



## ACTIVIDADES

1. Actividades de lectura individual y en grupos.
2. Chequear la comprensión de lectura.
3. Realizar una pequeña investigación.
4. Discutir los temas
5. Discutir algunos videos.

## METODOLOGIA

El curso está basado en lecturas de diferentes aspectos lingüísticos. La lectura es una destreza activa para la comunicación de ideas comparativas de lenguas y de otros aspectos de la lingüística.

## EVALUACION

- |                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| 1. Comprensión de lectura           | 30% |
| 2. Exámenes cortos                  | 40% |
| 3. Reporte escrito de investigación | 15% |
| 4. Reporte oral de investigación    | 15% |

En caso de que el estudiante obtenga una nota de 6.00 o 6.50, tendrá derecho a hacer un examen de ampliación, en el cual se tratará alguno de los temas estudiados en el semestre. Si aprueba este examen, su nota final será de 7.00.

## Bibliografía

Brown, Douglas. Principles of Language. Teaching and Learning. Prentice Hall Inc. Englewoods Cliffs, NY. 1994.

Corder, S Pit. Error Analysis and Interlanguage Oxford University Press. 1982.

Merril, Joyce. Culture Bound. Cambridge University Press. N.Y. 1986.

Nash Rose. Comparing English and Spanish. Regents Publishing Co. N.Y. 1977.

Odlin Terence. Language Transfer. Cambridge University Press. N.Y. 1989.

Whitley, M. Stanley. Spanish English Contrast. Georgetown University Press.

## Referencia

Lado Robert. Lingüística Contrastiva, Lenguas y Culturas. Ediciones Alcalá, España. 1973.

Stockwell, Robert P and Donald Bowen. The Sounds of English and Spanish. The University Of Chicago Press. 1970.

Stockwell, Robert P and Donald Bowen. The Grammatical Structures of English and Spanish. The University of Chicago Press. 1970.