

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CAMPUS CARLOS MONGE ALFARO
DEPARTAMENTO FILOSOFIA, ARTES Y LETRAS
SECCION LENGUAS MODERNAS

P R O G R A M A

BACHILLERATO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS

I CICLO DE 1996

CURSO: IO 5400 - COMUNICACION ORAL I
CREDITOS: 5
HORAS POR SEMANA 9
REQUISITO: Estar empadronado en la carrera
CO-REQUISITO: IO-5001
NIVEL: PRIMER AÑO

DESCRIPCION DEL CURSO:

Curso teórico práctico para introducir al estudiante principiante hacia el dominio de la lengua y cultura inglesa, orientado principalmente hacia la comunicación oral. Se propone brindar al estudiante las estructuras y vocabulario básicos que le permitan comunicarse efectivamente en situaciones reales.

OBJETIVOS GENERALES:

El estudiante debe ser capaz de:

1. Desarrollar situaciones de comunicación oral, haciendo uso adecuado de patrones básicos de la estructura inglesa.
2. Comprender conversaciones y discursos relacionados con temas cotidianos.
3. Expresarse apropiadamente en una situación real de comunicación oral.
4. Entender y comentar textos de lectura.
5. Producir correctamente los sonidos y entonación del inglés.
6. Reaccionar verbalmente y en forma apropiada de acuerdo con el nuevo contexto cultural.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

El estudiante desarrollará habilidades para:

1. Imitar los modelos estructurales y de pronunciación que se introduzcan.
2. Interactuar con sus compañeros y/o profesor utilizando un nivel apropiado de formalidad.

3. Expresar sus sentimientos y opiniones con respecto a distintos temas.
4. Mostrar comprensión de lecturas, dando resúmenes orales del material leído al grupo y/o profesor.
5. Desarrollar su percepción con respecto a similitudes y diferencias entre culturas.

CONTENIDOS:

Se desarrollarán los contenidos correspondientes a los libros VISTAS 1 y 2.

METODOLOGIA:

Se utilizará una metodología participativa, donde el estudiante será el centro de la comunicación, y el profesor fungirá como mediador de esta acción; es decir, se pretende una atmósfera fundamentada en la participación activa del estudiante, para lo que se realizarán las siguientes actividades:

- Comprensión auditiva
- producción controlada y libre
- inclusión de patrones gramaticales
- comprensión de lectura
- imitación
- diálogos
- situaciones comunicativas.
- presentación y discusión

EVALUACION:

Se harán dos exámenes parciales orales, uno en la octava semana y otro en la última semana de clases. El primer examen tendrá un valor del 25%, y el segundo, un valor del 30%. Cada profesor hará 3 quizzes orales y/o escritos, y éstos tendrán un valor del 30% de la nota final. Todos los estudiantes deberán presentar un total de 3 (tres) reportes de lectura, distribuidos equitativamente entre los tres profesores responsables del curso. Estos reportes tendrán un valor del 15%.

RESUMEN:

I EXAMEN PARCIAL ORAL	25%
II EXAMEN PARCIAL ORAL	30%
QUIZZES	30%
REPORTES DE LECTURA	<u>15%</u>
<u>T O T A L</u>	100%

EXAMEN DE AMPLIACION:

Se hará un examen de ampliación para aquellos estudiantes cuya nota final sea 6.00 o 6.50. Este examen será de toda la materia estudiada en el curso. Si el estudiante aprueba este examen, su nota final será 7.00. Este examen será oral.

BIBLIOGRAFIA:

Brown, H. Douglas. VISTAS - An Interactive Course in English.

1 y 2. Prentice Hall Regents. U. S. A., 1994. (Textbooks y Workbooks).