

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE OCCIDENTE
CAMPUS CARLOS MONTE ALFARO
DEPARTAMENTO FILOSOFIA, ARTES Y LETRAS
SECCION LENGUAS MODERNAS II- 97

BACHILLERATO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES

CURSO Psicolingüística
SIGLA IC 5330
REQUISITO IC 5320 Lingüística Comparada
CREDITOS 3
HORAS DE CLASE 4
PROFESOR Lilian Arriagada M.



DESCRIPCION DEL CURSO

Este curso presentará en forma general los elementos psicolingüísticos que explican la adquisición del lenguaje en etapas sucesivas.

OBJETIVOS

- a. Iniciar a los alumnos en la metodología científica propia de la psicolingüística.
- b. Dotar al alumno con los instrumentos conceptuales que unidos al manejo de la terminología específica le permitan describir y explicar adecuadamente los aspectos propios de la disciplina.
- c. Reconocer y describir los principales mecanismos en la adquisición del lenguaje, especialmente el aprendizaje de una segunda lengua.

CONTENIDOS

1. The study of Second Language Acquisition (Gass / Selinker P. 1 -14)
2. The Monitor Model (Mc Laughlin / P. 19 - 55)
3. Interlanguage Theory (Mc Laughlin/ P. 59 - 79)
4. Looking at Interlanguage Process (Gass y Selinker / P. 139 -188)
5. Putting Language Knowledge to Use. (Gass y Selinker/ P. 196 - 221)
6. Nonlanguage Influences (Gass y Selinker / P. 232 - 267)

BIBLIOGRAFIA

- GASS, Susan H, 1994, SECOND LANGUAGE ACQUISITION: AN INTRODUCTORY COURSE, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- MCLAUGHLIN, Barry, 1989, THEORIES OF SECOND LANGUAGE LEARNING/ USA: Routledge, Chapman and Hall, Inc.

EVALUACION
Primer Parcial 25 % September, 30 / Trabajos Grupales 25%
Final Exam 30 % December, 2 / Control Lecturas 20 %