

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE A.
DEPTO. FILOSOFIA ARTES Y LETRAS
SECCION DE LENGUAS MODERNAS

PROGRAMA

II SEMESTRE 1989

CURSO: LM-1003 (INGLES BASICO I)

CREDITOS: 2

TEXTO: Paul Abraham/Daphne Mackey. CONTACT USA.

PROFESORES: Elisa Li, Ana Cecilia Morúa, Danilo Alpizar.

DESCRIPCION DEL CURSO:

Este curso pretende desarrollar en los alumnos la destreza de reconocer conceptos básicos, expresados en el idioma inglés, mediante una gramática y un vocabulario simple en pasajes cortos, de modo que pueda aplicar su conocimiento elemental del inglés para un uso inmediato de comunicación. Al mismo tiempo se les pretende desarrollar estrategias elementales de lectura para que puedan extraer información esencial de los textos.

BASE PREVIA:

Los estudiantes deberán tener el conocimiento del inglés adquiridos en la Enseñanza Media.

OBJETIVOS GENERALES: Los estudiantes serán capaces de:

1. Entender conceptos expresados por estructuras gramaticales específicas y el vocabulario empleado para expresar tales conceptos.
2. Entender diferentes estrategias de expresar la misma idea.
3. Entender la organización y desarrollo de información en un trozo.
4. Identificar ideas principales en párrafos y textos cortos.
5. Entender la información presentada en forma gráfica.
6. Evitar el uso excesivo del diccionario.

CONTENIDOS: Se tratarán las siguientes unidades:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Impressions of the United States | 8. Equality for All? |
| 2. A Country of Immigrants | 9. Racial Issues |
| 3. Cities in America | 10. Role of Women in the United States |
| 4. Food in America | 11. Taxes, Taxes, and More Taxes |
| 5. Culture Shock | 12. Freedom of Religion |
| 6. Contemporary American Society | |
| 7. Retirement | |

Conclusion: A Changing America

ANALISIS DE LAS UNIDADES:

1. Completar oraciones usando información de un gráfico.
2. Identificar la función del párrafo.
3. Identificar la función gramatical de las palabras (verbo, sustantivo, etc.)
4. Completar oraciones.
5. Completar pareos.
6. Identificar sinónimos y antónimos.
7. Contestar preguntas con información específica.

EVALUACION:

La evaluación se hará a través de dos pruebas parciales (a mediados y a final del semestre) con un valor del 25% cada una. Durante el curso se harán pruebas cortas, las cuales se llevarán a cabo sin previo aviso, o avisadas en la clase anterior. No se repetirá ninguna prueba. Las pruebas cortas tendrán un valor del 50%.

Los exámenes parciales NO SE REPETIRAN, y son requisito previo para la aprobación del curso.

RESUMEN:

PRIMER PARCIAL	25 %
SEGUNDO PARCIAL	25 %
PRUEBAS CORTAS	50 %

CALENDARIO DE EXAMENES:

PRIMER PARCIAL: 30 de setiembre de 1989

SEGUNDO PARCIAL: 25 de noviembre de 1989

Además, se hará una prueba de ampliación para aquellos estudiantes cuya nota final sea 6.00 ó 6.50, para determinar si aprueban o no el curso. El estudiante que apruebe este examen tendrá nota final de 7.00.

El examen de ampliación se hará en las fechas establecidas por el calendario universitario.