

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
DEPARTAMENTO FILOSOFIA ARTES Y LETRAS
SECCION LENGUAS MODERNAS

SEDE DE OCCIDENTE

CIUDAD UNIV. CARLOS MONGE A.

CARRERA: BACHILLERATO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS

CICLO LECTIVO: II - 1999

DOCUMENTO: PROGRAMA DE CURSO SEMESTRAL

CURSO: IO 5410 - COMUNICACION ORAL II

CREDITOS: 5

HORAS POR SEMANA: 9

REQUISITO: IO 5400 - COMUNICACION ORAL I

CO-REQUISITO: IO-5002 - LAB.COMUNICACION ORAL II

NIVEL: PRIMER AÑO

DESCRIPCION DEL CURSO:

Curso teórico - práctico de nivel básico que continuará y profundizará los conocimientos y prácticas adquiridos en el curso IO 5400. Además, se cumplirá como requisitos obligatorios las lecturas, los reportes orales y/o escritos, y el curso de laboratorio.

OBJETIVOS GENERALES:

- 1- Practicar las funciones comunicativas del lenguaje, en forma oral y escrita.
- 2- Enfatizar la internalización de las estructuras y funciones a través de prácticas orales y escritas.
- 3- Enfatizar las cuatro habilidades lingüísticas: escucha, habla, lectura y escritura.
- 4- Desarrollar la percepción del estudiante con respecto a similitudes y diferencias entre culturas.
- 5- Producir correctamente los sonidos y entonación del inglés.

CONTENIDOS:

Se desarrollarán los contenidos correspondientes a los libros **True Colors 3 y 4.**

METODOLOGÍA:

El curso se desarrollará en un ambiente de participación activa desde el primer día de clases, promoviendo la categorización de las habilidades lingüísticas: escuchar, hablar, leer y escribir.

El estudiante deberá presentar a los profesores del curso un reporte oral de un libro seleccionado para tal fin.

ACTIVIDADES:

- comprensión auditiva
- producción controlada y libre
- inclusión de patrones gramaticales
- comprensión de lectura
- imitación
- diálogos
- situaciones comunicativas
- presentación y discusión

EVALUACION:

Se harán dos exámenes parciales orales, uno en la octava semana, y el otro en la última semana de clases. El primer examen tendrá un valor del 25%, y el segundo, un valor del 30% de la nota final. Cada profesor hará 3 quizzes orales y/o escritos, y estos tendrán un valor del 30% de la nota final. Todos los estudiantes deberán presentar un total de 3 (tres) reportes de lectura, distribuidos equitativamente entre los tres profesores responsables del curso. Estos reportes tendrán un valor del 15%.

RESUMEN:

I EXAMEN PARCIAL ORAL	25%
II EXAMEN PARCIAL ORAL	30%
QUIZZES	30%
REPORTES DE LECTURA	15%
T O T A L	100%

EXAMEN DE AMPLIACION:

Se hará un examen de ampliación para aquellos estudiantes cuya nota final sea 6.0 o 6.50. Este examen será de toda la materia estudiada en el curso. Si el estudiante aprueba este examen, su nota final será 7.00. Este examen será oral.

BIBLIOGRAFIA:

Maurer, Jay e Irene E. Schoenberg. **True Colors: An EFL Course for Real Communication 3**, USA: Addison Wesley Longman, Inc. 1998.

Maurer, Jay e Irene E. Schoenberg. **True Colors: An EFL Course for Real Communication 4**, USA: Addison Wesley Longman, Inc. 1998.

Maurer, Jay e Irene E. Schoenberg. **True Colors: An EFL Course for Real Communication 3**, USA: Addison Wesley Longman, Inc. 1998. **WORKBOOK**

Maurer, Jay e Irene E. Schoenberg. **True Colors: An EFL Course for Real Communication 4**, USA: Addison Wesley Longman, Inc. 1998. **WORKBOOK**

01/08/99