

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA "CARLOS MONGE ALFARO"
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA, ARTES Y LETRAS
SECCIÓN DE LENGUAS MODERNAS
PROF. MIGUEL A. MELÉNDEZ HOWELL

P R O G R A M A

CURSO: COMPRENSIÓN DE LECTURA

SIGLA: IO - 5610

Co-Requisito: IO - 5600 (Técnicas de Investigación)

Requisito: IO - 5200

Créditos: 3

Horas lectivas: 4 semanales

Carrera: Bachillerato en la Enseñanza del Inglés

Ciclo: II - 1995

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Curso teórico práctico donde el estudiante recibirá las técnicas y estrategias necesarias para una mejor comprensión del idioma escrito.

OBJETIVOS GENERALES:

El estudiante será capaz de:

1. Comprender textos en inglés.
2. Reconocer generalizaciones en un texto.
3. Expresar ideas en forma clara y concisa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

El estudiante desarrollará habilidades para:

1. Identificar ideas principales.
2. Seleccionar las ideas secundarias.
3. Entender la organización y desarrollo de información en párrafos y trozos.
4. Deducir información general.
5. Localizar información específica.
6. Contestar preguntas de comprensión.
7. Aprender nuevo vocabulario.
8. Expresar con claridad las ideas principales y secundarias de los textos

CONTENIDOS:

Se desarrollarán los contenidos de diferentes unidades de los libros incluidos en la bibliografía, sobre las diferentes técnicas de comprensión de lectura.

METODOLOGÍA:

El curso exige una participación activa del estudiante tanto en forma oral como escrita. Se ejecutarán los ejercicios provistos por los textos, los cuales se adecuarán a su condición de estudiantes de carrera.

ACTIVIDADES:

Para el logro de los objetivos y basados en diferentes lecturas, los estudiantes:

- comprenderán textos en inglés sobre diversos temas.
- contestarán preguntas en forma oral y escrita sobre dichos textos.
- buscarán información general de diversos artículos.
- darán información específica contenida en las lecturas.
- determinarán cuáles son las ideas principales y las secundarias.
- inferirán información implicada en los textos.
- realizarán ejercicios de vocabulario.
- organizarán párrafos.
- discutirán ideas contenidas en los textos.
- identificarán las oraciones que implican una generalización y aquellos detalles que refuerzan la afirmación general.
- resumirán artículos completos en un solo párrafo.

EVALUACIÓN:

Se realizarán tres exámenes parciales con un valor del 25% cada uno. Además, cada estudiante hará una exposición oral demostrando una técnica de comprensión de lectura. Su valor será del 25%.

CALENDARIO DE EXÁMENES:

- I Examen Parcial: 12 de setiembre
- II Examen Parcial: 17 de octubre
- III Examen Parcial: 21 de noviembre

EXAMEN DE AMPLIACIÓN:

Los estudiantes que obtuvieren 6 ó 6.50 como promedio final, deberán presentar un examen de ampliación, similar a los efectuados durante el curso. La fecha se acordará entre los estudiantes y el profesor. Si el estudiante aprueba este examen, su nota final será 7.00.

B I B L I O G R A F I A

1. Adams, Anne H. and others. Reading for Survival in Today's Society. Vols. I & II. 1978. Scott, Foresman and Company. Illinois.
2. Lander, Eleanor. Science and Technology - A Reader. 1983. Newbury House Publishers Inc. Rowley, Massachusetts.
3. LeBlanc, Elaine P. Everyday Reading. 1984. Scott, Foresman and Company. Illinois.
4. Leedy, Paul D. Read with Speed and Precision. 1963. McGraw-Hill Book Company, Inc. New York.
5. Levine, Deena R & Mara B. Adelman. Beyond Language. 1982. Prentice Hall Regents. New Jersey.
6. Lugton, Robert C. American Topics. 1986. Prentice Hall Regents, Inc. New Jersey.
7. Niles, Olive Stafford, Deffenbaugh & Others. Skills for Reading. 1984. Scott, Foresman and Company. Illinois.
8. Saitz, Robert L. & Francine B. Stieglitz. Challenge: A First Reader/Workbook in English. 1978. Scott, Foresman and Company. Illinois.
9. Saitz, Robert L. & Others. Contemporary Perspectives: An Advanced Reader/Rhetoric in English, 1984. Scott, Foresman and Company. Illinois.
10. Shostak, Jerome. Reading Comprehension Workshop - Level F. 1968. Oxford Book Company, Inc.
11. Simmons, John S. and Barbara C. Palmer. Reading by Doing: An Introduction to Effective Reading, 1985. National Textbook Company. Illinois.