

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO  
DEPTO. FILOSOFIA ARTES Y LETRAS

PROGRAMA DEL CURSO LM-2003 FRANCES BASICO I

CICLO: II 1994  
CREDITOS: 2.0  
PROFESORA: Licda. Elizabeth Orozco Bastos

I. Descripción

Este curso se dirige a alumnos de otras unidades académicas en cuyos planes de estudio se contempla el aprendizaje de una lengua extranjera.

El propósito de este curso es proporcionar a los estudiantes las herramientas *necesarias* para la expresión escrita básica y un nivel oral elemental.

II. Objetivos:

El estudiante será capaz de

- Adquirir ciertas bases gramaticales del francés.
- Comprender un texto escrito corto.
- Adquirir ciertas bases fonéticas del francés.

III. Actividades:

- Explicación de ciertas estructuras gramaticales
- Ejercicios de reafirmación gramatical
- Ejercicios de comprensión de lectura
- Lectura de textos
- Tareas y trabajos para realizar fuera del aula
- Actividades complementarias
- Ejercicios de audición.

IV. Contenidos:

Dossier 1: Qui êtes-vous?

Grammaire

- Pronoms personnels sujets
- Pronoms personnels toniques
- Pronoms interrogatifs
- Présent de "être", "appeler"
- Négation ne/n' (verbe) pas
- Noms - masculin ou féminin
- Alphabet

### Phonétique

- Accents (aigu, grave, circonflexe)
- Accent tonique
- Lettres muettes

### Dossier 2: Qui sont-ils?

#### Grammaire

- Articles définis
- Adjectifs possessifs
- Pluriel des noms
- Présent de "Avoir"
- Articles indéfinis (pas) de/d'
- Noms de profession
- Prépositions + noms de pays et de villes
- Présent des verbes en -ER modèle: habiter
- Présent de "venir"
- Distinction entre "Tu" et "Vous"

### Phonétique

- Liaisons
- Enchaînements
- Un son change, le sens change
- L'intonation change, le sens change

### Dossier 3: Où est-ce?

#### Grammaire

- Adjectifs démonstratifs
- Verbe "mettre", "prendre"
- Il y a un / une / des ...
- Il n'y a pas de / d' ...
- Réponse affirmative à une question négative - si
- Adjectifs ordinaux
- Pourquoi? → Parce que ... (cause) → Pour + infinitif (but)

### Phonétique

- Lettres "s" et "x" entre deux voyelles
- o / au / eau / aux = [o] , ou = [u] , oi = [wa]
- Lettres muettes
- Intonation (surprise, irritation, hésitation)

### Dossier 4: Où vont-ils?

#### Grammaire

- Présent de "Aller"
- Impératif
- Exprimer la direction:
  - a) Prendre/suivre/traverser/descendre → la rue/le boulevard
  - b) Passer devant/derrière → l'école/le jardin
  - c) Aller tout droit/à gauche/à droite/jusqu'au bout
- Pourquoi? → parce que... (cause) / → pour+infinitif (but)

Phonétique

- Lettres muettes
- Consonnes doubles
- Voyelles nasales
- Accent d'insistance

Dossier 5: Que voulez-vous?

Grammaire

- Présent de "pouvoir", "falloir", "vouloir"
- Pronoms compléments d'objet direct: le, la, l', les
- Pronoms compléments d'objet indirect

Phonétique

- Alternance: [ʃ] / [s]
- [ʃ] final: son fermé
- [œ] + consonne: son ouvert
- consonnes finales
- Voyelles
- Lèvres arrondies: [u], [o], [ɔ], [õ], [a]
- Lèvres tirées: [i], [e], [ɛ], [É]
- Intonation

Dossier 6: Qu'est-ce qu'ils font?

Grammaire

- Présent de "faire"
- Présent des verbes en -IR
- Verbes pronominaux au présent

V. LIBRO DE TEXTO

CAPELLE Guy et Noëlle GIDON. Espaces 1 (Méthode de français)  
Paris: Hachette F.L.E., 1990

VI. Normas de Evaluación:

Primer examen parcial	30%
Segundo examen parcial	30%
Exámenes cortos, tareas calificadas	40%