



DOCUMENTO:	Programa de Curso
CARRERA:	Bachillerato y Licenciatura en Laboratorista Químico
CICLO:	I-2022
CURSO:	IO0100 comunicación Integrada en Inglés I
MEDIACIÓN VIRTUAL	100%VIRTUAL (modalidad sincrónica y asincrónica)
CRÉDITOS:	03
HORAS CONTACTO:	04 (Teórico-práctico)
HORAS EST. INDEPT.	5
REQUISITO:	NO
CO-REQUISITO:	NO
HORAS DE ATENCIÓN:	
NIVEL:	
HORARIO DE CLASE:	GR. 1 J 8-11:50

PROFESOR	CORREO ELECTRÓNICO	HORARIO DE ATENCIÓN DE ESTUDIANTES	LUGAR
Roy Gamboa Mena	roy.gamboamena@ucr.ac.cr	K, J y V 14-16 L 10-12	En línea

*La atención de estudiantes se hará cita previa únicamente

DESCRIPCION DEL CURSO:

Este es un curso teórico-práctico de nivel principiante básico que desarrolla la competencia comunicativa en el idioma inglés en las cuatro macro-destrezas: hablar, escuchar, escribir y leer, así como en las micro-destrezas: pronunciación de aspectos básicos segmentales y suprasegmentales, el uso de estructuras lingüísticas básicas, el uso del vocabulario relacionado con temas de la disciplina y la comunicación de ideas semántica y pragmáticamente coherentes. El proceso de aprendizaje-enseñanza del inglés es asumido desde el enfoque de propósitos específicos. Esto quiere decir que la química será el medio para abordar e introducir el uso y desarrollo de las destrezas comunicativas en inglés. Este curso se impartirá de manera 100% en línea a través de Mediación Virtual.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar las funciones comunicativas básicas en las destrezas de escucha, habla, lectura y escritura del idioma inglés principalmente mediante el abordaje de temáticas relacionadas con la especificidad de la disciplina y su contexto.

OBJETIVO ESPECIFICOS

Destreza oral y de escucha

1. Utilizar apropiadamente las estructuras básicas lingüísticas de sujeto-verbo-predicado así como la construcción de preguntas y respuesta de información, las afirmativas y negativas, coherencia entre sujetos y plurales, sustantivos contables, preposiciones de



tiempo y lugar, los tiempos verbales presente, presente continuo y pasado del idioma inglés de forma oral.

2. Expresar oralmente en inglés ideas articuladas entre sí cuya semántica y uso pragmático sea coherente en relación con las estructuras lingüísticas estudiadas, selección de
3. vocabulario y temáticas propias de la disciplina contempladas en los contenidos transversales del curso. Interactuar comunicativamente entre compañeros(as) y docentes utilizando un nivel comunicativo básico manteniendo un nivel de acentuación, ritmo, entonación y fluencia en general que no interfiera negativamente –espacio pero continuo- la comunicación mediante el uso de frases, oraciones simples para describir lugares, espacios, situaciones y personas en conversaciones cortas, lecturas orales de textos entre otras actividades básicas.
4. Reconocer palabras, frases, expresiones y oraciones básicas de uso común en entonos familiares y generales sobre la disciplina para expresar opiniones y descripción de vivencias.
5. Pronunciar y articular apropiadamente los patrones segmentales y suprasegmentales estipulados en los contenidos lingüísticos del programa.

Destreza de escritura y lectura

1. Utilizar apropiadamente las estructuras básicas lingüísticas de sujeto-verbo-predicado así como la construcción de preguntas y respuestas de información, las afirmativas y negativas, coherencia entre sujetos y número, sustantivos contables, preposiciones de tiempo y lugar, tiempos verbales presente, presente continuo y pasado del idioma inglés de forma escrita.
2. Identificar ideas principales y detalles de textos cortos escritos en inglés utilizando estrategias de “skimming y scanning” para identificar vocabulario desconocido, ideas principales y específicas, distinguir entre hechos y opiniones, crear mapas conceptuales, expresar opiniones, participar en discusiones de clase reconociendo la posición de autores, escribir reacciones personales sobre lo leído así como parafrasear ideas.

CONTENIDOS

En este curso se desarrollarán dos tipos de contenidos: los lingüísticos y las temáticas transversales. Es decir, los contenidos lingüísticos serán abordados mediante el estudio de temas relacionados con la disciplina de manera transversal. A continuación se especifican los contenidos lingüísticos (de estructura, gramática y pronunciación) que se abordarán en relación con las funciones comunicativas que se esperan desarrollar con el estudio de esos aspectos lingüísticos.

En el caso de las habilidades de escucha y la de comprensión de lectura, las funciones que se esperan desarrollar son las estipuladas en los objetivos 4, 5 y 7 del programa respectivamente. Estas habilidades serán utilizadas como soporte para el desarrollo de todas las demás destrezas comunicativas



METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

Por ser este un curso teórico-práctico, la metodología que se aplicará para el mejor logro de los objetivos propuestos buscará promover y facilitar la práctica oral durante las lecciones, además de promover el estudio y la práctica sistemática de la lengua durante las horas de clase y fuera de ellas. Es por ello que la participación constante y activa de cada estudiante durante y después de cada lección será un factor determinante en el aprovechamiento individual. Asimismo, su colaboración activa en trabajos grupales garantizará un aprendizaje en conjunto por medio de colaboración y realimentación.

Mediación Virtual: Este curso es virtual. Se utilizará la plataforma institucional Mediación Virtual para colocar los documentos y vídeos del curso. Además, se usará para realizar tareas, exámenes y foros

Papel del profesor: El rol del docente será el de planificar las actividades y valorar el avance de los(as) estudiantes a nivel individual o grupal a lo largo del semestre, brindando realimentación a cada estudiante de manera individual, así como al grupo en general. Además, se propone que al final de cada lección, y con base en el trabajo de cada estudiante, se realice un repaso de aquellos aspectos lingüísticos que muestren dificultad o ambigüedad, de tal manera que se logren evacuar dudas y avanzar en el proceso de aprendizaje.

Papel del estudiante: Se espera que los y las estudiantes realicen preguntas y aporten ideas a lo largo del semestre, pues esta es la mejor manera de lograr un verdadero aprendizaje profundo. Finalmente, se requiere que cada estudiante tome consciencia de su propio aprendizaje mediante la autoevaluación y la autorregulación de su propio aprendizaje, particularmente en aspectos que representen un mayor reto para el desarrollo adecuado de sus competencias lingüísticas.

Actividades: se realizarán las siguientes actividades buscando del desarrollo de las destrezas de habla, escucha, escritura y comprensión de lectura:

- comprensión auditiva mediante la escucha de diferentes materiales auditivos
- imitación de sonidos y diferentes patrones de entonación inglesa
- producción oral y escrita controlada y libre
- diálogos
- presentaciones orales de temas
- reportes orales de tareas.
- discusiones orales en clase sobre lecturas, videos, canciones o algún otro material didáctico utilizado en clase.
- Lectura oral de textos.
- Investigación sobre las temáticas del curso.



EVALUACIÓN

Los exámenes integrados pretenden evaluar las cuatro habilidades lo cual implica que la prueba deberá tener al menos dos partes (una para la evaluación de las habilidades orales y de escucha, y la otra para lectura y escritura). En el caso de la evaluación de la habilidad oral se utilizará una rúbrica que contiene las valoraciones numéricas y los criterios: a) estructura gramatical, b) habilidad lingüística (pronunciación, entonación y acentuación), c) uso de vocabulario, d) contenido (desarrollo del tema) y e) fluidez (aceptable para nivel básico). La parte de los exámenes integrados que evalúa las destrezas de escritura y lectura se enfocara en: a) comprensión de lectura, b) gramática, c) puntuación, d) organización de ideas y uso de vocabulario. El valor de estos aspectos debe quedar estipulado en las instrucciones de las evaluaciones.

Las pruebas cortas podrán ser presentaciones orales o pruebas orales, individuales, en parejas o en grupos.

A continuación un resumen de la evaluación de este curso:

Tres pruebas cortas (10% c/u)	30%
I examen de habilidades integradas	35%
II examen de habilidades integradas	35%

EXAMEN DE AMPLIACIÓN: El estudiante que obtenga una calificación final de 6,0 o 6,5, tiene derecho a realizar una prueba de ampliación que evaluará las cuatro habilidades desarrolladas en el curso. El/la estudiante que obtenga en la prueba de ampliación una nota mínima de 7,0 ó superior, tendrá una nota final de 7.0. En caso contrario, mantendrá 6,0 ó 6,5, según corresponda. (VER *REGLAMENTO DE RÉGIMEN ACADÉMICO ESTUDIANTIL*, CAPÍTULO VII: De las calificaciones e informes finales, ARTÍCULO 28).

BIBLIOGRAFIA

Katsampoxaki, K. (2017). *English for chemistry EAP*. Grecia: Disigma Publications.

Fuchs, M., Bonner, M., & Westheimer, M. (2006). *Focus on grammar 3: An integrated skills approach* (3rd ed.). White Plains, NY: Pearson

POLÍTICAS DEL CURSO:

- ✓ A fin de ofrecer espacios de crecimiento académico a los y las estudiantes, en la clase *solamente se permitirá el uso del inglés* para comunicarse tanto con el/la profesor(a) como con sus compañeros(as).
- ✓ Para efectos de reposición de evaluaciones, únicamente se aceptarán justificaciones por motivos de fuerza mayor, a saber: enfermedad grave o accidente del estudiante, nacimiento de un hijo (a), citación judicial, fallecimiento de familiares en primer grado de consanguinidad (5 días hábiles), matrimonio o desastre natural comprobado. Las ausencias que correspondan a alguna de estas causas deben justificarse por escrito con los documentos probatorios respectivos y entregarse al profesor en un lapso no mayor de 8 días naturales (5 hábiles) a partir del a ausencia.



✓ El correo electrónico institucional es el **ÚNICO** medio oficial para comunicarse con profesor. El mismo deberá ser utilizado para fines académicos, únicamente. En la eventualidad de que algún estudiante posea el contacto telefónico o de redes sociales del profesor, no hará uso de dichos medios para ningún tipo de correspondencia oficial durante el curso.

- ✓ Los correos electrónicos deben ser redactados con la formalidad y respeto que supone una correspondencia académica; se descartará cualquier correo que no cumpla con esta política. De modo que, de ser el caso, no se revisará ni evaluará material contenido en dichos correos. En su debido momento, el profesor dará las recomendaciones estilísticas para el cumplimiento de esta política.
- ✓ Las actividades y asignaciones evaluativas deberán ser entregadas en la fecha y hora especificadas por el profesor. No se calificarán trabajos tardíos.
- ✓ La honestidad académica es un deber inexcusable. En la eventualidad de que algún trabajo presente evidencia de plagio o copia (voluntario o involuntario), se asignará una nota de cero al/la estudiante y se procederá conforme a lo estipulado en la normativa de la Universidad de Costa Rica.
- ✓ Este curso se aprueba con una nota mínima de 7.0. Tienen derecho a realizar examen de ampliación aquellos estudiantes que alcancen una nota entre 6.0 y 6.5.
- ✓ Deben presentarse puntualmente a las evaluaciones programadas. Quien no se encuentre presente a la hora de su evaluación perderá su derecho a hacerla.
- ✓ El registro de asistencia es el único medio probatorio de que el/la estudiante estuvo en clase. Es responsabilidad de cada estudiante asegurarse de firmar dicho registro en cada una de las sesiones del curso.
- ✓ El curso es un espacio de respeto y tolerancia hacia la diversidad cultural, sexual, ideológica, etc. en todos sus niveles.
- ✓ Los temas propuestos en el cronograma podrán ampliarse o personalizarse tomando en cuenta las necesidades de los/las estudiantes, así como el contexto socio-geo-político actual; lo anterior, con fundamento en el derecho a la *Libertad de Cátedra* de la Universidad de Costa Rica, que faculta el desarrollo de los programas académicos con libertad en aspectos filosóficos, políticos, religiosos, científicos y metodológicos.



Tentative Calendar*

Week	Content
1 March 28 – April 1	Course introduction Unit 1. Properties and States of Matter <ul style="list-style-type: none"> • Skimming and Scanning • The simple present • The –s ending
2 April 4-8	Unit 1. Properties and States of Matter <ul style="list-style-type: none"> • Reading and Listening for details • The paragraph in English • The simple present and the present continuous • Collocations
3 April 11-15	EASTER BREAK
4 April 18-22	Unit 2. Chemical Elements, Periodic Table trends & Structure of Atom <ul style="list-style-type: none"> • The simple past • The –ed ending • Academic paragraphs • Report on a chemical element (in pairs)
5 April 25-29	SEMANA UNIVERSITARIA
6 May 2-6	Unit 2. Chemical Elements, Periodic Table trends & Structure of Atom <ul style="list-style-type: none"> • The simple past and the present perfect • Listening for details • Written quiz
7 May 9-13	Unit 3. Reactions, Interactions, and Cycles <ul style="list-style-type: none"> • Adverbs • The present perfect continuous • Listening for signposting language • Writing workshop
8 May 16-20	First Integrated Test



9 May 23-27	Unit 3. Reactions, Interactions, and Cycles <ul style="list-style-type: none">• Comparative and superlative forms• Listening for details• Writing workshop
10 May 30 – June 3	Unit 4. Laboratory Safety Issues <ul style="list-style-type: none">• Imperatives• Negative prefixes• Expressing purpose• Speaking practice
11 June 6-10	Unit 4. Laboratory Safety Issues <ul style="list-style-type: none">• The future tense• Listening for details
12 June 13-17	Unit 5. Chemical Reactions, Bonding, and Intermolecular Forces (IF) <ul style="list-style-type: none">• Modals 1• Notetaking skills• Reading for details• References



13 June 20-24	Unit 5. Chemical Reactions, Bonding, and Intermolecular Forces (IF) <ul style="list-style-type: none"> • Modals 2 • Listening for details • Listening quiz
14 June 27- July 1	Unit 6. Separation Techniques <ul style="list-style-type: none"> • Word formation • Sentence inversion
15 July 4-8	Unit 6. Separation Techniques <ul style="list-style-type: none"> • Listening for details • Writing summaries • Reductions and intonation • Oral quiz
16 July 11-15	Second integrated test
17 July 18-22	Fin de Clases, promedios
18 July 26-29 (July 25 is a holyday)	Ampliación

*Este calendario es tentativo y puede ser ajustado o variado según las necesidades a través del semestre.