

Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Ciudad Universitaria "Carlos Monge Alfaro"
Departamento de Filosofía, Artes y Letras
Sección de Lenguas Modernas

P R O G R A M A

Curso: LM - 1030 - Inglés Intensivo I para otras carreras.

Ciclo: II semestre 1992

Requisito: Ninguno

Horas lectivas semanales: 6 (3 diarias)

Créditos: 4

Profesores: Lic. David Madrigal G.
Lic. Miguel A. Meléndez H.
Lic. Danilo Alpízar

Descripción del curso:

Este curso da al alumno un conocimiento de las estructuras básicas del idioma inglés, que le facilitarán una rápida comprensión del inglés escrito.

Base previa:

El estudiante deberá tener el conocimiento del idioma inglés adquirido durante sus estudios en la enseñanza media.

Objetivos Generales:

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- 1-Leer y comprender textos escritos en inglés.
- 2-Extraer información precisa de un pasaje de lectura, y aplicarla a las necesidades propias de su área de estudio.
- 3-Reconocer las estructuras gramaticales básicas del idioma inglés.
- 4-Aplicar los conocimientos de estas estructuras, que le ayuden a una mayor eficiencia y rapidez en la lectura.
- 5-Desarrollar destrezas para la lectura y comprensión de libros de texto en inglés.

Objetivos Específicos:

El estudiante será capaz de:

- 1- Extender su conocimiento del vocabulario, las estructuras gramaticales y la función comunicativa del inglés escrito, a través de las siguientes estrategias:
 - completar oraciones
 - escogencia (única o múltiple)
 - realizar pareos
 - distinguir las referencias contextuales
 - reconocer las palabras transparentes
 - reconocer pronombres indefinidos y conectores
 - clasificar párrafos
 - distinguir sufijos y prefijos
 - completar párrafos
 - decidir si es falso o verdadero
 - usar preposiciones

- entender información dicha directamente en el texto
 - entender información implicada en el texto
 - entender conceptos
 - deducir significados de nuevas palabras del texto
 - distinguir ideas principales de la información de apoyo
 - seleccionar puntos relevantes para resumir una idea
- 2- Memorizar el vocabulario básico de mayor frecuencia y los términos con una función gramatical específica.
 - 3- Usar rápida y eficientemente, pero lo menos posible, el diccionario.
 - 4- Reconocer los cognados reales y discriminar los falsos.

Contenidos:

Las unidades que se tratarán en el curso, serán tomadas de los textos indicados en la bibliografía. Además, se podrán usar lecturas de diferentes fuentes de interés según el área específica de los estudiantes.

Actividades:

- 1- Actividades de lectura:
 - a. Lectura individual
 - b. Lectura en parejas o en grupos
- 2- Actividades de comprensión:
 - a. Trabajo con ejercicios en forma individual.
 - b. Trabajo con ejercicios en parejas o en grupos.
 - c. Tareas individuales.
- 3- Actividades verbales:
 - a. Estímulo y respuesta.
 - b. Discusión general.

Metodología:

El curso está basado en la lectura como una destreza activa para la comunicación, y desarrolla la comprensión de la misma por medio de estrategias para leer rápida y extensivamente (para entender en términos generales de lo que se trata la lectura), y cuidadosa e intensivamente (para extraer información específica).

Evaluación:

Se harán dos exámenes parciales, uno a mediados del semestre, y otro en la última semana de clases, con un valor del 25% cada uno. Los exámenes parciales no se repetirán y son requisito indispensable para la aprobación del curso.

Se harán además ocho exámenes cortos con el propósito de controlar constantemente el dominio de la materia. De estos ocho exámenes se eliminarán las dos notas más bajas, para promediar seis de ellos, los cuales tendrán un valor del 50% de la nota final. Los exámenes cortos podrán ser avisados en la clase anterior, o podrán realizarse sin previo aviso. No se repetirá ninguno de ellos. El profesor también podrá dejar tareas a las cuales les dará valor según su propio criterio.