	
3	23-28 Marzo	Discusión del tema: , adverbs of quantity, indirect questions wishes, making comparisons, evaluations and comparisons with not... enough, too, as...as, too much/many	
4	30-03 Abril	SEMANA SANTA	

5	06-10 Abril	. plans, future with going to and will, modals for necessity and suggestions, writing travel suggestions	
6	13-17 Abril	Semana Universitaria complaints, , requests, excuses, apologies, phrasal verbs, will for responding to requests, requests with modals	Semana Universitaria
	20-24 Abril	Discusión del tema:	
7	27-30 Abril	instructions, infinitives and gerunds, imperatives and infinitives for giving suggestions	
8	04-08 Mayo	Discusion del tema: relative clauses of time (when, while, where, when, how, after, before, etc.)	I PRUEBA PARCIAL
9	11-15 mayo	conditionals, consequences, if clauses, time contrasts	
10	18-22 Mayo	: personality traits, gerunds	
11	25-29 Mayo	: passive voice, past participles	
12	1-05 Junio	: <a href="#">Adverbs</a> , , <a href="#">present perfect continuous</a> <a href="#">past continuous</a> vs. <a href="#">simple past</a> participles as adjectives, relative clauses	
13	08-12 Junio	modals for permission, obligation and prohibition	
14	15-19 Junio	hypothetical situations, unreal conditional sentences with if clauses	
15	22-26 Junio	manners, reported speech	
16	29-03	Actividades de repaso	

	Julio		
17	06-10 Julio		PRUEBA FINAL
18	03-17 Julio		EXAMEN DE AMPLIACION

\*Nota: Este es un cronograma tentativo, los contenidos y las unidades que se desarrollarán durante el semestre están sujetos a cambios según lo estimen los profesores del curso, esto de acuerdo a las necesidades de los estudiantes, así como situaciones propias del curso. Los contenidos linguisticos serán presentados principalmente en el desarrollo de los temas.