

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
DEPARTAMENTO FILOSOFIA ARTES Y LETRAS
SECCION LENGUAS MODERNAS

SEDE DE OCCIDENTE

CIUDAD UNIV. CARLOS MONGE A.

CARRERA: BACHILLERATO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS

CICLO LECTIVO: II - 2002

DOCUMENTO: PROGRAMA DE CURSO SEMESTRAL

CURSO: IO 5410 - COMUNICACION ORAL II

CREDITOS: 5

HORAS POR SEMANA: 9

REQUISITO: IO 5400 - COMUNICACION ORAL I

CO-REQUISITO: IO-5002 - LAB.COMUNICACION ORAL II

NIVEL: PRIMER AÑO

PROFESORES: Lilian Arriagada, Ana Cecilia Morúa, Giovanni Valverde,
Gustavo Córdoba, Luis González y Freddy López

DESCRIPCION DEL CURSO:

Curso teórico práctico de nivel intermedio bajo que continuará y profundizará los conocimientos y prácticas adquiridos en el curso IO 5400, Comunicación Oral I.

OBJETIVO GENERAL:

Desarrollar las funciones comunicativas del lenguaje en las cinco habilidades lingüísticas: escucha, habla, lectura, escritura y cultura al nivel correspondiente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 1- Enfatizar la internalización de las estructuras y funciones a través de prácticas orales y escritas.
- 2- Valorar los diferentes procesos culturales inmersos en las lenguas materna e inglesa.
- 3- Expresar sus sentimientos y opiniones con respecto a distintos temas.

CONTENIDOS:

Se desarrollarán los contenidos correspondientes a los libros:

- QUEST N 2 - LISTENING AND SPEAKING.
- QUEST N 2 - READING AND WRITING.

METODOLOGIA:

Se utilizará una metodología participativa, donde el estudiante será el centro de la comunicación, y el profesor fungirá como mediador de esta acción, es decir, se pretende una atmósfera fundamentada en la participación activa del estudiante, para lo que se realizarán las siguientes actividades en forma oral y escrita:

- comprensión auditiva
- imitación de sonidos y entonación
- producción controlada y libre
- diálogos
- inclusión de patrones gramaticales
- situaciones comunicativas
- comprensión de lectura
- presentación y discusión

EVALUACION:

Se harán dos exámenes parciales orales, uno en la novena semana de clases, y el otro en la última semana de clases. Ambos exámenes tendrán un valor del 20% de la nota final. Se hará un examen escrito en la semana del 11 al 15 de noviembre, (dos semanas antes de finalizar el semestre) y tendrá un valor del 20% de la nota final. Se harán 8 quizzes orales que tendrán un valor del 20% de la nota final, y 4 quizzes escritos con un valor del 10% de la nota final. En la parte escrita, al finalizar cada unidad, se hará un trabajo (una composición), y todos juntos tendrán un valor del 10% de la nota final.

RESUMEN:

I EXAMEN PARCIAL ORAL	20%
II EXAMEN PARCIAL ORAL	20%
QUIZZES ORALES	20%
QUIZZES ESCRITOS	10%
TRABAJOS FINAL DE UNIDAD	10%
EXAMEN ESCRITO	20%
T O T A L	100%

EXAMEN DE AMPLIACION:

Se hará un examen de ampliación para aquellos estudiantes cuya nota final sea 6.0 o 6.50. Este examen será de toda la materia estudiada en el curso. Si el estudiante aprueba este examen, su nota final será 7.00. Este examen será oral.

BIBLIOGRAFIA:

Hartmann, Pamela and Laurie Blass. **QUEST 2 - Listening and Speaking in the Academic World.** México: McGraw-Hill, 2000.

Hartmann, Pamela and Laurie Blass. **QUEST 2 - Reading and Writing in the Academic World.** México: McGraw-Hill, 2000.

Diccionario Webster inglés-inglés. (obligatorio) (**Webster II - New Riverside Dictionary**)

REFERENCIA:

Molinsky, Steven J. y Bill Bliss. **Word By Word, Picture Dictionary.** New Jersey: Prentice Hall Regents, 1994.

Azar, Betty Schramper. **Fundamentals of English Grammar.** Prentice Hall Regents, New Jersey: 1985.

11/08/02
prog.oral 2