



Universidad de Costa Rica  
Sede de Occidente  
Campus Carlos Monge Alfaro

Filosofía Artes y Letras  
Lenguas Modernas II-2001

#### PROGRAMA

Nombre del Curso: Comprensión de Lectura (IO-5610)  
Requisito: Comunicación Escrita I (IO-5200)  
Horas de Clase: Cuatro  
Créditos: Tres  
Profesor: Allan Pineda Rodríguez

#### Descripción del Curso:

Curso Teórico-práctico de nivel intermedio alto, donde el estudiante recibirá las técnicas y estrategias necesarias para una comprensión del idioma inglés escrito.

#### Objetivos Generales:

1. Comprender textos en inglés.
2. Reconocer generalizaciones de un texto.
3. Expresar ideas en forma clara y concisa.
4. Formular diversos tipos de ejercicios de comprensión de lectura.

#### Objetivos Específicos:

1. Identificar ideas principales.
2. Seleccionar ideas secundarias.
3. Entender la organización y desarrollo de la información en párrafos y trozos.
4. Deducir información general.
5. Localizar información específica.
6. Contestar preguntas de comprensión.
7. Aprender nuevo vocabulario.
8. Expresar con claridad las ideas principales y secundarias de los textos.
9. Formular preguntas de desarrollo.
10. Formular diferentes tipos de ejercicios de comprensión de lectura como: Pareo, escogencia única, escogencia múltiple, completar espacios y otros.

#### Contenidos:

Se incluirán los temas del libro *Mosaic Two: A Reading Skills Book* que se consideren necesarios para el buen desarrollo de la comprensión de lectura tales como: Educación, Aventuras, Historia, Psicología, Arte y Entretenimiento y Medicina. Además se proveerán otros temas de los libros *Mosaic One: A Reading Skills Book* y *Cambridge First Certificate Reading* incluyendo lecturas relacionados a los siguientes campos: Salud, Tecnología, Sociedad, Animales, Cultura, etc.

#### Metodología:

Este curso exige una participación activa del estudiante, tanto en forma oral como escrita. Se ejecutarán los ejercicios provistos por los textos. Dependiendo de la naturaleza de los ejercicios, se podrá trabajar en forma grupal o individual. Cada estudiante deberá de tener una carpeta, donde pondrá todos los trabajos realizados que incluyan el sello con la fecha. Al final del semestre el estudiante deberá presentar dicha carpeta que le otorgará un porcentaje de la nota final.

**Evaluación:**

Se harán 3 (tres) exámenes parciales, con un valor del 25% cada uno. Cada estudiante deberá tener una carpeta para guardar los trabajos realizados, y tendrá un valor del 5%. El trabajo en clase (incluyendo la participación y la asistencia) tendrá un valor del 20% de la nota final.

**Desglose:**

I Examen parcial	25%	Jueves 13 de setiembre, 2001
II Examen parcial	25%	Jueves 18 de octubre, 2001
III Examen parcial	25%	Jueves 22 de noviembre, 2001
Trabajo en clase	20%	
Carpeta	5%	

**Examen de Ampliación:**

Es caso de que el estudiante obtenga una nota de 6.00 o 6.50, tendrá derecho a hacer un examen de ampliación, el cual se hará en fecha acordada entre el profesor y estudiantes, lo mismo que la materia a evaluar. Si aprueba este examen, su nota final será de 7.00.

**Bibliografía:**

Roberts Paul. *Cambridge First Certificate Reading*. 2ª ed. United Kingdom: Cambridge University Press, 1999.

Wegmann, Brenda y Miki Prijic Knezevic. *Mosaic One: A Reading Skills Book*. 3ª ed. México: McGraw-Hill, 1996.

Wegmann, Brenda y Miki Prijic Knezevic. *Mosaic Two: A Reading Skills Book*. 3ª ed. México: McGraw-Hill, 1996.