

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE A.
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA, ARTES Y LETRAS:

SECCION: -
LENGUAS MODERNAS

PROGRAMA

CURSO: LM - 1030 - INGLÉS INTENSIVO I PARA OTRAS CARRERAS

CICLO: I SEMESTRE 1991

REQUISITO: NINGUNO

HORAS SEMANALES: 6 (3 diarias)

CRÉDITOS: 4

PROFESOR: Lic. Miguel A. Meléndez Howell

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Este curso da al alumno un conocimiento de las estructuras básicas del idioma inglés, que le facilitarán una rápida comprensión del inglés escrito.

BASE PREVIA:

El estudiante deberá tener el conocimiento del idioma inglés adquirido durante sus estudios en la enseñanza media.

OBJETIVOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- 1- Leer y comprender textos escritos en inglés.
- 2- Extraer información precisa de un pasaje de lectura, y aplicarla a las necesidades propias de su área de estudio.
- 3- Reconocer las estructuras gramaticales básicas del idioma inglés.
- 4- Aplicar los conocimientos de estas estructuras, que le ayudan a una mayor eficiencia y rapidez en la lectura.
- 5- Desarrollar destrezas para la lectura y comprensión de libros de texto en inglés.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

El estudiante será capaz de:

- 1- Extender su conocimiento del vocabulario, las estructuras gramaticales y la función comunicativa del inglés escrito, a través de las siguientes estrategias:
 - completar oraciones
 - completar párrafos
 - escogencia (única o múltiple)
 - decidir si es falso o verdadero

- completar diagramas
 - realizar pareos
 - usar preposiciones
 - distinguir las referencias contextuales
 - reconocer las palabras transparentes
 - reconocer pronombres indefinidos y conectores
 - clasificar párrafos
 - distinguir sufijos y prefijos
 - entender información dicha directamente en el texto
 - entender información implicada en el texto
 - entender conceptos
 - deducir significados de nuevas palabras del texto
 - distinguir ideas principales de la información de apoyo
 - seleccionar puntos relevantes para resumir una idea
- 2- Memorizar el vocabulario básico de mayor frecuencia y los términos con una función gramatical específica.
- 3- Usar rápida y eficientemente, pero lo menos posible, el diccionario bilingüe.
- 4- Reconocer los cognados reales y discriminar los falsos.

CONTENIDOS:

Se estudiarán las siguientes unidades:

- | | |
|--|--|
| 1. What is a computer? | 12. Types of memory |
| 2. History of computers | 13. Cards and card readers |
| 3. Characteristics | 14. Tapes and tape drives |
| 4. Computer capabilities and limitations | 15. Disks and disk drives |
| 5. Hardware and software | 16. Printers |
| 6. Mainframes | 17. Terminals |
| 7. Minicomputers | 18. Steps in problem solving |
| 8. Microcomputers | 19. Computer arithmetic |
| 9. The Central Processing Unit | 20. Flowcharting |
| 10. The Control Unit and the Arithmetic-Logical Unit | 21. Programs and programming languages |
| 11. Primary and secondary memory | 22. Time sharing versus batch |
| | 23. Careers |

ACTIVIDADES:

- 1- Actividades de lectura:
- a. Lectura individual.
 - b. Lectura en parejas o en grupos
- 2- Actividades de comprensión:
- a. Trabajo con ejercicios en forma individual.
 - b. Trabajo con ejercicios en parejas o grupos.
 - c. Tareas individuales.
- 3- Actividades verbales:
- a. Estímulo y respuesta.
 - b. Discusión general.

METODOLOGÍA:

El curso está basado en la lectura como una destreza activa para la comunicación, y desarrolla la comprensión de la misma por medio de estrategias para leer rápida y extensivamente (para entender en términos generales de lo que se trata la lectura), y cuidadosa e intensivamente (para extraer información específica).

EVALUACIÓN:

Se harán dos exámenes parciales, uno a mediados del semestre, y otro en la última semana de clases, con un valor del 25% cada uno. Los exámenes parciales NO SE REPETIRÁN y son requisito indispensable para la aprobación del curso.

Se harán además seis exámenes cortos con el propósito de controlar constantemente el dominio de la materia. De estos seis exámenes se eliminará la nota más baja, para promediar cinco de ellos, los cuales tendrán un valor del 50%. Los exámenes cortos podrán ser avisados en la clase anterior, o podrán realizarse sin previo aviso. NO SE REPETIRÁ ninguno de ellos. El profesor también podrá dejar tareas, a las cuales les dará valor según su propio criterio.

Este curso no se pierde por ausencias, pero la asistencia a clase será tomada en cuenta en los siguientes casos: a) para mantener la continuidad del proceso de aprendizaje y b) para suministrar un criterio adicional en caso de que la nota final deba ser redondeada.

RESUMEN:

I PARCIAL	25%
II PARCIAL	25%
PRUEBAS CORTAS	50%
T O T A L	100%

EXAMEN DE AMPLIACIÓN:

Se hará una prueba de ampliación para aquellos estudiantes cuya nota final sea 6 o 6.50. Si el alumno aprueba este examen, tendrá como nota final 7.00. Este examen se realizará el MARTES 16 DE JULIO DE 1991, a las 9 A.M.

CALENDARIO DE EXÁMENES:

<u>I EXAMEN PARCIAL:</u>	<u>Miércoles 17 de abril de 1991</u>	- <u>12 Medio día</u>
<u>II EXAMEN PARCIAL:</u>	<u>Miércoles 19 de junio de 1991</u>	- <u>12 Medio día</u>
<u>AMPLIACIÓN:</u>	<u>Martes 16 de julio de 1991</u>	- <u>9 A.M.</u>

BIBLIOGRAFÍA:

Mullen, Norma D. y P. Charles Brown. ENGLISH FOR COMPUTER SCIENCE. Oxford University Press, 1986.

MAMH/ ...