

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

SEDE REGIONAL DE OCCIDENTE

CIUDAD UNIVERSITARIA "CARLOS MONGE ALFARO"

DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA, ARTES Y LETRAS

SECCION DE LENGUAS MODERNAS

CURSO: INGLES PARA PROPOSITOS ESPECIFICOS I

LM-1003 I SEMESTRE 1989

.P.R.O.G.R.A.M.A.

HORAS SEMANALES: 3 CREDITOS: 2 ## PRE-REQUISITOS: NINGUNO

TEXTO: Zentella, Arturo y otros. 1982. Reading Structure and Strategy. Editorial Mac-millan, México D.F.

Profesores: Licenciados Li, Meléndez y Madrigal

DESCRIPCIÓN DEL CURSO: Este curso pretende desarrollar las técnicas y estrategias necesarias que le faciliten al educando, extraer información general y detallada de los recursos bibliográficos disponibles en inglés.

BASE PREVIA: Los estudiantes deberán tener el conocimiento del inglés adquirido en la Enseñanza Media.

OBJETIVOS GENERALES:

1. Lograr rapidez y precisión en su comprensión de lectura escrita en inglés.
2. Desarrollar la capacidad para razonar en forma lógica acerca de los conceptos presentados en las lecturas.
3. Habituarse a leer en inglés, sin contar con la ayuda sistemática del profesor.
4. Acostumbrarse al uso del diccionario inglés-español o viceversa lo menos posible.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Memorizar el vocabulario básico de mayor frecuencia y los términos con una función gramatical específicas.
2. Usar, rápida y eficientemente, un diccionario inglés-español o viceversa.
3. Distinguir las estructuras gramaticales básicas del inglés a nivel de oración.
4. Reconocer los cognados reales y discriminar los falsos.
5. Interpretar, correctamente, los antecedentes de los conectores gramaticales.

CONTENIDOS DE LAS UNIDADES:

1. Present simple, Frequency adverbs, Imperatives, Relatives (who, which, where).
2. Present Progressive, There is/There are.
3. Past simple, Was/Were.
4. Adjective, Some/Any.
5. Possessive Adjectives, Possessive pronouns, Whose..?, Anglo-Saxon genitive.
6. Going to. simple future, WH-Questions Words.
7. Modal Auxiliaries(can, may, might), Words introducing adjective and noun clauses.
8. How + adjectives or adverbs introducing Clauses.
9. "Words Words, Words": Repaso.

CONTENIDO

- a. Tiempo: Cada unidad se desarrollará en un período de 6 horas. En este período de tiempo NO está contemplado el tiempo dedicado a evaluación.
- b. Actividades:
  1. Explicación y discusión de las estructuras gramaticales contenidas en el texto.
  2. Solución de los ejercicios que presentan las unidades.
  3. Uso del diccionario para clarificar conceptos e identificar raíces, afijos y sufijos en las palabras.
  4. Lectura silenciosa para analizar la estructura de las lecturas.
  5. Trabajo individual y en grupos sobre las lecturas.

EVALUACION

La evaluación se hará a través de dos pruebas parciales (a mediados y al final del semestre) con un valor del 25% cada una. Durante el curso, se harán seis pruebas cortas; se sacará el promedio de las cinco mejores notas y NO SE REPETIRA NINGUNA PRUEBA CORTA. Las pruebas cortas tendrán un valor del 50% de la nota!

Resumen:	Primer parcial .....	25%
	Segundo parcial.....	25%
	Pruebas cortas .....	50%

CALENDARIO DEL EXAMENES:

Primer examen parcial: \_\_\_\_\_

Segundo examen parcial: \_\_\_\_\_

EXAMEN DE AMPLIACION:

Tendrán derecho al examen de ampliación aquellos estudiantes cuya nota final sea 6:00 ó 6:50. El estudiante que apruebe este examen tendrá nota de 7:00. El contenido del examen será similar a los parciales hechos en el curso. Este examen se hará en las fechas establecidas por el Calendario Universitario, o en fecha fijada en común acuerdo con los estudiantes.

JC/el,mm,dm