

Universidad de Costa Rica  
Dpto. de Filosofía, Artes y Letras  
Sección de Lenguas Modernas  
Programa : I I semestre 2000  
Curso : Inglés Intensivo I ( Para Enfermería )  
Código : LM- 1030  
Créditos : 4  
Horas presenciales : 6 horas por semana  
Naturaleza : Teórico – Práctico  
Profesores : Paola Artavia, Gustavo Córdoba.

Sede de Occidente  
Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro

Descripción del curso :

Este curso está dirigido a estudiantes de diferentes carreras que desean adquirir el inglés como un instrumento para lograr la comprensión de textos escritos que sean o no de su especialidad y el conocimiento de las estructuras básicas del idioma en cuestión que le faciliten esta comprensión.

Objetivos Generales :

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de :

1. Leer y comprender en forma autónoma los textos escritos en inglés a través del empleo de las diferentes estrategias proporcionadas durante el curso.
2. Extraer información general y específica de un pasaje en una lectura, y aplicarla a su campo de estudio específico.
3. Reconocer y aplicar las diferentes estructuras gramaticales del idioma inglés para una mayor eficacia y rapidez en la lectura.
4. Desarrollar destrezas para la lectura y comprensión de libros de texto en inglés a través del dominio de vocabulario de uso frecuente.
5. Tener una apertura a la cultura y civilización de habla inglesa, la cual podrá servirle de referencia para sus manifestaciones profesionales.

Objetivos Específicos :

El estudiante será capaz de :

1. Ampliar su conocimiento de vocabulario.
2. Extender su conocimiento en las estructuras gramaticales para trabajar con lecturas específicas.
3. Aplicar el vocabulario estudiado y estructuras gramaticales a la función comunicativa del inglés escrito.

4. Memorizar el vocabulario de uso frecuente y los términos con una función gramatical específica.
5. Usar el diccionario en forma rápida, eficiente y en los casos estrictamente necesarios en la clase.

Contenido Pragmático :

El contenido se desarrollará en función de los textos elegidos de acuerdo a la naturaleza del curso, los cuales se mencionan en la bibliografía.



Estrategias de Evaluación :

- |   |  |
|---|--|
| - Completar párrafos                                    | - Referencias conceptuales   |
| - Completar oraciones                                   | - Reconocimiento de palabras transparentes (cognados)  |
| - Escogencia (única o múltiple)                         | - Reconocimiento de pronombres indefinidos y conectores  |
| - Falso o verdadero                                     | - Clasificación de párrafos  |
| - Completar diagramas                                   | - Distribución de afijos (sufijos y prefijos).   |
| - Justificación de escogencias                          | - Definición de conceptos  |
| - Realizar pareos                                       | - Deducir significados de palabras en los textos   |
| - Uso de preposiciones                                  | - Contestar preguntas acerca de conceptos e información expresada directamente en el texto en forma oral y escrita |
| - Dedución de palabras por contexto                     | - Distinguir ideas principales de información de apoyo   |
| - Selección de puntos relevantes para resumir una idea. |  |

Actividades :

1. Lectura
  - a) Individual
  - b) Parejas o grupos
  - c) Colectiva (profesor-estudiante)
  
2. Comprensión
  - a) Trabajar con ejercicios en forma individual
  - b) Trabajar con ejercicios en parejas o grupos
  
3. Verbales
  - a) Estímulo - Respuesta
  - b) Discusión General

### Metodología :

El curso está basado partiendo de textos y documentos auténticos de los diferentes libros sugeridos y seleccionados por la cátedra, tomando en cuenta la lectura como destreza activa para la comunicación. Para descifrar el funcionamiento y la comprensión de los textos, se tomarán en cuenta las estrategias utilizadas para tal fin, fomentando así la lectura rápida y extensiva (global, no palabra por palabra) al igual que la cuidadosa e intensiva (para extraer información específica). Para ello se procederá a descubrir, localizar la organización en conjunto y las principales ideas para poder comprender los detalles del texto. Se analizarán también los aspectos gramaticales que dificulten la comprensión del documento.

### Evaluación :

La evaluación de este curso consta de dos exámenes parciales con un valor de 25% cada uno; uno a mediados del semestre y otro en la última semana de clases. También se harán cinco exámenes cortos que pueden ser anunciados con anticipación o sin ella, con el propósito de controlar consistentemente el dominio de la materia. Estos tendrán un valor de 50% de la nota final.

Ni los exámenes parciales ni los exámenes cortos podrán ser repetidos, y son requisito indispensable para aprobar el curso.

I Examen parcial	25%
II Examen parcial	25%
5 exámenes cortos	50%
<hr/>	
	100%

### Examen de ampliación :

Aquellos estudiantes cuya nota final sea 6.00 o 6.50, tendrán derecho a hacer un examen de ampliación en fecha acordada entre los profesores y estudiantes. En este examen se incluye toda la materia estudiada en el curso. Si el estudiante aprueba este examen, su nota final será de 7.00.

### Calendario de exámenes :

I Examen parcial	Semana del 16 al 21 de Oct. 2000
II Examen parcial	Semana del 20 al 25 de nov.2000



Bibliografía :

- Dobbs, Carrie. Reading for a reason. Prentice Hall Regents  
Englewood Cliffs, New Jersey, USA, 1989 – 283 P.
- Noone, Leslie J. The Ability to Risk. Reading Skills for beginnig students of ESL.  
Prentice Hall Regents. Englewood Cliffs, New Jersey, USA, 1986- 164 p.
- Murillo Ugalde, Inglés Básico. Comprensión de Lectura.  
UNED, San José, Costa Rica, EUNED, 1997, 184 p.
- Ramsay, James W. Basic Skills for Academic Reading. Prentice Hall Regents  
Olga Marta Englewood Cliffs, New Jersey, USA, 1986, 252 p.
- Scott, Michael Read in English. Estrategias para una comprensión eficiente del inglés.  
Logman, New York, N.4, USA, 1982, 106 p.
- Tiersky, Ethel . The Language of Medicine in English. Prentice Hall Regents ,  
Engledwood Cliffs, New Jersey , U.S.A.; 1992.
- Internet Articles . Medicine and Nursery.; 2000.