

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
DEPTO. FILOSOFIA, ARTES Y LETRAS

PROGRAMA

CURSO: INGLES INTENSIVO I (LM-1030)
REQUISITO: NINGUNO
HORAS: 8 HORAS POR SEMANA
CREDITOS: 4.0
CICLO II 1996
PROFESORES: Licda. Lilian Arriagada M., Lic. David Madrigal.

DESCRIPCION DEL CURSO:

Este curso brinda al alumno un conocimiento de las estructuras básicas del idioma inglés, estructuras que le facilitarán una rápida comprensión del idioma escrito.

BASE PREVIA:

El estudiante deberá de tener el conocimiento del idioma inglés adquirido durante sus estudios en la enseñanza media.

OBJETIVOS GENERALES:

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

1. Leer y comprender textos escritos en inglés.
2. Extraer información precisa de un pasaje de lectura y aplicarla a las necesidades propias de su área de estudio.
3. Reconocer las estructuras gramaticales básicas del idioma inglés.
4. Aplicar los conocimientos de estas estructuras, que le ayudan a una mayor eficiencia y rapidez en la lectura.
5. Desarrollar destrezas para la lectura y comprensión de libros de texto en inglés.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

El estudiante será capaz de:

1. Extender su conocimiento del vocabulario, las estructuras gramaticales y la función comunicativa del inglés escrito a través de las siguientes estrategias:

- | | |
|---------------------------------|--|
| - completar párrafos | - comprender información expresada directamente en el texto. |
| - completar oraciones | - comprender conceptos. |
| - escogencia (única o múltiple) | |
| - decidir falso o verdadero | |

- completar diagramas.
 - realizar pareos.
 - uso de preposiciones
 - distinguir referencias de contexto
 - reconocer pronombres y conectores
 - reconocer palabras transparentes
 - deducir significados de nuevas palabras de texto
 - distinguir ideas principales de la información de apoyo
 - seleccionar puntos relevantes para resumir una idea.
2. Memorizar el vocabulario básico de mayor frecuencia y los términos con una función gramatical específica.
 3. Usar rápida y eficientemente, pero lo menos posible, el diccionario.

CONTENIDOS:

Las unidades que se tratarán en el curso serán tomadas de los textos indicados en la bibliografía.

ACTIVIDADES:

1. Actividades de lectura:

- a- lectura individual
- b- lectura en pareja o grupo

2. Actividades de comprensión:

- a- trabajo con ejercicios en forma individual
- b- trabajos con ejercicios en pareja o grupo

3. Actividades verbales:

- a- estímulo y respuesta
- b- discusión general

METODOLOGIA:

El curso está basado en la lectura como una destreza activa para la comunicación y desarrolla la comprensión de la misma por medio de estrategias para leer rápida y extensivamente (para entender en términos generales de lo que se trata la lectura y cuidadosa e intensivamente para extraer información específica).

EVALUACION:

Se harán dos exámenes parciales, uno a mediados del semestre, y el segundo durante la última semana de clases con un valor del 25% cada uno.

Se harán seis exámenes cortos con el propósito de controlar constantemente el dominio de la materia. De estos exámenes cortos se eliminará la nota más baja para finalmente promediar 5 de ellos para un valor correspondiente a 50% de la nota final. NO SE REPETIRA NINGUNO DE ELLOS.

Los exámenes parciales NO se repetirán y serán requisito indispensable para aprobar el curso.

EXAMEN DE AMPLIACION

Se hará una prueba de ampliación para aquellos estudiantes cuya nota final sea 6 ó 6.50. Si el alumno aprueba este examen tendrá como nota final 7.0. Este examen se hará con las fechas establecidas por el calendario universitario, o en fecha fijada en común acuerdo con los estudiantes interesados. Además, incluirá toda materia estudiada en el semestre.

CALENDARIO DE EXAMENES:

Primer examen parcial:	Octava semana de clases 25%
Segundo examen parcial:	Ultima semana de clases 25%
Exámenes cortos:	En cualquier momento durante el semestre. Estos pueden ser anunciados con antelación o bien pueden ser dados en forma espontánea. 50%.

BIBLIOGRAFIA:

- Land, Geoffrey 1975. Reading Comprehension Oxford University Press. Hong Kong.
- Saitz, Robert L. et al 1984 Contemporary Perspectives Scott, Foresman and Company U.S.A.
- Hosenthal, Lisa, 1986. Academic Reading and Study Skills for International Students Prentice-Hall, Inc. U.S.A.