

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE A.

DEPTO. FILOSOFIA ARTES Y LETRAS

SECCION DE LENGUAS MODERNAS

PROGRAMA

CICLO: II DE 1989

CURSO DE SERVICIO: LM-1032 INGLES INTENSIVO PARA OTRAS CARRERAS

HORAS: 6 semanales

CREDITOS: 4

REQUISITO: LM-1004 INGLES BASICO II

o LM-1030 INGLES INTENSIVO PARA OTRAS CARRERAS

PROFESOR: David Madrigal.

DESCRIPCION DEL CURSO:

Este curso está dirigido a estudiantes que necesitan leer diferentes textos en inglés. Por lo tanto, se aplicarán diferentes estrategias de lectura para una mayor comprensión. Estas estrategias están incorporadas a los ejercicios.

BASE PREVIA:

El estudiante deberá tener los conocimientos adquiridos en los cursos anteriores, ya que estos serán puestos en práctica en las diferentes lecturas asignadas.

OBJETIVOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- 1- Leer y comprender perfectamente la literatura que él necesite, ya sea académica, científica, técnica o recreativa.
- 2- Extraer información precisa de un pasaje de lectura, y aplicarla a las necesidades propias de su área de estudio.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

El estudiante será capaz de:

- 1- Extender su conocimiento del vocabulario, las estructuras gramaticales y la función comunicativa del inglés escrito a través de las siguientes estrategias:

- 1- Context clues (también: Predicción)
- 2- Context (externo)
- 3- Discourse threads (también: unidad, cohesión)
- 4- Implications (también: el mensaje escondido, lectura entre líneas)
- 5- Key word and phrases (palabras y frases claves)
- 6- Linking expressions (también: palabras de transición)
- 7- Main ideas (ideas principales de párrafos y pasajes completos)
- 8- Organization (también: plan del autor, esquema del texto)

- 9- Previous Knowledge (también: lectura profunda)
 - 10- Reference (referencia de algo ya conocido)
 - 11- Reiteration (también: paráfrasis, sinónimos)
 - 12- Scanning (leer rápidamente)
 - 13- Sequence of events (secuencia de eventos)
 - 14- Skimming (leer profundamente)
 - 15- Summarizing (resumir)
 - 16- Supporting ideas (también: detalles, información detallada)
 - 17- Titles (también: encabezados, títulos de sección, sub-encabezados, sub-títulos)
 - 18- Topic sentences (tema de las oraciones)
- 2- Usar textos sobre distintas disciplinas para la adquisición de las estrategias de lectura mencionadas, usando los siguientes tipos de lectura:
- 1- Reading Narratives
 - 2- Reading for General Information:
 - popular magazines
 - advertisements
 - non - fiction
 - instructions
 - essays for critical thinking
 - 3- Reading for Specialized Information
 - 4- Reading In-Depth
 - 5- Reading your Own

CONTENIDOS:

Se estudiarán las siguientes unidades:

- 1- The Green Banana
- 2- Why Dick can't stop smoking?
- 3- A word to smokers - A word to non smokers
- 4- Changing
- 5- Little known facts about your refrigerator
- 6- Universities and imagination
- 7- Coercion, ethics, and the law
- 8- Brainwashing
- 9- Brainwashing

ACTIVIDADES:

- 1- Actividades de lectura:
 - a- Lectura individual
 - b- Lectura en parejas o en grupos
- 2- Actividades de comprensión:
 - a- Trabajo con ejercicios en forma individual
 - b- Trabajo con ejercicios en parejas o grupos
- 3- Actividades verbales:
 - a- Estímulo y respuestas
 - b- Discusión general

METODOLOGIA:

El curso está basado en la lectura como una destreza activa para la comunicación, y desarrolla la comprensión de la misma por medio de estrategias para leer rápida y extensivamente (para entender en términos generales de lo que trata la lectura), y cuidadosa e intensivamente (para extraer información específica).

EVALUACION:

Se harán dos exámenes parciales, uno a mediados del semestre y otro en la última semana de clases, con un valor del 25 % cada uno. Se hará un examen corto una vez que se termine de estudiar una unidad, esto con el propósito de controlar constantemente el dominio de la materia. Todos los exámenes cortos, junto con las tareas que se asignen (y que se considere necesario calificar), tendrán un valor del 50 % de la nota.

Los exámenes parciales no se repetirán, y son requisito indispensable para ganar el curso.

RESUMEN:

I parcial	25 %
II parcial	25 %
exámenes cortos y tareas	50 %
TOTAL	100 %

EXAMEN DE AMPLIACION:

Se hará una prueba de ampliación para aquellos estudiantes cuya nota final sea 6 ó 6.50. Si el alumno aprueba este examen, tendrá como nota final 7.00.

CALENDARIO DE EXAMENES:

I Examen parcial:	sábado 30 de setiembre de 1989 a las 9 a.m.
II Examen parcial:	sábado 25 de noviembre de 1989 a las 9 a.m.
Exámenes cortos	Durante el semestre, podrían ser avisados en la clase anterior.
Examen de Ampliación:	lunes 11 de diciembre a las 9 a.m.

BIBLIOGRAFIA:

Dubin Fraida y Elite Olshtain. 1981. Readings By All Means. Massachusetts. Addison-Wesley Publishing Company.