



---

<b>Documento:</b>	Programa del Curso
<b>Curso:</b>	LM-1001 Inglés Básico I
<b>Créditos:</b>	8 (ocho)
<b>Horas:</b>	13 (10 trabajo en clase, 3 laboratorio)
<b>Requisitos:</b>	Ninguno
<b>Correquisitos:</b>	Ninguno
<b>Periodo:</b>	II Semestre, 2015
<b>Profesores:</b>	MEd. Natalia Ramírez Casalvolone M.A Hazel Vega Quesada
<b>Horas Consulta:</b>	J 8:00 a.m – 12:00 p.m (Hazel) K. 8:00 a.m – 12:00 p.m (Natalia)

---

## **I. Descripción del curso**

El curso LM-1001 Inglés Integrado I es propio de las carreras de Bachillerato en Inglés y Bachillerato en la Enseñanza del Inglés. Este es un curso semestral preparado para estudiantes principiantes con conocimientos básicos. Está orientado hacia la integración de las cuatro macro-destrezas (la auditiva, la oral, la escrita y la lectura), así como las micro-destrezas (e.g. pronunciación, vocabulario y gramática). LM-1001 es un curso holístico de tipo comunicativo dentro de un enfoque académico. Dos profesores se encargarán de impartir las lecciones. LM-1001 le proporciona al estudiante los conocimientos y destrezas necesarios para poder enfrentarse a un contenido con un mayor nivel de dificultad en el curso LM-1002 Inglés Integrado II. Al finalizar el curso el estudiante podrá expresarse apropiadamente de forma oral y escrita a un nivel intermedio bajo.

## **II. Objetivos específicos**

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de cumplir con los siguientes objetivos a un nivel intermedio bajo de inglés:

1. Entender conversaciones básicas relacionadas con los temas de cada unidad.
2. Expresarse apropiadamente en conversaciones de tipo social y académico relacionadas con los temas del curso de manera fluida.
3. Comprender textos de lectura relacionados con los temas estudiados en clase utilizando diferentes técnicas de lectura.
4. Escribir párrafos de diversos tipos (e.g. descriptivos, comparativos) acerca de los temas estudiados en clase mediante el uso de estrategias (e.g. lluvia de ideas, escritura libre, esquematización de ideas).
5. Discutir aspectos generales de la cultura angloparlante.
6. Expresar sus sentimientos y opiniones sobre diferentes temas en forma oral y escrita, incorporando estructuras gramaticales y vocabulario apropiado.
7. Utilizar estrategias básicas de autocorrección.

### III. Contenidos

#### Contenido léxico-temático por capítulos:

Unidad 1: La vida estudiantil

Unidad 2: Naturaleza

Unidad 3: Comida

Unidad 4: Comunidad

Unidad 5: Hogar

Unidad 6: Culturas

Unidad 7: Entretenimiento

#### Contenido gramatical:

1. Uso del presente simple

2. Presente progresivo

3. Pronombres

4. Auxiliares

5. Futuro simple

6. Preposiciones

7. Pasado simple

8. Presente perfecto

9. Pasado progresivo

10. Expresiones de tiempo

11. Presente perfecto progresivo

12. Gerundios e infinitivos

### IV. Metodología

Los docentes serán facilitadores de la acción comunicativa en la clase, es decir, que las actividades se centrarán en la participación activa de los estudiantes. La destreza oral se desarrollará por medio de conversaciones y discusiones a un nivel intermedio bajo. La destreza auditiva se fortalecerá por medio del trabajo con material de audio que acompaña el libro de texto, así como el preparado por los docentes. Los docentes utilizarán textos con el fin de que los alumnos comprendan su contenido mediante la puesta en práctica de diversas estrategias de lectura.

Los estudiantes desarrollarán la expresión escrita y recibirán retroalimentación. Los temas se desarrollarán a través de una amplia variedad de técnicas de trabajo individual, en parejas, y en grupo. Los docentes darán explicaciones del contenido gramatical y se realizarán los ejercicios gramaticales de los folletos correspondientes. Se enfatizará la pronunciación correcta de aspectos como las terminaciones –s, –es y el pasado de los verbos regulares. Los estudiantes deberán practicar con sus compañeros fuera de clase, además de realizar las tareas asignadas. En el laboratorio de cómputo los estudiantes podrán hacer uso de los programas educativos y los sitios de Internet que los docentes consideren necesarios.

### V. Evaluation

a. 2 oral exams	40% (20 % each)
b. 4 written grammar quizzes	20% (5% each)
c. 2 listening quizzes	10% (5% each dictation- lecture comprehension)
d. 2 compositions	10% (5% each)
e. 1 oral presentation (Impromptu)	10%
f. Presentation based on the field trip to Isla de Chira	10%

### **Notas importantes:**

1. Cada examen oral se hará con dos docentes. El examen oral consiste en el desarrollo de conversaciones relacionadas con el contenido del curso, así como preguntas individuales.

2. Por la naturaleza del curso (alto nivel de contenido y necesidad de estudio y práctica constante) los quizzes no serán necesariamente anunciados.

3. Las composiciones serán hechas en clase.

4. **NO** se recibirán asignaciones de forma tardía. Además, los quizzes **NO** se repiten. Sin embargo, se puede considerar algún caso especial en el cual exista una justificación de acuerdo con el **REGLAMENTO DE RÉGIMEN ACADÉMICO ESTUDIANTIL, CAPÍTULO VI, artículo 24 De las normas de evaluación**. Dicho artículo indica:

**ARTÍCULO 24.** Cuando el estudiante se vea imposibilitado, por razones justificadas, para efectuar una evaluación en la fecha fijada, puede presentar una solicitud de reposición a más tardar en cinco días hábiles a partir del momento en que se reintegre normalmente a sus estudios. Esta solicitud debe presentarla ante el profesor que imparte el curso, adjuntando la documentación y las razones por las cuales no pudo efectuar la prueba, con el fin de que el profesor determine, en los tres días hábiles posteriores a la presentación de la solicitud, si procede una reposición. Si ésta procede, el profesor deberá fijar la fecha de reposición, la cual no podrá establecerse en un plazo menor de cinco días hábiles contados a partir del momento en que el estudiante se reintegre normalmente a sus estudios. Son justificaciones: la muerte de un pariente hasta de segundo grado, la enfermedad del estudiante u otra situación de fuerza mayor o caso fortuito. En caso de rechazo, esta decisión podrá ser apelada ante la dirección de la unidad académica en los cinco días hábiles posteriores a la notificación del rechazo, según lo establecido en este Reglamento.

5. En este curso no hay posibilidad de eximirse de los exámenes finales.

6. **Todo estudiante en todo curso queda sujeto a los reglamentos de la Universidad de Costa Rica.**

### **VI. Bibliografía**

Baker, L, et. al. (2003). Interactions 1 Integrated Skills (4<sup>th</sup> ed.). New York: McGraw-Hill Companies, Inc.: International Edition.

Gilbert, Judy B. (2001). *Clear Speech from the Start*. Cambridge: Cambridge University Press.

### **VII. Recursos Complementarios**

1. Folletos de gramática
2. CD's de audio
3. Un diccionario bilingüe inglés/español
4. Material complementario preparado por cada docente

## VIII. Cronograma Tentativo<sup>1</sup>

Date	Activities	Grammar
Week 1 August 10-14	Introduction to the course Students receive and read course program. Introductory activities. Diagnosis Activities for the 4 skills Chapter 1	Present Simple
Week 2 August 17-21	Chapter 1 Listening / Writing (Natalia) Speaking / Reading (Hazel)	Present Simple
Week 3 August 24-28	Chapter 2 Listening / Writing (Hazel) Speaking / Reading (Natalia)	There is/are, possessive nouns, the present progressive, modal auxiliaries
Week 4 August 31- September 4	Chapter 2 Listening / Writing (Hazel) Speaking / Reading (Natalia) Listening Quiz I (5%)	There is/are, possessive nouns, the present progressive, modal auxiliaries
Week 5 September 7-11	Chapter 3 Speaking / Reading (Hazel) Listening / Writing (Natalia)	Count- non count nouns, quantifiers
Week 6 September 14-18	Chapter 4 Listening / Writing/ (Hazel) Speaking / Reading (Natalia) Composition #1	Future tenses, prepositions of place and time
Week 7 September 21-25	Chapter 4 Listening / Writing/ (Hazel) Speaking / Reading (Natalia) Oral Presentation (10%)	Future tenses, prepositions of place and time
Week 8 September 28- October 2	Chapter 5 Speaking / Reading/ (Hazel) Listening/ Writing/ (Natalia) Review for the test Oral Presentation (10%)	Simple Past
Week 9 October 5-9	Midterm Exam Week Monday: Oral Test I (Units 1-4) *Feedback session (oral exam)	
Week 10 October 12-16	Chapter 5 Speaking / Reading/ (Hazel) Listening/ Writing/ (Natalia) Oral Presentation (10%)	Simple Past
Week 11 October 19-23	Chapter 6 Monday: Field trip Oral Presentation (10%)	Present Perfect
Week 12 October 26-30	Chapter 6 Listening / Writing/ (Hazel) Speaking / Reading/ (Natalia) Oral Presentation (10%)	Present Perfect
Week 13 November 2-6	Chapter 7 Speaking / Reading/ (Hazel) Listening/ Writing/ (Natalia)	Past progressive / Simple Past
Week 14 November 9- 13	Chapter 7 Speaking / Reading/ (Hazel) Listening/ Writing/ (Natalia) Listening Quiz II (5%)	Past progressive / Simple Past
Week 15 November 16-20	Chapter 7 Composition #2	Gerunds and infinitives
Week 16 November 23-27	Presentations (field trip) Review units 5-7	
Week 17 November 30-	Oral Test II (Units 5-7 + Field trip) Final grades	

<sup>1</sup> A criterio del docente y situaciones propias del curso.

December 4		
Week 1	Ampliación Test	