



CARRERA: BACHILLERATO Y LICENCIATURA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS
CICLO: I -2016
DOCUMENTO: PROGRAMA SEMESTRAL DEL CURSO
CURSO: IO 5001 COMUNICACIÓN ORAL I – LAB
CRÉDITOS: 1
HORAS: 3
REQUISITO: ESTAR EMPADRONADO
CO-REQUISITO: IO-5200/ IO-5400
NIVEL: I CICLO



DOCENTES:

Natalia Ramírez Casavolone, M.Ed.
 José Mauricio Montero Esquivel, Mag.
 José Miguel Vargas Vásquez, Mag

HORAS ATENCIÓN ESTUDIANTES:

V: 8 am- 12pm (Of #12)
 L: 15.00 a 16.00 (LAB)
 V: 15.00 a 16.00 (LAB)

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Curso de tipo práctico complemento del curso IO 5400 Comunicación Oral I, el cual permite al estudiante desarrollar y mejorar las habilidades de escucha, habla, lectura, comprensión y pronunciación. Además, este curso ayuda al estudiante a mejorar su entonación, ritmo y vocabulario de manera que le permita mejorar aspectos para lograr los objetivos planteados en el curso IO 5400.

II. OBJETIVOS:

1. Mejorar el nivel de escucha y comprensión.
2. Mejorar la entonación y pronunciación.
3. Ampliar el vocabulario.
4. Mejorar técnicas de comunicación y expresión oral.
5. Producir diferentes tipos de sonidos.
6. Demostrar comprensión de lo escuchado, observado y leído

III. CONTENIDOS TEMÁTICOS:

- School Life Around the World
- Experiencing Nature
- Living to Eat or Eating to Live
- In the Community
- Home
- Cultures of the World
- Entertainment and the Media
- Social Life
- Customs, Celebrations and Holidays
- The Alphabet and Vowels
- The Two Vowel Rule
- Syllables
- Ethical Decisions
- The One Vowel Rule
- Strong Syllables
- Weak Syllables
- The Most Important Word
- Stop Sound T/D and Continuing Sound S/Z
- Final Sounds D and L
- Final Sounds L and LD
- Final Sounds T/D and R
- Continuing Sounds and Stop Sounds + S/Z
- Numbers
- Final Sounds N, L, ND, and LD
- Final Sounds S, TH, and T



IV. CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS:

- Listening for main ideas
- Listening for specific information
- Identifying stressed words and reductions
- Taking notes (specific information)
- Spelling
- Identifying syllables
- Linking with N
- Linking with M
- Linking vowels
- Identifying the most important word
- Linking with T/D and S/Z
- Linking with L
- Linking with all the stop sounds
- Linking with R
- Linking with S/Z
- Checking and correcting mistakes
- Linking with N, L, ND, and LD
- Linking with TH

V. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES:

Se utilizarán audios y videos con noticias, reportajes, documentales, películas, etc. El trabajo del estudiante consistirá en escuchar, repetir, reproducir, explicar y demostrar comprensión de lo escuchado. Además, debe definir términos, resumir lecturas y analizar lo escuchado y lo observado, de manera que muestre ser competente en las habilidades de escucha, habla y lectura. Por el tipo de pruebas que el estudiantado debe realizar en el laboratorio, este debe mostrar dominio, de acuerdo con su nivel, en la parte de escritura. **Todos(as)** los(as) estudiantes deben presentarse al laboratorio con su respectiva antología de laboratorio. Para el buen desarrollo de las sesiones de laboratorio, los y las estudiantes deben seguir las indicaciones del o la docente del curso y la encargada del Laboratorio de Idiomas.

VI. EVALUACIÓN:

Se realizarán 3 pruebas de aptitud. Estas pueden ser pruebas de aptitud de escucha y comprensión, aptitud oral así como pruebas de reconocimiento de vocabulario y estructuras. Una prueba puede combinar las diferentes aptitudes sin tener que ser una prueba de proporciones extensas. Además, estas pruebas son requisito indispensable para aprobar el curso. Para la aplicación de las mismas se seguirá el cronograma adjunto. Ninguna prueba se repetirá, solo con justificación de acuerdo al Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

TEST I / I PRUEBA	30 %
TEST II / II PRUEBA	35 %
TEST III / III PRUEBA	35 %

VII. INFORMACION ADICIONAL

Por favor noten que las normas universitarias clara y enfáticamente estipulan que los teléfonos celulares deben de ser apagados durante el tiempo lectivo. Según oficio ELM-CENV-984-2004, en relación con la Circular No.31-2000 suscrita por el entonces Vicerrector de Docencia, el hacer uso del celular en forma permanente en el tiempo destinado al desarrollo de las lecciones, NO es adecuado porque constituye un distractor en el proceso enseñanza – aprendizaje; en consecuencia, es PROHIBIDO que los (as) profesores (as) y los (as) estudiantes hagan uso del mismo en el aula durante el desarrollo de actividades académicas, excepto en situaciones de emergencia o de excepción, condicionado.



VIII. EXAMEN DE AMPLIACIÓN

En caso de que el estudiante obtenga una nota de 6.0 o 6.5, tendrá derecho de hacer un examen de ampliación, en el cual se evaluarán los temas estudiados en el semestre. Si aprueba este examen, su nota será de 7.0.

No habrá exámenes o trabajos de reposición sin una justificación válida (como por ejemplo: enfermedad -con dictamen médico- o muerte de un familiar). Se debe presentar la documentación pertinente en un lapso de 8 días después de la ausencia como estipula el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

NOTA: los cursos de laboratorio son de asistencia obligatoria. Cualquier ausencia debe ser justificada. Cualquier ausencia injustificada implica que el o la estudiante pierda el curso. Ver reglamento del laboratorio de idiomas

IX. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Baker L.R., Tanka J., and others (2002). *Interactions 1- Listening/ Speaking*. New York: McGraw-Hill Contemporary, Inc.

Gilbert, Judy B. (2001). *Clear Speech from the Start*. Cambridge: Cambridge University Press.

English-English Dictionary

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Baker, A. and Goldstein, S. (1990). *Pronunciation pairs: an introductory course for students of English*. U.S.A. : Cambrige University Press.

Hancock M. (1995). *Pronunciation games*. U.S.A.: Cambridge University Press.

Helgesen, M., Brown S., and Dorothy S. (2002). *Active listening-building*. U.S.A.: Cambridge University Press.

Hewings, M. Y Goldstein, S. (1998). *Pronunciation plus- practice through interactions*. U.S.A.: Cambridge University Press.

Morley, J. (1976) *Listening Dictation: understanding English sentences structure*. U.S.A.: The University of Michigan Press.



X. CRONOGRAMA TENTATIVO DE ACTIVIDADES

Week	Interactions I	Clear Speech
Week 1 March 7-11	Organization of the course. Welcome activities. Material for the course. Ethical Decisions: Good vs. Bad	
Week 2 March 14-18	Chapter 2 – Experiencing Nature Part 1 and 2	Unit 1. The Alphabet & Vowels
Week 3 March 21-25	Semana Santa	
Week 4 March 28- April 1	Chapter 3- Living to Eat or Eating to Live? Part 1 and 2	Unit 2. The Two Vowel Rule
Week 5 April 4-8	Chapter 3- Living to Eat or Eating to Live? Part 1 and 2	Unit 3. Syllables Pp. 19-25;
Week 6 April 11-15	Chapter 4- In the Community Part 1 and 2	Unit 13. Numbers. Checking and correcting mistakes
Week 7 April 18-22	Exam I / Prueba Parcial I (30%)	
Week 8 April 25- 29	University Week / Semana U REVIEW	
Week 9 May 2- 6	Chapter 5: Home Part 1 and 2	Unit 4. The One Vowel Rule: Linking with N
Week 10 May 9-13	Chapter 5: Home Part 1 and 2	Unit 5. Strong Syllables: Linking with M
Week 11 May 16-20	Chapter 6- Cultures of the World Part 1 and 2	Unit 6. Weak Syllables: Linking Vowels
Week 12 May 23-27	Chapter 7- Entertainment & the Media Part 1 and 2	Summary- Review Clear Speech
Week 13 May 30- June 3	Exam II/ Prueba Parcial II (35%)	
Week 14 June 6-10	Chapter 8- Social Life Part 1 and 2	Unit 8. Stop Sound T/D & Continuing Sound S/Z
Week 15 June 13-17	Chapter 9- Customs, Celebrations & Holidays Part 1 and 2	Unit 9. Final Sounds D and L: Linking with L
Week 16 June 20-24	Review	Review
Week 17 June 27- July 1	Exam III / Prueba Parcial III (35%)	
Week 18/19 July 4- 15	Ampliación	