

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
DEPARTAMENTO FILOSOFIA ARTES Y LETRAS
SECCION LENGUAS MODERNAS

SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIV. CARLOS MONGE A.

CARRERA: BACHILLERATO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES
DOCUMENTO: PROGRAMA DE CURSO SEMESTRAL
CICLO: II SEMESTRE DE 2000
CURSO: COMPRENSIÓN DE LECTURA
SIGLA: IO 5610
REQUISITO: IO 5200 - COMUNICACIÓN ESCRITA I
CREDITOS: 3
HORAS DE CLASE: 4 POR SEMANA
NIVEL: IV
PROFESORA: LIC. ANA CECILIA MORÚA TORRE

DESCRIPCION DEL CURSO:

Curso teórico-práctico de nivel intermedio alto, donde el estudiante recibirá las técnicas y estrategias necesarias para una comprensión del idioma inglés escrito.

OBJETIVOS GENERALES:

- 1- Comprender textos en inglés.
- 2- Reconocer generalizaciones de un texto.
- 3- Expresar ideas en forma clara y concisa.
- 4- Formular diversos tipos de ejercicios de comprensión de lectura.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 1- Identificar ideas principales.
- 2- Seleccionar ideas secundarias.
- 3- Entender la organización y desarrollo de la información en párrafos y trozos.
- 4- Deducir información general.
- 5- Localizar información específica.
- 6- Contestar preguntas de comprensión.
- 7- Aprender nuevo vocabulario.
- 8- Expresar con claridad las ideas principales y secundarias de los textos.
- 9- Formular preguntas de desarrollo.
- 10- Formular diferentes tipos de ejercicios de comprensión de lectura como: pareo, escogencia única, escogencia múltiple, completar espacios, y otros.

CONTENIDOS:

Todas las unidades del libro seleccionado.

METODOLOGIA:

Este curso exige una participación activa del estudiante, tanto en forma oral como escrita. Se ejecutarán los ejercicios provistos por los textos. Dependiendo de la naturaleza de los ejercicios, se podrá trabajar en forma grupal o individual. Cada estudiante deberá de tener una carpeta con prensa, donde pondrá cada semana un recorte de una lectura pequeña. Con esta lectura, elaborará diferentes tipos de ejercicios: preguntas para responder, pareo, completar oraciones, o cualquier otra clase de ejercicio, en un número de 5 (cinco), con sus respectivas respuestas. Esta carpeta se deberá de presentar el segundo día de clases.

EVALUACION:

Se harán 3 (tres) exámenes parciales, con un valor del 25% cada uno. Cada estudiante deberá tener una carpeta con prensa donde guarde los artículos, y tendrá un valor del 15%. La asistencia, la participación y el trabajo en clase tendrán un valor del 10% de la nota.

RESUMEN:	I examen parcial	25%
	II examen parcial	25%
	III examen parcial	25%
	Trabajo en clase	20%
	Carpeta	05%
	T O T A L	100%

EXAMEN DE AMPLIACION:

Se hará un examen de ampliación de acuerdo al reglamento.

BIBLIOGRAFÍA:

El libro que se usará como texto será el siguiente:

Hartmann, Pamela and Laurie Blass. **QUEST 3- Reading and Writing in the Academic World.** México: McGraw-Hill, 1999.

Estos textos serán de apoyo:

Werner, Patricia K. y John P. Nelson. **Mosaic I & II. (Reading)** New York: Random House, 1985.

08/08/00

prog.com.lec.