



<b>CARRERA:</b>	BACHILLERATO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS
<b>CICLO:</b>	I -2016
<b>DOCUMENTO:</b>	PROGRAMA SEMESTRAL DE CURSO
<b>CURSO:</b>	IO 5420 COMUNICACIÓN ORAL III – GRUPOS 02
<b>CRÉDITOS:</b>	3
<b>HORAS:</b>	4
<b>REQUISITO:</b>	IO 5410 COMUNICACIÓN ORAL II, IO 5210 COMUNICACIÓN ESCRITA III
<b>CORREQUISITO:</b>	IO 5003 - IO 5220
<b>PROFESOR:</b>	Magister Roy Gamboa Mena
<b>HORAS ATENCIÓN EST.:</b>	K de 8 a 12 y de 1 a 5



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Curso teórico-práctico de nivel intermedio avanzado donde se dará seguimiento a los lineamientos académicos establecidos en el curso de Comunicación Oral II. Los y las estudiantes demostrarán el dominio del idioma en las diferentes actividades que se realizarán, como parte del proceso de mejoramiento de su desarrollo integral y social, por medio de una metodología activa y participativa. Se realizarán trabajos individuales y en grupo, utilizando técnicas que desarrollen las habilidades de escucha, habla y lectura, con lo que se pretende proporcionar los incentivos apropiados para una efectiva comunicación social.

## OBJETIVO GENERAL

Desarrollar las funciones comunicativas del lenguaje en las diferentes habilidades lingüísticas de escucha, habla (pronunciación, estructura, contenido y vocabulario) y lectura al nivel correspondiente.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Internalizar estructuras y funciones a través de prácticas orales.
2. Incrementar las habilidades de habla, escucha y lectura.
3. Organizar ideas coherentemente.
4. Desarrollar pensamiento creativo.
5. Investigar temas que se asignan.
6. Comprender información acerca de actividades diarias, trabajos, mensajes generales y detalles específicos, entretenimiento, estudio y otros.
7. Manejar un vocabulario intermedio pero suficiente para poder expresarse y exponer de forma fluida información relacionada con los distintos temas a estudiar.
8. Leer y comprender diferente literatura seleccionada para este curso mediante el desarrollo de distintos ejercicios.



## CONTENIDOS

Se desarrollarán los contenidos que aparecen a continuación:

<b>Tema</b>	<b>Contenido lingüístico</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faud</li> <li>• Extreme sports</li> <li>• Language</li> <li>• Storytelling</li> <li>• Climate change</li> <li>• Punishment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Present simple and present progressive</li> <li>• Reflexive and reciprocal pronouns</li> <li>• Modals of ability and possibility</li> <li>• Infinitives of purpose</li> <li>• Modals of necessity</li> <li>• Present perfect tense</li> </ul>

## METODOLOGÍA

Se utilizará una metodología participativa, donde el estudiante será el centro de la comunicación y la profesora será facilitadora de la acción educativa. Se pretende una atmósfera fundamentada en la participación activa de los(as) estudiantes.

## EVALUACIÓN

Se realizarán dos exámenes parciales con un valor de 25% y 35% respectivamente según el cronograma adjunto. Se realizarán 2 pruebas cortas y 2 presentaciones orales individuales con un valor de 10% cada una. Por su naturaleza, las pruebas cortas (escucha/habla/escritura) no serán anunciadas al estudiante con anterioridad, de esta manera queda claramente especificada la condición en la que se realizarán estas pruebas y se cumple lo estipulado en el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil en su Capítulo V y Artículo 15 que vigila el cumplimiento del Artículo 18 del mismo reglamento. Ninguna prueba se repetirá, solo con justificación de acuerdo al Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

## Resumen

I Prueba Parcial	25%
II Prueba Parcial	35%
2 Pruebas cortas	20%
2 Presentaciones individuales	20%
Total	100%

## EXAMEN DE AMPLIACIÓN

Se hará un examen de ampliación para aquellos estudiantes cuya nota final sea 6.0 o 6.5. Este examen será de toda la materia estudiada en el curso. Si el estudiante aprueba este examen, su nota final será 7.0. Este examen será oral.



## BIBLIOGRAFÍA

Solórzano, H. & J. Schmidt. 2004. *NorthStar: Listening and Speaking Level 3 (third ed.)*. New York: Pearson Education.

*Merriam-Webster's collegiate dictionary* (11th ed.). (2005). Springfield, MA: Merriam-Webster.

## ADDITIONAL INFORMATION

1. There won't be any make-up tests or presentations unless there is a valid justification (health problems or death of family member).
2. The students should keep their cell phones off at all times.
3. No interruptions will be permitted during presentations.

### CRONOGRAMA DEL CURSO IO 5420 COMUNICACIÓN ORAL III

SEM.	TEMA	ACTIVIDADES
1	<b>Unit 2: Identity Theft</b> Theme: Fraud	
2	<b>Unit 2: Identity Theft</b> Theme: Fraud	
3	<b>SEMANA SANTA</b>	NO CLASS
4	<b>Unit 3: Endurance Test</b> Theme: Extreme sports	
5	<b>Unit 3: Endurance Test</b> Theme: Extreme sports	Presentación I (primer grupo)
6	<b>Unit 4: Separated by the Same Language</b> Theme: Language	Prueba corta I Presentación I (Segundo grupo)
7	<b>Unit 4: Separated by the Same Language</b> Theme: Language	
8	<b>SEMANA U</b>	



9		<b>I PRUEBA PARCIAL</b>
10	<b>Unit 6: The Art of Storytelling</b> Theme: Storytelling	
11	<b>Unit 6: The Art of Storytelling</b> Theme: Storytelling	
12	<b>Unit 9: Personal Carbon Footprint</b> Theme: Climate change	Presentación II (primer grupo)
13	<b>Unit 9: Personal Carbon Footprint</b> Theme: Climate change	
14	<b>Unit 10: To Spank or Not to Spank?</b> Theme: Punishment	Prueba corta II
15	<b>Unit 10: To Spank or Not to Spank?</b> Theme: Punishment	Presentación II (Segundo grupo)
16		<b>II PRUEBA PARCIAL</b>
17		AMPLIACIÓN

Nota: Este es un cronograma tentativo de los contenidos y las unidades que se desarrollarán durante el semestre. Sin embargo, el mismo está sujeto a cambios.