

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

SEDE DE OCCIDENTE

DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA, ARTES Y LETRAS

SECCION LENGUAS MODERNAS II-2000

BACHILLERATO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES

Curso: Lingüística IO 5310

Créditos: 3

Requisito: Fonología IO5309

Horas: 4

Profesor: Luis Vargas V.

Ciclo: II-2000

Descripción del curso:

Este curso de nivel intermedio inicia al alumno en algunos de los más importantes conceptos teóricos y descubrimientos empíricos de la Lingüística Moderna.

Objetivos Generales;

- 1- Analizar diferentes definiciones de lengua.
- 2- Distinguir ramas de la Lingüística.
- 3- Conocer los sonidos, sintaxis y semántica del lenguaje.
- 4- Analizar los aspectos de cambio en el lenguaje.
- 5- Conocer el desarrollo de corrientes en la Lingüística.
- 6- Relacionar otros puntos de vista como Sociología, Psicología y Biología.

Objetivos Específicos:

- 1- Identificar las características esenciales que distinguen la lengua de comunicación.
- 2- Relacionar teorías e hipótesis con pensadores.
- 3- Situar las diferentes corrientes en el tiempo.
- 4- Diferenciar las variables articulatorias en los sonidos del lenguaje.
- 5- Relacionar sintaxis, inflexión y morfología.
- 6- Establecer distinciones de significados en niveles de palabra y noción.

Contenidos:

- | | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| 1. Language | 6. Language-change |
| 2. Lingüistics | 7. Some modern schools and movements. |
| 3. The sounds of language | 8. Language and mind |
| 4. Grammar | 9. Language and society |
| 5. Semantics | 10. Language and culture |

Metodología:

Cada unidad se desarrollará con base en discusiones de lecturas hechas extra-clase. Los estudiantes prepararán preguntas con base en la lectura para aclarar dudas o aportar enfoques diferentes a los problemas presentados. Las lecturas se harán del texto obligatorio de Lyons.

Evaluación:

I parcial	25%
II parcial	30%
Examen Final	30%
Quizes	15% (control de lectura y quizes de aplicación)

El examen de ampliación se llevará a cabo en fecha acordada entre el profesor y el o los estudiantes, al igual que la materia a evaluar.

- Bibliografía: BRIGHT, Michael. 1984. Animal Language. London: British Broadcasting Corporation, Great Britain.
- FROMKIN, Victoria y RODMAN, Robert. 1993, An introduction to language. Harcourt Brace Jovanovich Publishers. USA.
- HICKERSON, Nancy Parrot. 1980, Lingüistic Anthropology. New Holt, Rinehart and Winston, Inc. USA.
- LYONS, John 1981, Language and Lingüistics. Great Britain: Cambridge University Press.