

Universidad de Costa Rica  
Sede de Occidente  
Campus Carlos Monge Alfaro  
Departamento Filosofía, Artes y Letras  
Sección Lenguas Modernas II - 94  
Cada. Lilian Arriagada M.

MATERIA: Comunicación Oral IV IO 5430  
Requisito: IO 5420 Corequisito IO 5004  
Créditos 4 Horas de Clase 4  
DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este es un curso de nivel medio que pretende proporcionar los incentivos apropiados para una efectiva comunicación social y una precisa auto-expresión del pensamiento creativo.

#### OBJETIVOS

El curso pretende que los estudiantes:

1. Organicen ideas coherentemente
2. Desarrollen pensamiento creativo y análisis crítico al hablar y escuchar
3. Criticar y evaluar el discurso oral presentado por otras personas
4. Usar un vocabulario amplio en estructuras sintácticas y fonológicas correctas

#### CONTENIDOS

1. Family Relationships
2. Making friends and getting together
3. Romantic intentions
4. Being a student
5. The world of work
6. In and around the city
7. Cultural differences and reactions
8. Recreation, vacations and sports
9. The media
10. Politics

#### METODOLOGIA

Cada unidad a estudiar contiene un diálogo que proporciona expresiones y usos idiomáticos en contexto, luego presenta situaciones para que los estudiantes creen su propio diálogo y por último presenta temas de discusión que serán desarrollados por los estudiantes, en algunos casos, en forma espontánea y en otras presentarán charlas formales.

Durante la discusión habrá un orador, tres o cuatro personas que harán preguntas a la audiencia sobre el tema presentado. Cada uno de estos partici-



Comunicación Oral IV II-4

pantes activos tendrá un critico.

EVALUACION

Habrà dos parciales con tribunal, evaluaci3n constante durante la clase. El nùmero de notas de clase para calcular el promedio se tomarà del estudiante que tenga el mayor numero de notas menos dos.

Primer parcial - - Wed. 28, September 30%

Segundo Parcial- - Wed. 16 November 30%

Promedio de participaci3n 40%

El examen de Ampliacion se harà en fecha acordada entre profesor y estudiante al igual que la materia a evaluar.

BIBLIOGRAFIA

Se usará un texto para la clase y los estudiantes deberán consultar otras fuentes para presentar sus charlas formales.

ROLAND, Grete. COMMUNICATIVE AMERICAN ENGLISH, Illinois: National Textbook Company. 1992.