

PROGRAMA

CICLO: II DE 1990
CURSO: LM 1032 - INGLES INTENSIVO II PARA OTRAS CARRERAS
HORAS: 2 POR SEMANA - TUTORIA
CREDITOS: 4
REQUISITO: LM 1004 o LM 1030
PROFESORA: LIC. ANA CECILIA MORUA T.

DESCRIPCION DEL CURSO:

Este curso está dirigido a estudiantes que necesiten leer diferentes textos en inglés. Por lo tanto se aplicarán diferentes estrategias de lectura para una mayor comprensión. Estas estrategias están incorporadas a los ejercicios.

BASE PREVIA:

El estudiante deberá tener los conocimientos adquiridos en los cursos anteriores, ya que estos serán puestos en práctica en las diferentes lecturas asignadas.

OBJETIVOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

1- Leer y comprender perfectamente la literatura que él necesite, ya sea académica, científica o recreativa.

2- Extraer información precisa de un pasaje de lectura, y aplicarla a las necesidades propias de su área de estudio.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

El estudiante será capaz de:

1-) Extender su conocimiento del vocabulario, las estructuras gramaticales y la función comunicativa del inglés escrito a través de diferentes estrategias como:

- 1- Context clues (también: predicción)
- 2- Key words and phrases (palabras y frases claves)
- 3- Main ideas (ideas principales de párrafos y pasajes completos)
- 4- Reference (referencia de algo ya conocido)
- 5- Scanning (leer rápidamente)
- 6- Sequence of events (secuencia de eventos)
- 7- Skimming (leer profundamente)
- 8- Summarizing (resumir)
- 9- Topic sentences (tema de oraciones o párrafos)

2-) Usar lecturas sobre distintas disciplinas para la adquisición de las estrategias de lectura mencionadas.

CONTENIDOS:

- 1- "The Discovery of America"
- 2- "The Population Explosion"
- 3- "Education in the United States"
- 4- "Disaster at Sea"

ACTIVIDADES:

- 1- Actividades de lectura: solo en forma individual
- 2- Actividades de comprensión: trabajo con ejercicios en forma individual.

METODOLOGIA:

El curso está basado en la lectura como una destreza activa para la comunicación, y desarrolla la comprensión de la misma por medio de la estrategia para leer rápida y extensivamente (para entender en términos generales de lo que trata la lectura), y cuidadosa e intensivamente (para extraer información específica.

EVALUACION:

Se calificarán todos los ejercicios que se hagan en las unidades, teniendo un valor del 20% cada unidad.

Además, se harán dos exámenes cortos con un valor del 10% cada uno.

RESUMEN:	4 unidades	80%
	2 exámenes cortos	20%
	T O T A L	100%

BIBLIOGRAFIA:

Pakenham, Kenneth J., EXPECTATIONS: LANGUAGE AND READING SKILLS FOR STUDENTS OF ESL. Prentice-Hall, U.S.A., 1986.
(unidades 1 - 2 - 3 - 4)