



Documento:	Programa del Curso
Curso:	LM-1002 Inglés Integrado 2
Créditos:	8 (ocho)
Horas:	13 (10 trabajo en clase, 3 laboratorio)
Requisitos:	LM1001
Correquisitos:	Ninguno
Periodo:	I Semestre, 2017
Profesores:	M.A. Helen Mejía Magister Álvaro Zumbado Venegas
Horas Consulta:	K 8:00 a.m – 12:00 p.m (Alvaro) A definir con cita (Helen)

I. Descripción del curso

El curso LM-1001 Inglés Integrado I es propio de las carreras de Bachillerato en Inglés y Bachillerato en la Enseñanza del Inglés. Este es un curso semestral preparado para estudiantes que hayan tomado ya LM1001 Inglés Integrado 1. Está orientado hacia la integración de las cuatro macro-destrezas (la auditiva, la oral, la escrita y la lectura), así como las micro-destrezas (e.g. pronunciación, vocabulario y gramática). LM-1002 es un curso holístico de tipo comunicativo dentro de un enfoque académico. Este curso enfatiza el estudio de contenido relacionado con diferentes temas y pone particular atención al desarrollo de habilidades del lenguaje que sirve de base para los curso de segundo año.

II. Objetivos específicos

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de cumplir con los siguientes objetivos a un nivel intermedio bajo de inglés:

1. Mejorar sus habilidades de escucha a través de actividades intermedias altas tales como conferencias.
2. Expresarse apropiadamente en conversaciones relacionadas con temas académicos y de realidad mundial de manera fluida.
3. Comprender textos de lectura de dificultad media-alta utilizando diversas estrategias.
4. Escribir párrafos que muestren oraciones con niveles de dificultad apropiados.
5. Discutir aspectos culturales de los diferentes países.
6. Analizar críticamente información en forma oral y escrita.
7. Utilizar vocabulario específico y estructuras gramaticales apropiadas para discutir temas estudiados en clase.
8. Adquirir técnicas para el desarrollo de sus habilidades de escritura.
9. Identificar y corregir errores en su comunicación oral y escrita.

III. Contenidos

Contenido léxico-temático por capítulos:

Unit 1: Sociology: Are first impressions accurate? How do you make a good first impression?	Unit 5: Behavioral Science: What risks are good to take? Psychology: Why do people take risks?
Unit 2: Nutritional Science: What is more important, taste or nutrition? What makes food taste good?	Unit 6: Philosophy: Are we responsible for the world we live in? Why do people help each other?
Unit 3: Psychology: Is change good or bad? Information Technology: How has technology affected our lives?	Unit 7: Economics: Can money buy happiness? How can a small amount of money make a big difference?
Unit 4: Marketing: How can advertisers change our behavior? Does advertising help or harm us?	

Contenido gramatical:

Verb tenses: Simple past and present perfect Real conditionals present and future Auxiliary verbs, do, be, have	Shifts between present and past Past perfect
Adjectives Quantifiers with count/non-count nouns	Gerunds and infinitives Phrasal verbs
Parallel structures Tag questions	Complex sentences Types of sentences
Compound sentences Modals expressing attitude	

IV. Metodología

Los docentes serán facilitadores de la acción comunicativa en la clase, es decir, que las actividades se centrarán en la participación activa de los estudiantes. La destreza oral se desarrollará por medio de conversaciones y discusiones a un nivel intermedio bajo. La destreza auditiva se fortalecerá por medio del trabajo con material de audio que acompaña el libro de texto, así como el preparado por los docentes. Los docentes utilizarán textos con el fin de que los alumnos comprendan su contenido mediante la puesta en práctica de diversas estrategias de lectura.

Los estudiantes desarrollarán la expresión escrita y recibirán retroalimentación. Los temas se desarrollarán a través de una amplia variedad de técnicas de trabajo individual, en parejas, y en grupo. Los docentes darán explicaciones del contenido gramatical y se realizarán los ejercicios gramaticales de los folletos correspondientes. Se enfatizará la pronunciación correcta de aspectos como las terminaciones -s, -es y el pasado de los verbos regulares. Los estudiantes deberán practicar con sus compañeros fuera de clase, además de realizar las tareas asignadas. En el laboratorio de cómputo los estudiantes podrán hacer uso de los programas educativos y los sitios de Internet que los docentes consideren necesarios.

V. Evaluation

a. 2 oral exams	40% (20 % each)
b. 2 written exams	20% (10 % each)
c. 2 listening exams	10% (05% each)
d. Compositions	10%
e. 2 quizzes orales	10% (5% each)
f. Trabajo en clase y en línea	10%

Notas importantes:

1. Cada examen oral se hará con dos docentes. El examen oral consiste en el desarrollo de conversaciones relacionadas con el contenido del curso, así como preguntas individuales.

2. Por la naturaleza del curso (alto nivel de contenido y necesidad de estudio y práctica constante) los quizzes no serán necesariamente anunciados.

3. Las composiciones serán hechas en clase.

4. **NO** se recibirán asignaciones de forma tardía. Además, los quizzes **NO** se repiten. Sin embargo, se puede considerar algún caso especial en el cual exista una justificación de acuerdo con el **REGLAMENTO DE RÉGIMEN ACADÉMICO ESTUDIANTIL, CAPÍTULO VI, artículo 24 De las normas de evaluación**. Dicho artículo indica:

ARTÍCULO 24. Cuando el estudiante se vea imposibilitado, por razones justificadas, para efectuar una evaluación en la fecha fijada, puede presentar una solicitud de reposición a más tardar en cinco días hábiles a partir del momento en que se reintegre normalmente a sus estudios. Esta solicitud debe presentarla ante el profesor que imparte el curso, adjuntando la documentación y las razones por las cuales no pudo efectuar la prueba, con el fin de que el profesor determine, en los tres días hábiles posteriores a la presentación de la solicitud, si procede una reposición. Si ésta procede, el profesor deberá fijar la fecha de reposición, la cual no podrá establecerse en un plazo menor de cinco días hábiles contados a partir del momento en que el estudiante se reintegre normalmente a sus estudios. Son justificaciones: la muerte de un pariente hasta de segundo grado, la enfermedad del estudiante u otra situación de fuerza mayor o caso fortuito. En caso de rechazo, esta decisión podrá ser apelada ante la dirección de la unidad académica en los cinco días hábiles posteriores a la notificación del rechazo, según lo establecido en este Reglamento.

5. En este curso no hay posibilidad de eximirse de los exámenes finales.

6. **Todo estudiante en todo curso queda sujeto a los reglamentos de la Universidad de Costa Rica.**

VI. Bibliografía

Craven, M. & Sherman, K. D. (2015). Q: Skills for Success 3: Listening & Speaking: Student Book (Second Edition). New York: Oxford University Press.

Online practice: <https://iq.ouponlinepractice.com/auth/index>

Ward, C.S. & Gramer, M. F. (2015). Q: Skills for Success: Reading and Writing 3: Student Book (Second Edition). New York: Oxford University Press.

VII. Recursos Complementarios

1. Folletos de gramática
2. CDs de audio
3. Un diccionario bilingüe inglés/español
4. Material complementario preparado por cada docente

VIII. Cronograma Tentativo (A criterio del docente y situaciones propias del curso)

Week	Units (It includes online material, the book, and additional material provided by the instructor)	Grammar Topics
3. March 27-31	Explain course policies and procedures Unit 1: Listening & Speaking, Reading & Writing Each online unit includes 9 exercises (L&S: Vocabulary, listening, Grammar, Pronunciation, Speaking); R&W: Vocabulary, reading, writing, grammar	Verb tenses: Simple past and present perfect Real conditionals present and future Auxiliary verbs, do, be, have
4. April 3-7	Unit 1 Listening & Speaking, Reading & Writing	Continue unit 1
	5. EASTER April 10-14	
6. April 17-21	Unit 1 Listening & Speaking, Reading & Writing Unit 2: Listening & Speaking, Reading & Writing	Finish unit 1 Adjectives Quantifiers with count/non-count nouns
7. April 24-28 SEMANA U	Unit 2: Listening & Speaking, Reading & Writing Unit 3: Listening & Speaking, Reading & Writing	Finish unit 2 Parallel structures Tag questions
8. May 1- 5	Unit 3: Listening & Speaking, Reading & Writing Unit 4: Listening & Speaking, Reading & Writing Monday May 1st Holiday → First Oral quiz Wednesday 3 → First Composition Friday 5	Finish unit 3 Compound sentences Modals expressing attitude
9. May 8-12	Unit 4: Listening & Speaking, Reading & Writing	Finish unit 4
10. May 15-19	MIDTERM Monday, May 15 Listening exam 40 min to 1 hour Wednesday, May 17 Grammar exam 2 hours Friday, May 19 Oral exam 10 to 15 min appointments Topics: all the material included in the first 4 units of the books, grammar booklet and website Unit 5: Listening & Speaking, Reading & Writing	
11. May 22-26	Unit 5: Listening & Speaking, Reading & Writing	Shifts between present and past Past perfect
12. May 29- June 2	Unit 5: Listening & Speaking, Reading & Writing	Finish unit 5
13. June 5- June	Unit 6: Listening & Speaking, Reading & Writing	Gerunds and infinitives

9		Phrasal verbs
14. June 12-16	Unit 6 Listening & Speaking, Reading & Writing	Finish unit 6
15. June 19-23	Unit 7: Listening & Speaking, Reading & Writing → Second Composition Wednesday 21 → Second Oral quiz Friday 23	Complex sentences Types of sentences
16. June 26-30	Unit 7: Listening & Speaking, Reading & Writing	Finish unit 7
17. July 3- 7	FINAL EXAMS Topics: all the material included in units 5, 6 and 7 of the books, grammar booklet and website. Monday, General Review Wednesday, July 5 Listening exam 40 min to 1 hour, Grammar exam 2 hours Friday, July 7 Oral exam 10 to 15 min appointments	
18. July 10-14	<i>Final grades</i> <i>Monday July 10</i>	
Thursday July 14 to Thursday July 20	5 working days to get ready for Ampliación test	
Friday, July 21, 2017 9 A.M.	Ampliación exam-Proficiency test Units 1 to 7 (Textbooks, webpage and grammar booklet) Time: 9 A.M. Room: See bulletin board at Rossy's office	