



*Muebo (1990)*

FACULTAD DE LETRAS

ESCUELA DE LENGUAS MODERNAS

PROGRAMA DE CURSO

**Nombre:** LM-3001 Alemán Básico I  
**Horas por semana:** 3  
**Período:** 1 semestre  
**Créditos:** 2  
**Prerrequisitos:** ninguno  
**Prof. Dra. Maud Curling R.**

**Materiales de trabajo:** El curso no se limita a un libro de texto, sino que los materiales son extraídos de varios libros para principiantes. Esos libros son los siguientes:

- 1) Häussermann, Ulrich. Sprachkurs Deutsch 1. Neufassung. Editorial Moritz Diesterweg, Frankfurt del Meno, 1989.
- 2) Mebus Gudula y otros. Sprachbrücke 1. Deutsch als Fremdsprache. Editorial Ernst Klett. Stuttgart, 1987.
- 3) Neuner, Gerd y otros. Deutsch aktiv. Ein Lehrwerk für Erwachsene. Editorial Langenscheidt, Berlin y München, 1979.
- 4) Schläpers, Roland. Deutsch 2000. Einführung in die moderne Umgangssprache. Band 1. Editorial Max Hueber, Munich 1972

I. Descripción

El curso parte del desconocimiento total de los estudiantes del idioma alemán, por lo que representa una introducción a los sonidos, las estructuras gramaticales y el léxico del idioma, todo a un nivel elemental. El curso confronta al estudiante con formas diferentes de expresión, características del alemán, al mismo tiempo que lo motiva para el conocimiento del pueblo que usa el idioma alemán como lengua materna. La relación inseparable que existe entre pueblo y lengua obliga a presentar las estructuras del idioma con los patrones culturales que las alimentan.

II. Objetivos generales

a) Sensibilizar al estudiante a las diferencias fundamentales

**Facultades y Escuelas:** Bellas Artes (Artes Dramáticas, Artes Plásticas, Artes Musicales), Letras (Filología, Filosofía, Lenguas Modernas), Ciencias (Biología, Física, Geología, Matemática, Química), Ciencias Económicas (Administración de Negocios, Administración Pública, Economía, Estadística), Ciencias Sociales (Antropología y Sociología, Ciencias de la Comunicación Colectiva, Ciencias Políticas, Historia y Geografía, Trabajo Social, Psicología), Derecho, Educación (Administración Educativa, Formación Docente, Orientación y Educación Especial), Agronomía (Economía Agrícola, Fitotecnia, Zootecnia), Ingeniería (Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Química, Arquitectura, Ciencias de la Computación e Informática, Ingeniería Agrícola, Topografía), Medicina (Enfermería, Medicina), Odontología, Farmacia, Microbiología. **Escuela de Estudios Generales.** Centro Regional del Atlántico, Centro Regional de Guanacaste, Centro Regional de Limón, Centro Regional de Occidente.

**Centros e Institutos:** Electroquímica y Energía Química (CELEQ), Investigación en Ciencias del Mar y Limnología (CICML), Investigación en Contaminación Ambiental (CICA), Investigación y Diagnóstico en Parasitología (CIDPA), Investigaciones Agronómicas (CIA), Investigaciones en Biología Celular y Molecular (CIBCM), Investigaciones Geofísicas (CIGEFI), Investigaciones en Granos y Semillas (CIGRAS), Investigaciones en Hemoglobinas Anormales y Trastornos Afines (CIHATA), Investigaciones Históricas (CIH), Investigaciones en Productos Naturales (CIPRONA), Investigaciones en Tecnología de Alimentos (CITA), Tecnología del Cuero (CETEC), Clodomiro Picado (ICP), Investigaciones en Ciencias Económicas (IICE), Investigaciones en Ingeniería (INI), Investigaciones Jurídicas (IJ), Investigaciones Psicológicas (IIP), Investigaciones en Salud (INISA), Investigaciones para el Mejoramiento de la Educación Costarricense (IIMEC).



del alemán con relación al español, su lengua materna.

- b) Introducir al estudiante al mundo cultural alemán que se refleja en los materiales escogidos para el curso.
- c) Desarrollar en el estudiante la habilidad de producir los sonidos, la entonación y el ritmo propios de la lengua alemana.
- d) Desarrollar en el estudiante la habilidad de comprender y discriminar los sonidos de la lengua alemana cuando se escuchan a una velocidad intermedia.
- e) Familiarizar al estudiante con las particularidades de la ortografía de la lengua alemana, especialmente haciendo referencia al español, la lengua materna.
- f) Capacitar al estudiante para la producción de los sonidos y de estructuras básicas de la lengua alemana.
- g) Capacitar al estudiante para la comprensión y producción de conversaciones sencillas en actividades cotidianas.

### III. Objetivos específicos

- a) Producción correcta de los sonidos más característicos de la lengua alemana, y que contrastan con los sonidos del español.
- b) Capacidad de iniciar una conversación de primer contacto con una persona desconocida.
- c) Capacidad de pedir información sobre personas, objetos, lugares y situaciones, a un nivel elemental de la lengua.
- d) Dominio de las reglas gramaticales que rigen para las estructuras escogidas como material del curso.
- e) Dominio de un vocabulario básico, que incluye las diversas funciones de las palabras: sustantivos, verbos, adjetivos, adverbios, pronombres y preposiciones.

### IV. Contenidos

1. gramática:
- a) El sustantivo y las formas de hacer el plural.
  - b) El artículo definido y el artículo indefinido (ein, eine, kein, keine, der, die, das)



- c) El verbo ser o estar (sein), en presente y en pasado (war).
- d) Los pronombres personales (ich, du, er, es, sie, wir, ihr, euch, sie, Sie)
- e) El verbo tener (haben) en presente y en pasado (hatte)
- f) Los verbos en presente: sprechen, lesen, fahren, wohnen, lernen, machen, studieren, kommen, heissen, essen, trinken, arbeiten, etc.
- g) Los casos nominativo y acusativo en estructuras tales como:

Er ist ein Lehrer. Das ist ein Buch  
 Ich sehe den Lehrer. Der Lehrer kommt.

- h) Las oraciones negativas con nicht y kein, en estructuras tales como:

Er liest keine Zeitung.  
 Er wohnt nicht in München.

- i) Las palabras interrogativas: was, wann, wo, woher, wohin, wie, wieviel, wie viele, wie lang

- j) La declinación de los adjetivos en el caso nominativo, en casos como:

Das ist ein grosses Haus.

- k) Las preposiciones que usan el caso acusativo (für, um, durch, ohne, gegen, um, entlang)

- l) Las preposiciones in, aus, an, von en algunas oraciones como:

Er kommt aus München. Er arbeitet in Mexiko.  
 Er studiert an der Universität von Costa Rica.  
 Er arbeitet von Montag bis Freitag.

- m) Los pronombres posesivos (mein, dein, sein, ihr, unser, euer, sein, Ihr)

- n) El caso dativo en las siguientes estructuras:

Ich antworte dem Lehrer.  
 Ich geben dem Lehrer die Hausaufgabe.



ñ) Los verbos modales können y müssen

2. Vocabulario:

- a) meses del año
- b) números
- c) días de la semana
- d) profesiones y ocupaciones
- e) nombres para comidas y bebidas
- f) objetos de uso corriente
- g) fórmulas de saludo y de despedida
- h) lenguas
- i) disciplinas de estudio
- j) la hora
- k) adjetivos para describir objetos, el aspecto exterior de las personas y cualidades del carácter
- l) lugares que se frecuentan usualmente
- m) palabras que indican lugar, tiempo y frecuencia

3. Pronunciación:

Los sonidos que corresponden a las siguientes letras y combinaciones de letras:

eu, ie, ei, äu, ä, ö, ü, z, v, w, st, sp, zw, ch, sch  
-er, ng, j

V. Actividades:

- 1) Presentación del material por parte del profesor
- 2) Lectura de diálogos en parejas
- 3) Conversación informal con otros estudiantes practicando las estructuras introducidas.
- 4) Copia-dictado para la práctica de la escritura
- 5) Repetición a coro de listas de palabras con sonidos diferentes a los del español.
- 7) Memorización de textos cortos que narran una secuencia de acciones.
- 8) Ejercicios para practicar la comprensión oral
- 9) Ejercicios para practicar la comprensión escrita



VI. Evaluación

Se realizarán tres exámenes parciales con valor de 20% cada uno y un examen final con un valor del 40%.

*Maud Curley R*  
*abril 1990*