

DOCUMENTO: PROGRAMA DE CURSO SEMESTRAL POR TUTORÍA  
CARRERA: BACHILLERATO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES  
CICLO LECTIVO: II - 2002  
CURSO: LABORATORIO DE COMUNICACION ORAL I  
SIGLAS: IO-5001  
HORAS POR SEMANA: 3  
CREDITOS: 1  
REQUISITO: Como es curso por tutoría, se exigirá que el estudiante haya aprobado el curso IO 5400 - Comunicación Oral I. No hay correquisito.

DESCRIPCION DEL CURSO:

Curso práctico de comprensión oral, en el cual el estudiante tendrá la oportunidad de mejorar su capacidad de comprensión del idioma inglés, mediante actividades de escucha, repetición y producción en el laboratorio de idiomas.

BASE PREVIA:

El estudiante deberá tener, por lo menos, el conocimiento del idioma inglés adquirido durante sus estudios en la enseñanza media.

OBJETIVOS:

- 1- Ampliar su léxico en el nuevo idioma.
- 2- Lograr una mayor comprensión del material escuchado.
- 3- Repetir el material escuchado siguiendo correctamente los patrones de pronunciación y entonación.
- 4- Comunicarse en la nueva lengua usando una entonación y pronunciación adecuada.

CONTENIDOS:

El material a usar en el laboratorio consistirá en ejercicios que se tomarán de lo apuntado en la bibliografía, canciones y otros materiales adicionales que los profesores proporcionen, y que estén relacionados con los temas tratados en el curso de Comunicación Oral I.

ACTIVIDADES:

- 1- Solo de escucha.
- 2- De escucha y repetición.
- 3- De comprensión.
- 4- De producción.

EVALUACION:

Se harán 5 exámenes para controlar el aprovechamiento de las horas en el laboratorio. No se repetirá ninguna prueba, (sólo con justificación de acuerdo al Reglamento); además, son requisito indispensable para aprobar el curso. **La asistencia es obligatoria, por lo que una ausencia injustificada a una sesión de laboratorio, automáticamente implica pérdida del curso.**

EXAMEN DE AMPLIACIÓN:

Se hará un examen de ampliación para aquellos estudiantes cuya nota final sea 6.0 o 6.50. Este examen será de toda la materia estudiada en el curso. Si el estudiante aprueba este examen su nota final será de 7.00.

BIBLIOGRAFIA:

Baker, Ann and Sharon Goldstein. 1990. **Pronunciation Pairs.** U.S.A.: Cambridge University Press.

Brown, H. Douglas. **Vistas 1 and 2.** U.S.A. Prentice-Hall Inc. 1992.

Dale, Paulete and Lilliam Poms. 1985. **English Pronunciation for Spanish Speakers** - Consonants - Vowels. U.S.A. Prentice Hall Inc.

Dos Santos, Manuel. 1983. **In Tune .** U.S.A.: Scott Foresman Co.

Hartmann, Pamela and Laurie Blass. 2000. **QUEST 1** - Listening and Speaking in the Academic World. México: McGraw Hill.

Iantorno Giuliano y Mario Papa. 1986. **Turning Points** - Communication in English. U.S.A.: Addison-Wesley Publishing Co.

Lado Robert y Charles C. Fries. 1991. **English Pronunciation.** U.S.A.: The University of Michigan Press.

Maurer, Jay and Irene E. Schoenberg. 1998. **True Colors.** An EFL Course for Real Communication. land 2. U.S.A. Addison Wesley Longman, Inc.

Mejía, Elizabeth. 1996. **SUCCESS 1** -Video Magazine. U.S.A.: Addison-Wesley Publishing Company, Inc.

Morley, Joan. 1976. **Listening Dictation.** U.S.A.: The University of Michigan Press

Nelson, Virginia. 1991. **Listening to Communicate in English.** U.S.A.:National Textbook Company.

Richards, Jack C., y otros. **Interchange.** U.S.A.: Cambridge University Press, 1992.

SIDE BY SIDE #1 y #2 - Videos

Y otros materiales

17/08/02

prog.lab.1.suf.



CRONOGRAMA IO 5001 – LABORATORIO DE COMUNICACIÓN ORAL I – II – 2002 - TUTORÍA

SEMANA NÚMERO	MES	SEMANA	ACTIVIDAD / BIBLIOGRAFÍA	TEMA
1	Agosto	12 al 16	Solicitud de matrícula de los estudiantes	
2	Agosto	19 al 23	Reunión con los estudiantes	
3	Agosto	26 al 30	<b>Listen and Say It Right - Unit 5</b>	<b>Criticizing and Disagreeing</b>
4	Setiembre	2 al 6	Words and Skills / Communicator I	Spelling
5	Setiembre	9 al 13	Intro (Interchange) (video) / Accurate English	Greetings / intonation
6	Setiembre	16 al 20	Pronunciation Plus – Unit 1 / <b>Listen and Say It Right – Unit 7</b> / True Colors I – Lesson 7	[æ] [I] [E] / <b>Telephone</b>
7	Setiembre	23 al 27	Pronunciation Plus – Unit 2 / Turning Points (1) – Unit 9 / <b>1<sup>st</sup> exam</b>	[a] [ə] [U] / Following instructions
8	Setiembre	30 set. al 4 de octubre	Pronunciation Plus – Unit 3 / Turning Points (1) – Unit 12 / Video <b>“True Colors”</b>	[I] [E] [æ] [ə] / Main and secondary ideas - Wh questions / <b>People: clothing - greetings</b>
9	Setiembre Octubre	7 al 11	Pronunciation Plus – Unit 4 / Turning Points (3) – Unit 2 / <b>2<sup>nd</sup> exam</b>	[i] [e] [ə] [o] [u] / Talk about unexpected events – Describing a scene - Talk about a typical day
10	Octubre	14 al 18	Pronunciation Plus – Unit 5 / Turning Points (3) – Unit 6 / <b>Listen and Say It Right – Unit 9</b> /	[æ] [a] [I] [i] / Listening and reading about History / <b>Getting Directions</b>
11	Octubre	21 al 25	Pronunciation Plus – Unit 6 / Turning Points (3) – Unit 11 / <b>Listen and Say It Right – Unit 10</b> / <b>3<sup>rd</sup> exam</b>	[ə] [U] [u] [ə] / Talk about weather, food and people / Listening and reading a biography / <b>Inviting someone out</b>
12	Octubre	28 de octubre al 1 de noviembre	Pronunciation Plus – Unit 7 / Turning Points (3) – Unit 12 / <b>Listen and Say It Right – Unit 14</b> /	[e] [E] [o] [ə] / Listening and reading for pleasure / <b>Conversation during a meal</b>
13	Octubre Noviembre	4 al 8	Pronunciation Plus – Unit 8 / Turning Points (4) – Unit 2 / <b>Listen and Say It Right - Unit 19</b> / <b>4<sup>th</sup> exam</b>	[ə] / Listening to TV commercials - Read about different opinions / <b>Shopping</b>
14	Noviembre	11 al 15	Pronunciation Plus – Unit 11 / Turning Points (4) – Unit 3 / <b>Listen and Say It Right - Unit 20</b> /	[s] [z] [f] [v] [θ] [ð] / Listening about a hurricane warning / Interviewing a meteorologist / <b>Asking a favor</b>
15	Noviembre	18 al 22	Pronunciation Plus – Unit 12 / Turning Points (4) – Unit 5 / Video <b>“Life”</b>	[θ] [ð] [f] [v] [p] [b] / Report what people say - Understanding interviews / <b>Washington Monuments – The Beatles</b>
16	Noviembre	25 al 29	Pronunciation Plus – Unit 13 - 14 / Turning Points (4) – Unit 9 / <b>5<sup>th</sup> exam</b>	[ʒ] [ʒ] [ʒ] [j] / [w] [y] [I] [r] / Ask and talk about hypothetical situations - Answer questions