



CARRERA: BACHILLERATO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS
CICLO: I -2017
DOCUMENTO: PROGRAMA SEMESTRAL DE CURSO
CURSO: IO 5420 COMUNICACIÓN ORAL III – GRUPOS 01-02-03
CRÉDITOS: 3
HORAS: 4
REQUISITO: IO 5410 COMUNICACIÓN ORAL II, IO 5210 COMUNICACIÓN ESCRITA III
CORREQUISITO: IO 5003 - IO 5220
PROFESOR: Máster Marianella Fernández Abarca y Máster Roy Gamboa Mena
HORAS ATENCIÓN EST.:

Profesor/Profesora	Horas Atención Estudiantes	Lugar
Marianela Fernández Abarca	K 8:00 a 12 m.d. y J 13:00 a 17:00	Cubículo 12
Roy Gamboa Mena	J 8:00 a 12 m.d. y 13:00 a 17:00	Cubículo 12

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Curso teórico-práctico de nivel intermedio avanzado donde se dará seguimiento a los lineamientos académicos establecidos en el curso de Comunicación Oral II. Los y las estudiantes demostrarán el dominio del idioma en las diferentes actividades que se realizarán, como parte del proceso de mejoramiento de su desarrollo integral y social, por medio de una metodología activa y participativa. Se realizarán trabajos individuales y en grupo, utilizando técnicas que desarrollen las habilidades de escucha, habla y lectura, con lo que se pretende proporcionar los incentivos apropiados para una efectiva comunicación social.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar las funciones comunicativas del lenguaje en las diferentes habilidades lingüísticas de escucha, habla (pronunciación, estructura, contenido y vocabulario) y lectura al nivel correspondiente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Internalizar estructuras y funciones a través de prácticas orales.
2. Incrementar las habilidades de habla, escucha y lectura.



3. Organizar ideas coherentemente.
4. Desarrollar pensamiento creativo.
5. Investigar temas que se asignan.
6. Comprender información acerca de actividades diarias, trabajos, mensajes generales y detalles específicos, entretenimiento, estudio y otros.
7. Manejar un vocabulario intermedio pero suficiente para poder expresarse y exponer de forma fluida información relacionada con los distintos temas a estudiar.
8. Leer y comprender diferente literatura seleccionada para este curso mediante el desarrollo de distintos ejercicios.

CONTENIDOS

Se desarrollarán los contenidos que aparecen a continuación:

TEMAS	CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Avoiding identity theft • Why explore space? • Words that persuade • Follow your passion • Culture and commerce • Personal carbon footprint 	<ul style="list-style-type: none"> • Modals of advice • Present perfect and simple past • Superlative adjectives • Infinitives of purpose • Predictions with will and if clauses • Modals of necessity in the present and future

METODOLOGÍA

Se utilizará una metodología participativa, donde el estudiante será el centro de la comunicación y la profesora y el profesor serán facilitadores de la acción educativa. Se trabajará en una atmósfera fundamentada en la participación activa de los(as) estudiantes y el respeto por toda la comunidad aprendiente. Se realizarán actividades tales como comprensión auditiva, imitación de sonidos y entonación, producción controlada y libre, diálogos, inclusión de patrones gramaticales, situaciones comunicativas, comprensión de lecturas, presentación y discusión, entre otras muchas. Se trabajará además con materiales complementarios que la y el docente consideren pertinente.

EVALUACIÓN

Se realizarán dos tipos de evaluación durante el semestre: FORMATIVA y SUMATIVA. Entre la evaluación formativa se llevará a cabo distintas presentaciones creativas sobre los temas de estudio. La evaluación sumativa consiste en dos exámenes parciales con un valor de 30% y 35% respectivamente



según el cronograma adjunto. Se realizarán 2 pruebas cortas y 1 presentación oral individual con un valor de 15% cada una. Por su naturaleza, las pruebas cortas (escucha/habla/escritura) no serán anunciadas al estudiante con anterioridad, de esta manera queda claramente especificada la condición en la que se realizarán estas pruebas y se cumple lo estipulado en el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil en su Capítulo V y Artículo 15 que vigila el cumplimiento del Artículo 18 del mismo reglamento. Ninguna prueba se repetirá, solo con justificación de acuerdo al Reglamento de Régimen Académico Estudiantil. Los aspectos a evaluar serán informados oportunamente.

Resumen

I Prueba Parcial	30%
II Prueba Parcial	35%
2 Pruebas cortas	20%
1 Presentaciones individuales	15%
Total	100%

EXAMEN DE AMPLIACIÓN

Se hará un examen de ampliación para aquellos estudiantes cuya nota final sea 6.0 o 6.5. Este examen será de toda la materia estudiada en el curso. Si el estudiante aprueba este examen, su nota final será 7.0. Este examen será oral.

BIBLIOGRAFÍA

Solórzano, H. & J. Schmidt. 2015. *NorthStar: Listening and Speaking 3 (Fourth ed.)*. New York: Pearson Education.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Solórzano, H. & J. Schmidt. 2008. *NorthStar: Listening and Speaking 3 (Thrid ed.)*. New York: Pearson Education.

Merriam-Webster's collegiate dictionary (11th ed.). (2005). Springfield, MA: Merriam-Webster.

ADDITIONAL INFORMATION

1. There won't be any make-up tests or presentations unless there is a valid justification (health problems or death of family member).
2. The students should keep their cell phones off at all times.
3. No interruptions will be permitted during presentations.



CRONOGRAMA DEL CURSO IO 5420 COMUNICACIÓN ORAL III

SEMANA	FECHA	TEMA	ACTIVIDADES
1	13-17 Marzo	<u>Unit 2</u> Avoiding identity theft	Lectura del programa del curso Introduction to Ethics
2	20-24 Marzo		
3	27-31 Marzo	<u>Unit 3</u> Why explore space?	
4	3-7 Abril		
5	10-14 Abril	SEMANA SANTA	
6	17-21 Abril	<u>Unit 4</u> Words that persuade	
7	24-28 Abril	SEMANA UNIVERSITARIA	English Activities *
8	1-5 Mayo		
9	8-12 Mayo	Review and test	I PRUEBA PARCIAL
10	15-19 Mayo	<u>Unit 5</u> Follow your passion Lunes 1 Mayo Feriado	
11	22-26 Mayo		
12	29 de Mayo 2 Junio	<u>Unit 6</u> Culture and commerce	
13	5-9 Junio		
14	12-16 Junio	<u>Unit 8</u> Personal carbon footprint	
15	19-23 Junio		
16	26-30 Junio	Review	
17	3-7 Julio		II PRUEBA PARCIAL
18	10-14		AMPLIACIONES

Nota: Este es un cronograma tentativo de los contenidos y las unidades que se desarrollarán durante el semestre. Sin embargo, el mismo está sujeto a cambios.