CARRERA: BACHILLERATO Y LICENCIATURA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS
CICLO: II -2016
DOCUMENTO: PROGRAMA SEMESTRAL DE CURSO
CURSO: IO-5006 LABORATORIO COMUNICACIÓN ORAL VI
CRÉDITOS: 1
HORAS: 3
REQUISITO: IO-5005 LABORATORIO DE COMUNICACIÓN ORAL V
CORREQUISITO: IO-5450 COMUNICACIÓN ORAL VI
NIVEL: 3 AÑO(VI Ciclo) DEL PLAN DE ESTUDIOS

PROFESORAS	HORAS DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES	LUGAR
Hazel Vega Quesada, M.A.	L 8:00 a 11:50 a.m.	Cubículo 11
Marianella Fernández Abarca, M.Ed.	K 9:00 a 11:50 y 13:00 a 15:50	Cubículo 12

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Este es un curso práctico a un nivel avanzado que pretende desarrollar las competencias en el uso del idioma inglés y a la vez ayudar a los y las estudiantes a alcanzar satisfactoriamente los objetivos planteados para el curso IO5450. La profesora es responsable de la preparación de material adecuado a los requerimientos del curso y a la vez elaborar evaluaciones de acuerdo a los trabajos realizados por los y las estudiantes.

OBJETIVOS:

GENERAL

1. Aplicar habilidades de audición y comunicación avanzadas en el estudio del inglés.

ESPECIFICOS

1.1 Llevar la entonación y pronunciación de cada estudiante a un nivel avanzado.
1.2 Incrementar el vocabulario de cada estudiante mediante el uso del material auditivo.
1.3 Mejorar las habilidades auditivas de cada estudiante al punto de satisfacer los requerimientos de situaciones tanto laborales como educacionales.

CONTENIDOS:
Por ser este curso complemento de un curso teórico, se utilizará material relacionado a los temas y contenidos que presenta el libro *AcademicEncountersLife in Society*, como guía para desarrollar las habilidades de habla y escucha. Se utilizará materiales adicionales (audio-video) que se consideren pertinentes.

METODOLOGÍA:
Las profesoras utilizarán material de audio relacionado a los temas del libro utilizado, así como algunos materiales de práctica para el TOEFL para ayudar a los (as) estudiantes a agudizar sus destrezas auditivas y de comunicación oral en inglés. La participación de los y las estudiantes es vital

para el desarrollo de las clases y por ende serán responsables de escuchar, repetir, comprender, reproducir, explicar lo escuchado, definir términos del vocabulario, resumir lo escuchado, analizar lo escuchado y observado, etc.

Durante el transcurso del semestre se realizarán evaluaciones formativas las cuales no tendrán asignando ningún porcentaje, no obstante, éstas servirán de insumo a las docentes para realizar los ajustes necesarios en cuanto a metodologías, recursos, retroalimentación para el estudiante, entre otros.

Así mismo, durante el semestre se trabajará de forma transversal el componente ético de manera que los y las estudiantes puedan analizar, discutir y opinar sobre distintas situaciones de carácter ético.

NOTA: los cursos de laboratorio son de asistencia obligatoria. Cualquier ausencia debe ser justificada con un certificado médico. Cualquier ausencia injustificada implica que el o la estudiante pierda el curso.

EVALUACION:

I PRUEBA	30%	II PRUEBA	35%
III PRUEBAS	35%		

Exámenes: los examines serán aplicados a lo largo del curso y basados en los temas, el vocabulario visto en clase y ejercicios de preparación para el TOEFL. Estos pueden ser basados en material auditivo, orales, vocabulario o una mezcla de todos los anteriores.

Examen de ampliación: Tienen derecho a realizar la prueba de ampliación los o las estudiantes que al finalizar el curso obtengan un promedio igual a 6.0 y menor que 6.5. Si el o la estudiante logran aprobar el examen su nota final será de 7.0. En este examen serán evaluados todos los contenidos del curso.

BIBLIOGRAFÍA:

OBLIGATORIA:

Gear, J. & Gear, R. (2006*).Cambridge Preparation for the TOEFL Test* (4th ed.). U.S.A.: Cambridge University Press.

Sanabria, K. (2004*). Academic Encounters: Life in Society.* U.S.A.: Cambridge University Press.

SUGERIDA:

Baker, A. (1998). *Tree or Three?: An Elementary Pronunciation Course.* U.S.A.: Cambridge University Press.

Baker, A., and S. Goldstein. (1990). *Pronunciation Pairs: An Introductory Course for Studens of English.* U.S.A.: Cambridge Univeristy Press.

Blackwell, A. (2001). *Global Links 2: English for International Business.* New York: Longman.

Duffy, P. (1991). *Focus on Innovators and Innovations - video material*. New Jersey: Regent/Prentice Hall Hancock, M. (1995). *Pronunciation Games.* U.S.A.: Cambridge University Press.

Hanreddy, J. &Whalley, E. (2002). *Mosaic 2 Listening / Speaking.* New York: McGraw-Hill Company, Inc. Helgesen, M., Brown S. & Smith, D. (2002). Active *Listening-Expanding Understanding Through Content.*Cambridge University Press.

Henly, E. (1993).*Focus on American Culture*. New Jersey: Regents/Prentice Hall.

Lougheed, L. (1985). *Listening Between the Lines: A Cultural Approach.* U.S.A.: Addison-Wesley Publishing Company.
Matthews, C. (1994). *Speaking Solutions: Interaction, Presentation, Listening and Pronunciation Skills.* New Jersey: Regent/Prentice Hall.
Mejia, E., and C. Bunn. (1996*). Success 1: Video Magazine.* U.S.A.: Addison-Wesley Publishing Company. Morley, J. (1976*) Listening Dictation: Understanding English Sentence Structure.* U.S.A.: The University of Michigan Press.
Numrich, C. (1997). *Face the Issues: Intermediate Listening and Critical Thinking Skills- Second Edition.* New York: Addison-Wesley/Longman.
Wegmann, B. &Knezevic. M. (2002*). Mosaic 2: Reading*- (4th ed.). New York: McGraw-Hill Company, Inc. Merriam Webster Dictionary or any other good collage dictionary such as The American Heritage, Webster's Collegiate or Random House.
Roget's 21st Century Thesaurus Dictionary

Williams, J., Brown, K., and Hood, S. (2012). *Academic Encounters: Life in Society. Reading and Writing* (Second Edition). Massachusetts: Cambridge University Press.

Materials compiled by the professor.

REGLAMENTOS

Por favor, recuerden que el reglamento de la universidad estipula clara y enfáticamente que los **teléfonos celulares deben ser apagados durante la clase**; por lo tanto, **en las clases de laboratorio los y las estudiantes deben mantener sus teléfonos en sus bolsos,** los cuales son guardados en el estante ubicado junto a la puerta.

Todas las ausencias deben ser discutidas con la instructora para poder continuar en el curso. De contar con una ausencia injustificada se perderá el curso. Una ausencia puede ser justificada con un certificado médico de un doctor, o también con un certificado de defunción de un familiar inmediato. Sin excepción, la justificación debe ser entregada a más tardar en cinco días hábiles después de la ausencia.

> **REGLAMENTO DE RÉGIMEN ACADÉMICO ESTUDIANTIL, CAPÍTULO VI, artículo 24 De las normas de evaluación**:
> **ARTÍCULO 24.** Cuando el estudiante se vea imposibilitado, por razones justificadas, para efectuar una evaluación en la fecha fijada, puede presentar una solicitud de reposición a más tardar en cinco días hábiles a partir del momento en que se reintegre normalmente a sus estudios. Esta solicitud debe presentarla ante el profesor que imparte el curso, adjuntando la documentación y las razones por las cuales no pudo efectuar la prueba, con el fin de que el profesor determine, en los tres días hábiles posteriores a la presentación de la solicitud, si procede una reposición. Si ésta procede, el profesor deberá fijar la fecha de reposición, la cual no podrá establecerse en un plazo menor de cinco días hábiles contados a partir del momento en que el estudiante se reintegre normalmente a sus estudios. Son justificaciones: la muerte de un pariente hasta de segundo grado, la enfermedad del estudiante u otra situación de fuerza mayor o caso fortuito. En caso de rechazo, esta decisión podrá ser apelada ante la dirección de la unidad académica en los cinco días hábiles posteriores a la notificación del rechazo, según lo establecido en este Reglamento.

Tres llegadas tardías o retirarse antes de que la clase termine en tres ocasiones equivalen a un ausencia injustificada.

IO-5006 Oral Communication VI - Lab
II – 2016-Course Calendar

W	Week	CONTENTS / ACTIVITIES
1	Aug. 8- 12	Syllabus discussion and approval-Diagnostic Assessment My family (an Introduction)
2	Aug. 15 – 19 Aug 15 **MOTHER'S DAY**	**Unit 1: Belonging to a Group** Marriage, family and the home TOEFL: Practice with inferences and conclusions
3	Aug. 22 - 26	**Unit 1: Belonging to a Group** Marriage, family and the home TOEFL: Practice with inferences and conclusions
4	Aug 29 -Sept 2	**Unit 1: Belonging to a Group** The Power of the Group TOEFL: Mini-Test
5	Sept. 5 - 9	**Unit 2: Gender Roles** Growing up male or female TOEFL: Practice test 1 (listening and speaking)
6	Sept. 12 – 16	Sept 15 **INDEPENDENCE DAY** REVIEW
7	Sept. 19 - 23	**Test I**
8	Sept. 26 - 30	**Unit 2: Gender Roles** Gender issues today TOEFL: Practice test 1 (listening and speaking)
9	Oct. 3 - 7	**Unit 3: Media and Society** Mass media today TOEFL: Practice test 1 (listening and speaking)
10	Oct. 10 - 14	**Unit 3: Media and Society** Mass media today TOEFL: Practice test 2 (listening and speaking)
11	Oct. 17 - 21	**Test II**
12	Oct. 24 - 28	**Unit 3: Media and Society** The influence of the media TOEFL: Practice test 2 (listening and speaking)
13	Oct 31 – Nov 4	**Unit 4: Breaking the Rules** Crime and Criminals TOEFL: Practice test 2(listening and speaking)
14	Nov. 7 - 11	**Unit 4: Breaking the Rules** Crime and Criminals TOEFL: Practice test 2 (listening and speaking)
15	Nov. 14 - 18	**Unit 4: Breaking the Rules** Controlling Crime-Review

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela
Email: hazel.vega@ucr.ac.cr o hazelveg@gmail.com
Teléfono: 2511-7128 (CUBICULO 11)
Email: marianela.fernandez@ucr.ac.cr o marianellafa@hotmail.com
Teléfonos (506)2511-7067 o (506)2511-7194 (CUBICULO 12)

16	Nov. 21 - 25	**REVIEW**
17	Nov 28 - Dec 2	**Test III**
18	Dec 5-9	Examen de Ampliación

*Nota: Este es un cronograma tentativo, los contenidos que se desarrollarán durante el semestre están sujetos a cambios según lo estime la profesora del curso, esto de acuerdo a las necesidades de los estudiantes, así como situaciones propias del curso.

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. San Ramón, Alajuela
Email: hazel.vega@ucr.ac.cr o hazelveg@gmail.com
Teléfono: 2511-7128 (CUBICULO 11)
Email: marianela.fernandez@ucr.ac.cr o marianellafa@hotmail.com
Teléfonos (506)2511-7067 o (506)2511-7194 (CUBICULO 12)