

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE REGIONAL DE OCCIDENTE
DPTO FILOSOFIA ARTES Y LETRAS
Sección de Lenguas Modernas

PROGRAMA

CURSO: LM 1003 INGLÉS PARA PROPOSITOS ESPECIFICOS I CREDITOS: 2
REQUISITO: NINGUNO

PROFESOR: Mafalda Bertoglia R.

TEXTO: Read in English: Estrategias para una comprensión eficiente del inglés.

Autor: Michael Scott

PERIODO: II semestre de 1988

I. DESCRIPCION DEL CURSO:

Este curso pretende desarrollar en los alumnos la destreza de leer el inglés académico básico, de un libro de texto de su especialidad, sin mayores dificultades. El curso se concentra en las estrategias correctas a seguir en la lectura de un idioma extranjero, aunque también se enfatiza la gramática y el vocabulario que se repite constantemente en el curso.

II BASE PREVIA:

Los estudiantes deberán tener el conocimiento del inglés adquirido en la enseñanza media.

III OBJETIVOS: Los estudiantes serán capaces de:

- 1.- Extraer ideas generales de párrafos y textos
- 2.- Identificar referencias contextuales
- 3.- Aprender a buscar informaciones específicas
- 4.- Planificar un mejor uso del diccionario

IV DESARROLLO DEL PROGRAMA

Se estudiarán los siguientes contenidos de las unidades:

- 1.- Tres claves para la comprensión.
- 2.- Vistazos generales sin tratar de leer palabra por palabra, ni líneas por línea. Referencias contextuales.
- 3.- La selectividad.
- 4.- Señales en el texto para descubrir su propósito. Predicción. Informaciones específicas.
- 5.- Funciones del idioma: Clasificación.
- 6.- Auto-evaluación del programa. Buenas y malas estrategias de lectura. Preposiciones. El sujeto.
- 7.- Funciones del idioma: ejemplificación. Preposiciones. Orden de las palabras y composición de la frase.
- 8.- Expresiones de tiempo y estructura de la oración. Funciones del idioma: clasificación. El lenguaje de las instrucciones.

- 9.- Comprensión de puntos principales. Comprensión detallada. Generalizaciones. Sujetos.
- 10.- Comprensión general. Referencia contextual. Composición de palabras.

V ACTIVIDADES

- 1.- Contestar preguntas sobre temas de varias especialidades
- 2.- Buscar palabras repetidas.
- 3.- Encontrar las palabras parecidas en inglés y español. ("Cognates")
- 4.- Reconocer las claves tipográficas (títulos, cifras, fechas, letra cursiva o negrita, etc.)
- 5.- Inferir el título de un párrafo
- 6.- Contestar ejercicios de falso y verdadero
- 7.- Clasificar información de un texto

VI CONTENIDOS GRAMATICALES

- 1.- Verbos
- 2.- Sujetos y complementos
- 3.- Preposiciones (in-above-over-through)
- 4.- Expresiones de tiempo, lugar, circunstancia
- 5.- Conectores (therefore-however, etc.)
- 6.- El 'objeto directo'

VII EVALUACION

La evaluación se hará a través de dos pruebas parciales (a mediados y al final del semestre), con un valor del 25% cada una. Durante el curso se harán 6 pruebas. NO SE REPETIRA NINGUNA, no obstante, el alumno tendrá opción a faltar a una de ellas pues el promedio de CINCO pruebas cortas constituye el otro 50% de la nota final. En caso de que el estudiante presente las seis, se le eliminará la que tenga nota más baja.

LOS EXAMENES PARCIALES NO SE REPETIRAN Y SON REQUISITO INDISPENSABLE PARA LA APROBACION DEL CURSO.

RESUMEN: PRIMER PARCIAL 25%
SEGUNDO PARCIAL 25%
PROMEDIO DE PRUEBA CORTAS Y TAREAS 50%

Se hará una prueba de ampliación para aquellos estudiantes cuya nota final sea 6 o 6.50, y será de comprensión de textos.

PRIMER PARCIAL: jueves 6 de octubre

SEGUNDO PARCIAL: jueves 10 de noviembre

EXAMEN DE AMPLIACION: lunes 5 de diciembre.