

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE REGIONAL DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA "CARLOS MONGE ALFARO"
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA, ARTES Y LETRAS
SECCION DE LENGUAS MODERNAS
CURSO: INGLES PARA PROPOSITOS ESPECIFICOS I
LM-1003 :: II SEMESTRE 1988

P.R.O.G.R.A.M.A.
.....

HORAS SEMANALES: 3 :: CREDITOS: 2 :: PRE-REQUISITO: NINGUNO ::

TEXTO: Zentella, Arturo y otros. 1982. Reading Structure And Strategy. Editorial Macmillan. Mexico D.F.

PROFESOR: MADRIGAL, DAVID

DESCRIPCION DEL CURSO: Este curso pretende desarrollar las técnicas y estrategias necesarias que le faciliten al educando extraer información general y detallada de los recursos bibliográficos disponibles. en inglés.

BASE PREVIA: Los estudiantes deberán tener el conocimiento del inglés adquirido en la Enseñanza Media.

OBJETIVOS GENERALES:

1. Lograr rapidez y precisión en su comprensión de lecturas escritas en inglés.
2. desarrollar la capacidad para razonar en forma lógica acerca de los conceptos presentados en las lecturas.
3. Habituarse a leer en inglés, sin contar con la ayuda sistemática del profesor.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Memorizar el vocabulario básico de mayor frecuencia y los términos con una función gramatical específicas.
2. Usar, rápida y eficientemente, un diccionario inglés-español o viceversa.
3. Reconocer los cognados reales y discriminar los falsos.
4. Distinguir las estructuras gramaticales básicas del inglés a nivel de oración.
5. Interpretar, correctamente, los antecedentes de los correctores gramaticales.

CONTENIDOS DE LAS UNIDADES:

1. Present simple, Frequency adverbs, Imperative, Relatives (Who, which, where).
2. Present Progressive, There is/There are.
3. Past simple, Was/Were.
4. Adjective, Some/Any.
5. Possessive Adjectives, possessive pronouns, Whose..?, Anglo-Saxon genitive.
6. Going to, simple future, WH - Question Words.
7. Modal Auxiliaries (can, could, may, might) , Words introducing adjective and noun clauses.
8. How plus adjective or adverb introducing Noun Clauses.
9. "Words Words, Words" Repaso.

CONTENIDO

- a. Tiempo: Cada unidad se desarrollará en un período de tres horas. En este período de tiempo NO está contemplado el tiempo dedicado a evaluación.
- b. Actividades:
 1. Explicación y discusión de las estructuras gramaticales contenidas en el texto.
 2. Solución de los ejercicios que presentan las unidades.
 3. Uso del diccionario para clarificar conceptos e identificar raíces, afijos y sufijos en las palabras.
 4. Lectura silenciosa para analizar la estructura de las lecturas.
 5. Trabajo individual y en grupos sobre las lecturas.

EVALUACION

La evaluación se hará a través de dos pruebas parciales (a mediados y al final del semestre) con un valor del 25% cada una. Durante el curso, se harán seis pruebas cortas; se sacará el promedio de las cinco mejores notas y NO SE REPETIRA NINGUNA PRUEBA CORTA. Las pruebas cortas tendrán un valor del 50% de la nota.

Resumen:

Primer parcial	25%
Segundo parcial	25%
Pruebas cortas	50%

CALENDARIOS DE EXAMENES:

Primer examen parcial 23 de setiembre

Segundo examen parcial 18 de noviembre

EXAMEN DE AMPLIACION:

Tendrán derecho al examen de ampliacion aquellos estudiantes cuya nota final sea 6:00 o 6:50. El estudiante que apruebe este examen tendrá nota final de 7:00. El contenido del examen será similar a los parciales hechos en el curso. Este examen se hará en las fechas establecidas por el Calendario Universitario, o en fecha fijada en común acuerdo con los estudiantes.

JC/dm