



CARRERA: BACHILLERATO Y LICENCIATURA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS
PERIODO: I -2020
DOCUMENTO: Programa Semestral De Curso
CURSO: IO 5400 COMUNICACIÓN ORAL I – GRUPOS 01-02-03-04
TIPO DE CURSO: Teórico-Práctico
CRÉDITOS: 04
HORAS: 06
REQUISITO: Estar empadronado
CORREQUISITO: IO-5100 Laboratorio Oral 1 y IO-5200 Comunicación Escrita 1
NIVEL y CICLO: 1^{er} año (1^{er} ciclo) del plan de estudios
MODALIDAD VIRTUAL: Baja (asincrónica)
DOCENTES y HORAS de ATENCIÓN a ESTUDIANTES (HAE):

Grupo	DOCENTE y correo electrónico	Lugar de clases y Horario	Horas de Atención a Estudiantes y lugar
1	M. Ed. Marianela Fernández Abarca marianela.fernandez@ucr.ac.cr	Aula: L 07:00 - 09:50	K: 9:00-11:00 Coordinación de Vida Estudiantil
	Mag. Álvaro Zumbado Venegas alvaro.zumbadovenegas@ucr.ac.cr	Aula: J 14:00 - 16:50	L: 11:00-12:00, K: 09:00 a 12:00, J: 09:00-12:00 y 13:00-14:00 (cubículo #15)
2	Mag. Jeffrey Vargas Jiménez jeffry.vargasjimenez@ucr.ac.cr	Aula: L 10:00 - 12:50	L 08:00 a 9:50 y M 10:00 a 11:50 (cubículo #12)
	Master Amanda Rossi amanda.rossi@ucr.ac.cr	Aula: J 14:00 - 16:50	M: 08:00-12:00 J: 11:00-12:00 y 13:00-14:00 V: 11:00-12:00 y 13:00-14:00 (Cubículo #24)
3	Mag. Mauricio Montero Esquivel jose.montero_e@ucr.ac.cr	Aula: K 14:00 - 16:50	L y K: 09:00-12:00 y 13:00-14:00, J: 16:00-17:00 (cubículo #12)
	Lic. Ana Yansi Morales Solís aymoralessolis@gmail.com	Aula: J 14:00 - 16:50	K: 11:00-12:00 J: 9:00-12:00 (Cubículo #12)
4	Lic. Marilyn Cubero González marilyndelcarmen@ucr.ac.cr	Aula: M 17:00 - 19:50	Miércoles de 15:00 a 17:00 (cubículo #24)
	Mag. Jeffrey Vargas Jiménez jeffry.vargasjimenez@ucr.ac.cr	Aula: L 17:00 - 19:50	L 08:00 a 9:50 y M 10:00 a 11:50 (cubículo #12)

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Curso teórico-práctico de nivel principiante intermedio que desarrolla la competencia en el idioma inglés. El estudiante será el eje central de las actividades de la clase. Este curso se complementa con el trabajo que se realice en el Laboratorio de Idiomas, en el curso IO 5001 Laboratorio de Comunicación Oral I



BASE PREVIA

El estudiante deberá tener, al menos, el conocimiento del idioma inglés adquiridos en el enseñanza media.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar las funciones comunicativas del lenguaje en cuatro de las habilidades lingüísticas: escucha, habla, lectura y escritura.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Esferas Cognitivas (c), de Destrezas (d) y Actitudinales (a)

1. Adquirir los modelos estructurales y de pronunciación (c)
2. Interactuar con sus compañeros y profesores utilizando un nivel apropiado de formalidad (d)
3. Promover diferentes habilidades orales como opiniones, discusiones y presentaciones (d)
4. Mostrar comprensión del inglés oral y escrito (d)
5. Desarrollar su percepción con respecto a similitudes y diferencias entre culturas (a)

CONTENIDOS TEMÁTICOS y de DESTREZAS ORALES

Se desarrollarán ocho temas (uno cada dos semanas aproximadamente) para desarrollar diferentes destrezas orales en cada unidad.

UNIT 1 ARCHITECTURE	UNIT 2 PSYCHOLOGY	UNIT 3 BEHAVIORAL SCIENCE	UNIT 4 GAME STUDIES
• Draw attention to main ideas • Take notes to prepare for a presentation or group discussion • Use repetition and signal words to draw attention to main ideas • Participate in a role-play to discuss solutions to a problem	• Ask for and give examples using key words like <i>example</i> or <i>instance</i> • Present a physical description so others understand what a place looks like • Work with others to explain a plan	• Give advice and make recommendations	• Give instructions • Take notes to prepare for a presentation or group discussion
UNIT 5 SOCIOLOGY	UNIT 6 BUSINESS	UNIT 7 ENVIRONMENTAL STUDIES	UNIT 8 PUBLIC HEALTH
• Express opinion • Take notes to prepare for a presentation or group discussion	• Ask for and give clarification	• Summarize a listening passage to check your understanding or tell others what you've heard • Participate in a panel discussion to debate solutions to a problem • Practice saying full and contracted forms of <i>will</i> clearly	• Participate in a group discussion • Take notes to prepare for a presentation or group discussion • Practice politeness, turn-taking, and other skills for participating in a group discussion • Plan and present a persuasive presentation



CONTENIDOS SINTÁCTICOS, SEMÁNTICOS Y DE PRONUNCIACIÓN

UNIDAD	SINTÁCTICOS	SEMÁNTICOS	PRONUNCIACIÓN
1	• <i>There is</i> and <i>it's</i>	• Identify and use collocations of nouns with verbs. Assess your prior knowledge of vocabulary	• Interjections and intonation
2	• The present continuous tense	• Word families: nouns and verbs	• Schwa /ə/ in unstressed syllables
3	• Modal verbs <i>should</i> and <i>shouldn't</i>	• synonyms	• word stress
4	• imperative verbs	• word families: suffixes	• function words and stress
5	• auxiliary verbs in questions	• word families: verbs, nouns, adjectives	• intonation in questions with <i>or</i>
6	• comparatives and superlatives	• use of the dictionary	• links between consonant sounds
7	• future with <i>will</i>	• compound nouns	• words stress in compound nouns
8	• <i>if</i> clauses for future possibilities	• use of the dictionary • assess your prior knowledge of vocabulary	• function words and stress

En cuanto a los contenidos actitudinales, se promoverán las actitudes incluidas en el perfil de salida de la Carrera.

METODOLOGÍA

Este curso es mediado por dos docentes y ambos serán responsables de cubrir el material de cada unidad según los contenidos temáticos, sintácticos, semánticos de pronunciación y las destrezas orales correspondientes.

Este curso tiene una modalidad virtual baja asincrónica. Se utilizará la plataforma institucional Mediación Virtual para colocar documentos del curso y comunicarse.

ROL DOCENTE: Las personas docentes cumplirán un rol facilitador de la acción educativa. Además propiciará un ambiente participativo en los que las personas estudiantes sean el centro de la comunicación.

ROL ESTUDIANTIL: Las personas estudiantes formarán parte en la construcción de su propio conocimiento mediante la puesta en común de sus experiencias previas en el aprendizaje del idioma inglés. Además se espera que contribuyan a mantener una atmósfera fundamentada en su participación activa al tiempo que respeten el resto de la comunidad aprendiente.

ACTIVIDADES PARA CUMPLIR LOS OBJETIVOS

Entre otras actividades, se realizarán las siguientes:

- comprensión auditiva
- producción controlada y libre
- inclusión de patrones gramaticales
- comprensión de lectura
- imitación de sonidos y entonación
- diálogos
- situaciones comunicativas
- presentación y discusión

Todas estas actividades se desarrollarán siguiendo las normas éticas de la Universidad de Costa Rica y el tema ético se cubrirá de manera transversal en las diferentes unidades, según corresponda.

EVALUACIÓN SUMATIVA

Se harán dos pruebas orales parciales una de 25% y otra de 35%. Se realizarán 4 pruebas cortas de 10% cada una (2 por cada docente). Estas pruebas cortas no son anunciadas y ninguna prueba se repetirá, a menos que se presente la justificación de acuerdo al Reglamento de Régimen Académico Estudiantil. Los aspectos que se evaluarán en las pruebas orales son: Contenido (conocimiento, manejo de tema y expresión de ideas), gramática, pronunciación, vocabulario, fluencia, entonación-ritmo-accentuación. Se utilizará una rúbrica que explicará en detalle cada uno de los aspectos citados, la cual será discutida con antelación. Los aspectos logísticos de la aplicación de las pruebas parciales orales serán informados con antelación a la aplicación de las mismas.

<u>Rubro de evaluación</u>	<u>Porcentaje</u>
I Prueba Parcial	25%
II Prueba Parcial	35%
4 Pruebas orales Cortas (10% cada una)	40%
Total	100%

EVALUACIÓN FORMATIVA

El trabajo en clase, la discusión y presentación de argumentos, ideas, ejemplos, la presentaciones de tareas, serán parte de la un proceso auto-reflexivo guiado por el cuerpo docente para identificar fortalezas y aspectos lingüísticos a mejorar siempre y cuando no formen parte de una evaluación sumativa.

EXAMEN DE AMPLIACIÓN

Se hará un examen de ampliación para aquellos estudiantes cuya nota final sea 6.0 o 6.5. Este examen será de toda la materia estudiada en el curso. Si el estudiante aprueba este examen, su nota final será 7.0. Este examen será oral y con la participación de un tribunal constituido por los profesores que imparten el curso.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Brooks, M. (2015). *Q: Skills for Success 2 Listening and Speaking* (2nd ed.). New York: Oxford.
(428.24 B873L Bibl. Arturo Aguero Chaves)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Poms, L., & Dale, P. (2008). *English Pronunciation for International Students*. Prentice Hall Regents.
New Jersey: Englewood Cliffs.

Celce Murcia Marianne. (2004). *Teaching pronunciation*. United Kingdom: Cambridge University Press.

Diccionarios de inglés-inglés, español-inglés, material complementario aportado por el/la docente, artículos, videos, que sean vistos en clases para reforzar las temáticas y estructuras lingüísticas en estudio.

REGLAMENTOS

REGLAMENTO DE RÉGIMEN ACADÉMICO ESTUDIANTIL, CAPÍTULO VI, artículo 24 De las normas de evaluación:

ARTÍCULO 24. Cuando el estudiante se vea imposibilitado, por razones justificadas, para efectuar una evaluación en la fecha fijada, puede presentar una solicitud de reposición a más tardar en cinco días hábiles a partir del momento en que se reintegre normalmente a sus estudios. Esta solicitud debe presentarla ante el profesor que imparte el curso, adjuntando la documentación y las razones por las cuales no pudo efectuar la prueba, con el fin de que el profesor determine, en los tres días hábiles posteriores a la presentación de la solicitud, si procede una reposición. Si ésta procede, el profesor deberá fijar la fecha de reposición, la cual no podrá establecerse en un plazo menor de cinco días hábiles contados a partir del momento en que el estudiante se reintegre normalmente a sus estudios. Son justificaciones: la muerte de un pariente hasta de segundo grado, la enfermedad del estudiante u otra situación de fuerza mayor o caso fortuito. En caso de rechazo, esta decisión podrá ser apelada ante la dirección de la unidad académica en los cinco días hábiles posteriores a la notificación del rechazo, según lo establecido en este Reglamento.



CRONOGRAMA

SEMANA		CONTENIDOS TEMATICOS POR UNIDAD	Evaluaciones
1	09-13 Marzo	Lectura del programa del curso. Componente ético Unit 1 Architecture	Diagnóstico
2	16-20 Marzo	Unit 1 Architecture	
3	23-27 Marzo	Unit 2 Psychology	
4	30-03 Marzo- Abril	Unit 2 Psychology Unit 3 Behavioral Science	
5	06-10 Abril	SEMANA SANTA	
6	13-17 Abril	Unit 3 Behavioral Science Unit 4 Game Studies	
7	20-24 Abril	Unit 4 Game Studies (repaso) SEMANA UNIVERSITARIA	
8	27-01 Abril - Mayo	Unit 4 Game Studies	
9	04-08 Mayo	Unit 5 Sociology	
10	11-15 Mayo	Unit 5 Sociology	
11	18-22 Mayo	Unit 6 Business	PRUEBA PARCIAL I
12	25-29 Mayo	Unit 6 Business	
13	01-05 Junio	Unit 7 Environmental Studies	
14	08-12 Junio	Unit 7 Environmental Studies	
15	15-19 Junio	Unit 8 Public Health	
16	22-26 Junio	Unit 8 Public Health	
17	29-03 Junio - Julio		PRUEBA PARCIAL II
18	06-10 julio		Final Grades
19	13-17 Julio		AMPLIACION

Nota: Este es un cronograma tentativo de los contenidos y las unidades que se desarrollarán durante el semestre. Sin embargo, el mismo está sujeto a cambios según lo estimen las(os) profesoras(es) del curso.