

Universidad de Costa Rica

Sede Occidente

Departamento Filosofía, Artes y Letras

Sección Lenguas Modernas II 1991

Campus Carlos Monge Alfaro

BACHILLERATO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS

MATERIA Gramática Inglesa I LM 1201

REQUISITO Gramática Inglesa I LM 1201

CRÉDITOS --3 HORAS --3 PROFESOR --L. Arriagada M

DESCRIPCIÓN Este es un curso de nivel intermedio que continuará y profundizará el estudio de patrones básicos que fueron vistos en el curso anterior.

OBJETIVOS GENERALES El curso pretende dar información detallada sobre los siguientes temas

- inflecciones que indican categorías de palabras
- patrones de orden de palabras en oraciones simples
- uso de las palabras funcionales
- combinación de patrones para formar oraciones más complejas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS El estudiante adquirirá las destrezas para dominar los siguientes temas

- diferentes usos de formas terminadas en 'ing'
- usos de los tiempos perfectos, y progresivos en presente, pasado y futuro
- orden que siguen los modificadores
- preguntas y respuestas con 'how'
- diferentes tipos de auxiliares (aquellos que indican modalidad, énfasis, aspecto, réplica)
- verbos de causalidad, voz pasiva
- patrones para formular comparaciones, invitaciones, sugerencias, dar instrucciones.

ANÁLISIS DE UNIDADES

A. Tiempo Se cubrirán 12 unidades del texto de clase. Comenzando en la lección 11 y hasta la 23, excluyendo la 19 (The conditional IF WHETHER UNLESS). Cada unidad se complementará con material especialmente seleccionado que los estudiantes deberán adquirir cuando les sean asignados. Cada unidad se cubrirá en 4 ó 5 horas de clase.

B. Actividades Los estudiantes harán una variedad de trabajos escritos (ensayos cortos, reportes ó resúmenes) para practicar e internalizar los patrones estudiados.

Se trabajará con el grupo total para las explicaciones de patrones y análisis de trozos de lecturas. Grupos pequeños para la aplicación y la práctica.

EVALUACION

| | |
|-----------------------------|-----------------|
| Promedio de exámenes cortos | 30% (6 quizzes) |
| I Parcial 1 oct | 20% |
| II Parcial 19 nov | 20% |
| Examen final 3 dec | 30% |

Los trabajos escritos como resúmenes o ensayos se podrán contar como exámenes cortos.

Los estudiantes cuya nota final está entre 6.) y 6.5 presentarán un examen cuya materia y fecha será de común acuerdo entre profesor y estudiante(s)

BIBLIOGRAFIA

Alexander L.G. (1969) NEW CONCEPT ENGLISH, Practice and Progress Longmans. London
Developing Skills Ibid

Danielson D. y Rebecca Hayden (1973) Using English your Second Language. Prentice-Hall Inc USA

Praninskas, Jean (1959) Rapid Review of English Grammar Prentice-Hall, Inc. USA