



**CARRERA:** BACHILLERATO Y LICENCIATURA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS  
**CICLO:** I -2018  
**DOCUMENTO:** PROGRAMA SEMESTRAL DE CURSO  
**CURSO:** IO-5600 TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN  
**CRÉDITOS:** 4  
**HORAS:** 4  
**REQUISITO:** IO-5230 COMUNICACIÓN ESCRITA IV  
**CORREQUISITO:** IO-5230 TALLER DE INFORMÁTICA  
**PROFESOR:** Henry Sevilla Morales, M.A. (henrysevilla@gmail.com)  
**HORAS ATENCIÓN EST.:** Oficina 12, viernes de 10:00 a.m.– 12:00 m.d.

## I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Curso teórico-práctico de nivel intermedio cuyo énfasis es en la selección de técnicas de investigación, instrumentos apropiados, estructuras y formas de cómo realizar un trabajo de investigación (artículo, tesis o tesina). El curso enfatiza la comprensión y aplicación de los pasos necesarios para desarrollar un trabajo de investigación, así como su redacción y presentación.

## II. OBJETIVOS GENERALES:

1. Conocer los pasos a seguir en la realización de un proyecto de investigación académica. (Cognitivo-destreza).
2. Aplicar los pasos a seguir en un proyecto de investigación académica. (Cognitivo-destreza).
3. Utilizar las diferentes secciones que conforman un proyecto de investigación (Cognitivo-destreza).

## III. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- a. Analizar literatura referente a técnicas de investigación. (Cognitivo).
- b. Utilizar medios electrónicos y otras tecnologías en la recolección de información para la selección, el desarrollo y la delimitación de un tema de investigación (Destreza).
- c. Desarrollar argumentos para justificar y proporcionar antecedentes de una investigación (Destreza).
- d. Formular hipótesis y preguntas de investigación (Destreza).



- e. Elaborar marcos de referencia, marcos teórico-conceptuales y estados de cuestión para una investigación (Cognitivo-destreza).
- f. Elaborar el marco metodológico o el diseño del proyecto de investigación (Cognitivo-destreza).
- g. Aplicar diferentes técnicas de recolección de información y de triangulación a grupos e individuos (Cognitivo-destreza).
- h. Utilizar diferentes técnicas e instrumentos en la construcción, interpretación y análisis de los datos de la investigación (Destreza).
- i. Planificar, elaborar, documentar y difundir los resultados de la investigación (Destreza).

#### **IV. METODOLOGÍA:**

El curso consiste primordialmente en desarrollar un proyecto de investigación a lo largo del semestre. Para ello, los estudiantes leerán y analizarán estudios en diferentes disciplinas los cuales les servirán como parámetro para realizar su propia investigación. El trabajo de investigación tendrá un carácter cualitativo, aunque se aplicarán técnicas cuantitativas básicas. Al inicio del semestre, cada grupo de estudiantes elegirá un tema a investigar relacionado con el quehacer en el aprendizaje-enseñanza del inglés en el aula de primaria o secundaria o acerca de un tema general de lingüística. El proyecto de investigación se llevará a cabo a lo largo del semestre. Aunque el profesor en ocasiones realizará exposiciones magistrales sobre los diferentes tipos de investigación así como sobre las metodologías apropiadas para cada tipo de investigación (etnográfica, estudio de caso, experimental, etc.), es fundamental que los estudiantes lean cuidadosamente el material asignado para que contribuyan activamente en las discusiones de la clase aportando opiniones basadas en la teoría leída. Por último, los estudiantes auto-evaluarán su progreso en el proyecto de investigación por medio de trabajos en grupos en los cuales ellos mismos valorarán el avance de sus compañeros de acuerdo con las técnicas estudiadas en clase. El componente ético se recalcará consistentemente a lo largo del semestre, tanto en la preparación del manuscrito final como en las distintas actividades de clase, fundamentados tanto en los principios que regulan la propiedad intelectual, como en el respeto a la diversidad y los derechos humanos.

#### **V. ACTIVIDADES**

1. Exposiciones magistrales por parte del profesor.
2. Lectura de artículos y revisión de formatos de trabajos de investigación.
3. Discusiones y análisis grupales de investigaciones, lecturas asignadas y otros materiales.
4. Trabajos en clase como mapas conceptuales, mesas redondas, foros, etc.
5. Pequeñas exposiciones grupales.
6. Presentación de avances en el proyecto.
7. Evaluación del avance en el proyecto de investigación.
8. Exposición de proyectos y resultados.

## VI. EVALUACIÓN:

La evaluación total del curso se basa en tres aspectos.

1. **Pruebas cortas:** Son comprobaciones de lectura sobre los textos asignados para leer y analizar fuera de la clase. Estas lecturas contienen conceptos teóricos necesarios para la realización del proyecto de investigación. Se realizará un máximo de cinco pruebas y no serán anunciadas previamente.
2. **Actividades en clase:** Se realizarán diversas actividades grupales donde se trabajarán de forma práctica los aspectos teóricos de las lecturas asignadas cada semana. Estas actividades pueden incluir foros virtuales, mesas redondas, mapas conceptuales, cuestionarios, análisis de artículos, reportes de lecturas, entre otros. La participación activa de cada miembro es vital. Se realizará un máximo de cinco actividades.
3. **Proyecto final:** El proyecto final de investigación deberá ser realizado en pequeños grupos y recibirá la mayor parte de la calificación; ésta contiene cuatro partes:
  - a. El avance #1 debe ser entregado en las primeras semanas de mayo (fecha a negociar); incluirá un borrador/proyección de la introducción, con los objetivos o preguntas de investigación, el problema a investigar, una idea general de la metodología escogida, así como la importancia del estudio, esquema tentativo del trabajo, horario de la investigación que incluya las tareas por realizar y la semana en que se realizaron/realizarán, un borrador inicial del marco teórico con al menos 6 fuentes confiables (libros, trabajos de graduación (thesis/dissertations), artículos de revistas, journals, etc.).
  - b. El avance #2 debe ser entregado a inicios de junio (fecha a negociar); incluirá las correcciones hechas al primer avance, el marco teórico completo (con al menos 12 fuentes confiables), la metodología y los instrumentos de recolección de datos.
  - c. El reporte escrito con TODAS sus partes de acuerdo con las pautas discutidas en clase. Este reporte se entregará a más tardar el último día de clases (fecha sujeta a cambios).
  - d. La presentación oral del proyecto de manera formal, de acuerdo con horario preestablecido y dentro de los límites de tiempo definidos.

Actividad	Valor porcentual	Tipo de evaluación
1. Pruebas cortas	15%	Sumativa/formativa
2. Tareas en clase	15%	Sumativa/formativa
3. Trabajo de investigación		
3.1. Primer avance trabajo investigación	15%	Sumativa/formativa
3.2. Segundo avance trabajo investigación	15%	Sumativa/formativa
3.3. Reporte escrito final	30%	Sumativa/formativa
3.4. Reporte oral final	10%	Sumativa/formativa
<b>Total</b>	100%	

## VII. CRONOGRAMA<sup>1</sup>

### WEEK 1 (March 12)

- ✓ Reading and discussing the course syllabus
  - ✓ General aspects about the course: thinking about a topic, keeping up with drafts, organizing research teams
  - ✓ General introduction to research terminology: Paradigm, ontology, epistemology, methodology, etc.
- 

### WEEK 2 (March 19)

- ✓ General introduction to scientific research (Qualitative and quantitative research)
  - ✓ Choosing and narrowing the research topic
  - ✓ Stating the research problem
  - ✓ Types of research studies (overview)
  - ✓ Students present a recent scientific article about ELT (English Language Teaching).
- 

### WEEK 3 (Easter Break)

### WEEK 4 (April 02)

- ✓ RESEARCH DESIGN: Choosing a study, Research approaches, Gathering preliminary information, Writing an outline, Stating a thesis/research question(s)
  - ✓ Students bring in ideas for their research study
- 

### WEEK 5 (April 09)

- ✓ PARTS OF THE MANUSCRIPT AND INTRODUCTION
    - Writing the introduction: Background, Problem statement, Significance of study, Overview of methodology, Limitations and implications (delimitations) .
    - Defining key terms
  - ✓ Evaluating samples of introductions
  - ✓ Start writing proposal (justification)
  - ✓ Start working on introduction, how to write a good introduction (outline; references)
  - ✓ In-class task #1
  - ✓ Students hand in the topic and preliminary research question and objectives/subquestions for revision.
- 

### WEEK 6 (April 16)

#### SOURCES

- ✓ Finding library/Internet resources
- 

<sup>1</sup> *Sujeto a cambios según las necesidades y progreso del grupo*

- ✓ Keeping track of sources Workshop on how to utilize on-line resources available at the library In-class task #2
  - ✓ Students bring their topics of interest and start looking for primary and secondary sources.
- 

### **WEEK 7 (April 23)**

---

### **WEEK 8 (April 30)**

SEMANA UNIVERSITARIA REVIEW, QUESTIONS, REVIEWING STUDENTS' WORK

---

### **WEEK 9 (May 7) LITERATURE REVIEW**

Writing the review of the literature

Ways of organizing the information

Critical analysis of existing literature (the Lit. Review)

Students check and evaluate review of the literature in previous studies In-class task #3

---

### **WEEK 10 (May 14)**

#### **WRITING STYLE AND QUOTATIONS**

Writing style (proper English)

Quotations

In-text References

The reference list

Plagiarism

---

### **WEEK 11 (May 21)**

#### **METHODOLOGY / TECHNIQUES**

Explaining the Methodology

Data collection instruments

Triangulation

Students work on elaboration of their data collection instruments.

In-class task #4

FIRST DRAFT IS DUE

---

### **WEEK 12 (May 28)**

#### **WRITING THE ANALYSIS**

Sections

Data analysis

Coding

Interpreting data results

Reporting data results

---

Students hand in their data collection instruments for revision.

---

**WEEK 13 (June 4)**  
**CONCLUDING A PROJECT**

Conclusions  
Implications  
Limitations  
Validity  
In-class task #5

---

**WEEK 14 (June 11)**  
**PRESENTING/COMPARING**

How to present the results?  
Power point presentations  
Looking at different papers, analyzing format and writing styles  
Tables, charts and figures  
Footnotes  
References

---

**WEEK 15 & 16 (June 18 / 25)**

Reviewing students' progress (pair work; self-evaluations)  
Individual work and feedback  
Students' final concerns \*SECOND DRAFT DUE (June 16)  
Final research project due + Oral presentations (June 25<sup>th</sup>)

---

**WEEK 17 (July 2)**

Grades and Ampliación

**VIII. BIBLIOGRAFÍA:**

**Obligatoria:**

American Psychological Association. Publication manual of the American Psychological Association (6th Edition). Washington D.C.: American Psychological Association.

Cohen, L., Manion, L. & Morrison K. (2007). Research Methods in Education (6th Edition). New York: Routledge.

Creswell, J. W. (2003). Research Design Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches (2nd edition). Sage Publications, Inc.

Gay, L.R., Mills, G.E., and Airasian, P. (2009). Educational Research: Competencies for Analysis and Applications. New Jersey: Pearson Education, Inc.

Glatthorn, A.A. (1998). Writing the winning dissertation; A step-by-step guide. California: Corwin Press, Inc.

Hernández, R., Fernández C. & Baptista, P. (2006). Metodología de la Investigación. Mexico: McGraw Hill Interamericana.

Rozakis, L. (2007). Writing Great Research Papers (2nd Edition). McGraw-Hill.

Seliger, H., & Schohamy E. (1995). Second Language Research Methods. New York: Oxford University Press.

### **Sugerida:**

Buffa, L. (1999). Research paper smart: where to find it, how to write it, how to cite it. New York: Random House Inc.

Kane, E. (1985). Doing your Own Research. New York: Marion Boyars

## **IX. INFORMACION ADICIONAL**

- No se programarán exámenes o trabajos de reposición sin una justificación válida (como por ejemplo: enfermedad -con dictámen médico- o muerte de un familiar). Se debe presentar la documentación pertinente en un lapso de 8 días naturales a partir de la ausencia, como estipula el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.
- Los trabajos escritos que sean asignados como tarea deberán presentarse de forma impresa y digital siguiendo con los lineamientos indicados previamente por los profesores. Para efectos de evaluación solo la versión impresa será calificada. Sin excepción toda asignación debe entregarse en la fecha indicada.
- Si se detectaran muestras de plagio, aunque se dieran por desconocimiento, el trabajo tendrá una nota de 0, y el alumno enfrentará las sanciones de la Universidad de Costa Rica. Se entiende por plagio, la presentación de ideas de alguna otra persona como propias (en forma total o parcial), la omisión de citar las fuentes de las ideas no propias (aunque sean parafraseadas), y demás conductas que manifiesten deshonestidad intelectual.
- El correo electrónico es el **único** medio por el cual deben dirigirse al profesor. El mismo deberá ser utilizado para fines académicos, únicamente. En la eventualidad de que algún estudiante posea el contacto telefónico o de redes sociales del profesor, no hará uso de dichos medios para ningún tipo de correspondencia durante el curso.

- ☛ Los correos electrónicos deben ser redactados con la formalidad y el respeto que supone una correspondencia académica; se descartará cualquier correo que no cumpla con esta política. En su debido momento, el profesor dará las recomendaciones estilísticas para el cumplimiento de esta política.
  
- ☛ Tengan presente que las normas universitarias clara y enfáticamente estipulan que los teléfonos celulares deben de ser apagados durante el tiempo lectivo. Según oficio ELM-CENV-984-2004, en relación con la Circular No.31-2000 suscrita por el entonces Vicerrector de Docencia, el hacer uso del celular en forma permanente en el tiempo destinado al desarrollo de las lecciones, NO es adecuado porque constituye un distractor en el proceso enseñanza – aprendizaje; en consecuencia, es PROHIBIDO que los (as) profesores (as) y los (as) estudiantes hagan uso del mismo en el aula durante el desarrollo de actividades académicas, excepto en situaciones de emergencia o de excepción, condicionado.
  
- ☛ Se hará un examen de ampliación para aquellos estudiantes cuya nota final sea 6.0 o 6.5. Este examen se programará oportunamente y será de toda la materia estudiada en el curso. Si el estudiante aprueba este examen, su nota final será 7.0.