

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
DEPARTAMENTO FILOSOFIA ARTES Y LETRAS
SECCION LENGUAS MODERNAS

SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIV. CARLOS MONGE A.

CARRERA: BACHILLERATO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES

CICLO LECTIVO: I - 2002

DOCUMENTO: PROGRAMA DE CURSO SEMESTRAL

CURSO: IO 5400 - COMUNICACION ORAL I

CREDITOS: 5

HORAS POR SEMANA: 9

REQUISITO: Estar empadronado en la carrera

CO-REQUISITO: IO-5001

NIVEL: PRIMER AÑO

PROFESORES: Lilian Arraigada, Ana Lorena Araya, Ana Cecilia Morúa, Luis A. González, Alian Pineda, Crisia Fernández, Gustavo Córdoba.

DESCRIPCION DEL CURSO:

Curso teórico práctico de nivel principiante alto, que desarrolla la competencia en el idioma inglés. El estudiante será el eje central de las actividades de la clase.

OBJETIVO GENERAL:

Desarrollar las funciones comunicativas del lenguaje en las cinco habilidades lingüísticas: escucha, habla, lectura, escritura y cultura al nivel correspondiente.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 1- Adquirir los modelos estructurales y de pronunciación.
- 1- Interactuar con sus compañeros y profesores utilizando un nivel apropiado de formalidad.
- 3- Promover diferentes habilidades orales como opiniones, discusiones y presentaciones.
- 4- Mostrar comprensión del inglés oral y escrito.
- 5- Desarrollar su percepción con respecto a similitudes y diferencias entre culturas.

CONTENIDOS:

Se desarrollarán los contenidos correspondientes a los libros:

QUEST 1 – LISTENING AND SPEAKING IN THE ACADEMIC WORLD
QUEST 1 – READING AND WRITING IN THE ACADEMIC WORLD

METODOLOGIA:

Se utilizará una metodología participativa, donde el estudiante será el centro de la comunicación, y el profesor fungirá como mediador de esta acción, es decir, se pretende una atmósfera fundamentada en

la participación activa del estudiante, para lo que se realizarán las siguientes actividades en forma oral y escrita:

- comprensión auditiva
- imitación de sonidos y entonación
- producción controlada y libre
- diálogos
- inclusión de patrones gramaticales
- situaciones comunicativas
- comprensión de lectura
- presentación y discusión

EVALUACION:

Se harán dos exámenes parciales orales, uno en la novena semana de clases, y el otro en la última semana de clases.. El primer examen tendrá un valor del 20%, y el segundo, un valor del 30% de la nota final. Se hará un examen escrito en la semana del 10 al 14 de junio, (dos semanas antes de finalizar el semestre) y tendrá un valor del 10% de la nota final. Se harán 8 quizzes orales que tendrán un valor del 20% de la nota final, y 2 quizzes escritos con un valor del 5% de la nota final. En la parte escrita, se hará un Word Journal, con un valor del 5% de la nota final. Al finalizar cada unidad se hará un trabajo (una composición), y todos juntos tendrán un valor del 10% de la nota final.

RESUMEN:

I EXAMEN PARCIAL ORAL	20%
II EXAMEN PARCIAL ORAL	30%
QUIZZES ORALES	20%
QUIZZES ESCRITOS	5%
WORD JOURNAL	5%
TRABAJOS FINAL DE UNIDAD	10%
EXAMEN ESCRITO	10%
T O T A L	100%

EXAMEN DE AMPLIACION:

Se hará un examen de ampliación para aquellos estudiantes cuya nota final sea 6.0 o 6.50. Este examen será de toda la materia estudiada en el curso. Si el estudiante aprueba este examen, su nota final será 7.00. Este examen será oral.

BIBLIOGRAFIA:

Hartmann, Pamela and Laurie Blass. 2000. **QUEST 1 – Listening and Speaking in the Academic World.** México: McGraw-Hill.

Hartmann, Pamela and Laurie Blass. 2000. **QUEST 1 – Reading and Writing in the Academic World.** México: McGraw-Hill.

Diccionario Webster inglés-inglés. (obligatorio) (Webster II – New Riverside Dictionary)

REFERENCIA:

Molinsky, Steven J. y Bill Bliss. 1994. **Word By Word, Picture Dictionary.** New Jersey: Prentice Hall Regents.

Azar, Betty Schramper. 1984. **Basic English Grammar.** New Jersey: Prentice Hall Regents.

22/02/02
prog.oral 1