

Universidad de Costa Rica

Sede de Occidente

Bachillerato en la Enseñanza del Inglés

Curso: IO-5300 Fonética y lectura

Requisito: IO-5410 Comunicación Oraal 2

Correquisito: IO-5301 Laboratorio de Fonética y Lectura

II-Ciclo 2002

Instructor: Ma. Luis Alberto Vargas V.



DESCRIPCIÓN:

Curso teórico-práctico que permitirá al estudiante mejorar su pronunciación, reforzar el hábito de la lectura y conocer aspectos lingüísticos generales básicos sobre la fonética de idioma inglés que profundizará en cursos posteriores.

OBJETIVO GENERAL:

1. Pronunciar de manera apropiada los sonidos vocálicos y consonánticos del idioma inglés.
2. Mejorar la articulación de los sonidos vocálicos y consonánticos del idioma inglés.
3. Conocer aspectos fonológicos del idioma inglés.
4. Aplicar los aspectos fonológicos del idioma inglés al proceso de mejoramiento de la habilidad de comunicación oral y la lectura en inglés.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Mejorar la pronunciación de los sonidos vocálicos y consonánticos del idioma inglés.
2. Identificar las diferentes características de los sonidos vocálicos y consonánticos del idioma inglés.
3. Usar de manera apropiada la entonación y el ritmo en la lectura en el idioma inglés.
4. Usar de manera apropiada la entonación y el ritmo en la habilidad de comunicación oral en idioma inglés.

CONTENIDOS:

Se estudiarán los contenidos del texto elegido para el curso, *English pronunciation de Robert Lado y Charles Fries*, tales como sonidos vocálicos y consonánticos, entre otros., Asimismo se trabajará con material teórico y práctico adicional y textos de lectura que el profesor solicite a los estudiantes o que él mismo proporcione a la clase.

EVALUACIÓN:

A lo largo del semestre se realizarán dos pruebas parciales con valores de 25, la primera, y 30 por ciento, la segunda. Se llevarán a cabo tres pruebas cortas con un valor total de 35 por ciento (10, 10 y 15% respectivamente) en fechas previamente anunciadas por el profesor. El 10 por ciento restante será asignado al trabajo en clase, participación, dedicación y avance que el profesor observe en los estudiantes, aspectos sumamente ligados a la asistencia a clase.

En resumen, la evaluación queda de la siguiente manera:

EXAMEN PARCIAL 1	25%
EXAMEN PARCIAL 2	30%
QUIZZES	35% (3 quizzes, 10, 10 y 15%)
TRABAJO EN CLASE	10%
	<hr/>
	100%

No se repetirán pruebas excepto en casos en que se presente la debida justificación por escrito según lo estipula el reglamento correspondiente. Las pruebas pueden ser escritas u orales, teóricas y/o prácticas.

ACTIVIDADES:

Trabajo de colaboración en grupos, lectura en voz alta, grabación de lecturas, autocorrección, dictados y transcripciones fonéticas, entre otras.

BIBLIOGRAFÍA

- Dale, Paulette and Power, Lillian. *English Pronunciation*. Prentice Hall Regents, New Jersey, 1994.
- Dauer, Rebecca M. *Accurate English: A complete course in pronunciation*. Prentice Hall Regents, New Jersey, 1993.
- Grover, Hudson. *Essential Introductory Linguistics*. Blackwell Publishers Ltd. Oxford, 2000
- Ladefoget, peter. *A course in phonetics*. Harcourt Brace Jovanovich, Inc. New York, 1992.
- Lado, Robert and Fries, Charles. *English Pronunciation*. University of Michigan Press, 1989

